

Отдел образования Администрации г. Гуково
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная школа № 3
Регистрационный № 515.
ИНН 6144007336:
347874 г. Гуково
Ростовской области,
ул. Пушкина, 79
Тел. 89913636258

10.06.2025 г. № 216
На № _____ от _____

Анализ работы школьной методической службы МБОУ ОШ № 3 за 2024-2025 учебный год

Методическая работа — это вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, проводимой в целях овладения педагогами технологиями и методиками учебно-воспитательного процесса, творческого применения их на уроках и во внеурочной деятельности, поиска инновационных, новых и наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и анализа образовательного процесса.

Цель методической работы связана с формированием единого информационного пакета научно – методического обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО, с эффективным применением новых педагогических технологий обучения и воспитания, подготовки учащихся к итоговой аттестации, с формированием системы повышения квалификации и самообразования педагогов, с работой над единой методической темой, с обобщением и пропагандой педагогического опыта, с овладением навыками научно – исследовательской деятельности педагогами и обучающимися.

Задачи и содержание методической работы связаны с жизнедеятельностью всего организма школы, со всеми участниками образовательного процесса. Успех реализации методической работы, используя компенсирующие, адаптационные и развивающие возможности работы учителя, помогает привести каждого члена педагогического коллектива к высотам профессионального мастерства, полной успеваемости и высокой успешности обучающихся.

Работа методической службы нашей школы в истекшем учебном году была связана: с реализацией обновлённых ФГОС НОО и ООО в 3 и 7 классах, ВсОШ, с подготовкой к ВПР и к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Содержание методической работы включает как традиционные, так и инновационные концепции.

Формы методической работы можно объединить в три группы: фронтальные, групповые и индивидуальные.

Организатором и координатором работы методической службы школы выступает **методический совет**, руководит которым заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в состав которого входят руководители структурных подразделений, администрация школы, наиболее профессионально - грамотные и творчески - работающие педагоги.

Цель анализа: выявить степень мобильности, системности и эффективности работы методической службы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов

первой и второй ступеней обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и подготовкой к введению обновлённых ФГОС в 3 и 7 классах.

Среди разнообразных направлений и форм повышения квалификации педагогов школы (КПК, получение второго высшего образования, участие в экспериментальной и исследовательской деятельности и др.) особое место занимает методическая работа в школе, призванная оказать помощь учителю и создать условия для развития его творческого потенциала, его педагогической индивидуальности. Методическая работа непосредственно в школе имеет ряд преимуществ, по сравнению с другими формами повышения квалификации педагога, поскольку носит постоянный, повседневный характер, связанный с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

Объекты анализа:

- анализ кадрового состава педагогов школы;
- реализация плана методической работы школы, по приоритетным направлениям деятельности;
- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных и методических недель, районных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов других школ.

Состав методического совета.

МС школы в своей деятельности объединяет 11 педагогов. В истекшем учебном году школа насчитывала 9 классов. Кадровый потенциал МС характеризуется достаточным профессиональным уровнем.

Всего учителей	Образование			Квалификационная категория			Стаж работы				
	высшее	Средне-профессиональное	Неполное высшее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	0 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
11 чел	8 чел. – 73 %	3 чел. - 27%	0 чел. 00%	5 чел. – 42%	4 чел. – 30%	2 чел. – 17%	1 чел. 8%	1 чел. – 8%	2 чел. – 17%	2 чел.- 17 %	4 чел.- 45%

Звания и награды:

№ п/п	Показатель	Количество
1	Всего педагогических работников	11
2	Высшей квалификационной категории	6

3	Первой квалификационной категории	4
4	Соответствие должности	1
5	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ростовской области	7
6	Почётная грамота отдела образования администрации г. Гуково	7
7	Почётная грамота администрации г. Гуково	6
8	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
9	Ветеран труда	0

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
 - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
 - в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
 - учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Работа методического совета строилась в соответствии с планом работы методического совета и в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся, работы по предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Работа методического совета основывалась на общей воспитательнообразовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно - воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практикоориентированную направленность. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы.

Вся работа учителей-предметников имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей. В этом учебном году было проведено **4 заседания школьного методического совета**. На заседаниях рассматривались и решались следующие задачи:

- Составление плана-графика работы МС.
- Определяли перечень локальных актов, касающихся образовательной деятельности.
- Рассматривали разделы образовательной программы школы.
- Требования к составлению предметных программ.
- Определяли перечень необходимых материально-технических средств для успешной реализации ФГОС.
- Изучались основные критерии при проведении письменного квалификационного испытания в форме написания конспекта и в области педагогической компетентности при аттестации педагогических кадров.

- Изучались нормативные документы по организации и проведению ГИА выпускников 9 класса.

Кроме того, на заседаниях МС было уделено особое внимание мониторингу знаний и умений обучающихся.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Организация учебной деятельности и результативность.

Учебный план МБОУ ОШ № 3 представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 61Л01 № 0002897 регистрационный № 5237 от 07 июля 2015 г., лицензия бессрочная).

Общее количество обучающихся – 165, на уровне начального общего образования – 72 обучающихся, классов-комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 93 обучающихся, классов-комплектов – 5. Итого в школе сформировано 9 классов-комплектов.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы и опирается на принципы:

- ✓ Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
- ✓ Расширение содержания и превышения стандарта в приоритетных предметных областях.

Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов

Целью повышения квалификации педагогических работников является:

обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Цель обучения педагогов - это формирование и поддержание необходимого уровня квалификации персонала с учетом требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и перспектив развития МБОУ ОШ № 3.

Ежегодно различными формами обучения охватывается от 80% до 100% педагогических и других работников школы.

При этом в первую очередь обеспечивается подготовка педагогического персонала к работе по инновационным образовательным технологиям, а также на соответствие квалификации работников требованиям современного образовательного процесса и изменяющимся условиям работы (обновление ФГОС).

В школе работают методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение учителей естественно-научного и гуманитарного цикла, деятельность которых направляется и координируется методическим советом школы (приказ МБОУ ОШ № 3 от 01.09.2024 года № 87 «О создании школьного методического совета»).

Педагоги участвуют в городских, региональных профессиональных конкурсах, педагогических и научно-практических конференциях.

Осуществляемая система подготовки и повышения квалификации персонала соответствует требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям. Деятельность по подготовке и

повышению квалификации кадров является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на формирование у персонала требуемого уровня компетентности.

Профессиональное обучение в системе подготовки и повышения квалификации педагогов носит последовательный характер и проводится в целях расширения и углубления знаний, совершенствования мастерства и профессиональных навыков работников в соответствии с требованиями действующего законодательства и других нормативных документов, ролью и местом конкретной педагогической профессии (должности) в системе менеджмента ОУ. Последовательность обучения обеспечивается путем рационального сочетания различных его видов на основании определяемой потребности в обучении. Основным направлением модернизации системы дополнительного профессионального образования учителей школы является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога и руководителей: директора и его заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Индивидуальная программа повышения квалификации складывается из инвариантных учебных модулей: академического (обязательного в соответствии с федеральными требованиями для всех, 36 часов) и кафедрального (обязательного для всех, кто занимает ту или иную должность с учетом предмета преподавания, 72 часа), и вариативных учебных модулей (144 часа).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации (ст.47, п.5) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

Система обучения отражает собой и решение инновационных задач образования:

- развитие информационных систем учреждения сопровождается подготовкой специалистов в части применения информационно-коммуникативных технологий и программ;
- освоение новых образовательных технологий требует дополнительного обучения в данной области;
- переход на обновлённые образовательные стандарты сопровождается целевой подготовкой педагогического персонала для работы в обновлённых условиях.

Для обучения педагогических кадров школы в настоящее время используются образовательные программы различной направленности.

Учителями школы были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. Анализ прохождения курсов за 3 года показал – нет учителей, которые в течение 3 лет не прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Из них прошли курсы (ФИО)	Тема, объем и база ПК и ПП
1.	Котова Инна Владимировна	«Использование цифровых инструментов в образовательном процессе», 72 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 12.10.2024 г.
2.	Хворост Алла Валентиновна	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 13.12.2024 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 13.12.2024 г.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург,

		22.11.2024 г.
		«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников» , 36 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 13.12.2024 г
3.	Максименко Елена Вячеславовна	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», 150 ч, Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г.Москва, 31.08.2024 г.
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 ч, Государственный университет Просвещение», г. Москва, 05.08.2024 г..
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 20.11.2024 г.
4.	Лапаева Елена Петровна	«Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч, ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 14.08.2024 г.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург , 23.11.2024 г.
5.	Близнюкова Елена Владимировна	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург , 11.11.2024 г.
6.	Денисова Ирина Николаевна	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 27.11.2024 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (литература), 36 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 13.12.2024 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), 36 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 06.12.2024 г.
7.	Доломан Софья Ивановна	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург , 21.11.2024 г.
8.	Серова Юлия Сергеевна	«Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде», 150 ч, Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», г.Москва,

		31.08.2024 г.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург , 08.11.2024 г.
9.	Чернявская Юлия Ивановна	«Искусственный интеллект для учителей» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» 72 ч, 14.10.204 г.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург , 08.11.2024 г.
10.	Шляхтина Анна Игоревна	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч, ООО «УчиЛаб», г.Екатеринбург , 13.11.2024 г.
11.	Запорожцева Ольга Сергеевна	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч., Благотворительный фонд «Семья вместе», 18.06.2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 ч., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 03.07.2024 г. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» : практико-ориентированное обучение», 24 ч, ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования», 31.10.2024 г. «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья», 40 ч., Благотворительный фонд «Семья вместе», 07.02.2025 г.

Инновационная деятельность МБОУ ОШ № 3

С ноября 2022 года школа работает над реализацией нового проекта **«Реализация единого цифрового образовательного пространства МБОУ ОШ № 3»**.

В течение нескольких последних лет **инновационная деятельность образовательного учреждения** была направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития учащихся, обновление содержания, внедрение эффективных технологий, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образования. На сегодня школа оснащена современным оборудованием, позволяющим работать в режиме развития, реализовывать программы углубленного изучения предметов в профильных классах. Организована работа с Интернет-ресурсами, создан и успешно функционирует сайт школы <http://gukovo-school3.ucoz.net>, применяются информационные технологии в учебном процессе, внеклассной работе.

Реализация мероприятий Проекта будет содействовать позитивным изменениям в системе работы МБОУ ОШ № 3 и приведёт к следующим положительным результатам:

- реализация информационной системы управления образовательным учреждением.
- реализация системы персонифицированного учета детей, подростков, педагогического, обслуживающего персонала школы.
- наполнение базы данных для мониторинга:

- контингента учащихся, их успеваемости;
 - системы дополнительного образования детей;
 - учета использования компьютерной техники.
- рост компьютерной грамотности учащихся, обеспечивающий повышение качества образования.
 - повышение качества преподавания и знаний учащихся, способствующее успешной сдаче ОГЭ.
 - увеличение количества педагогов, владеющих новыми информационными технологиями.
 - создание системы регулярной консультационной поддержки педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе.
- обеспечение равных образовательных возможностей для всех учащихся.

Для поддержки образовательной функции школа обеспечена образовательными информационными ресурсами на различных носителях по разным предметам, в том числе материалами для непрерывного образования по информатике. Учителя включились в апробацию ЦОР, участвуют в проекте “Цифровая школа Учи.ру”, онлайн-школа «Фоксфорд», зарегистрированы на ЦОК.

В настоящее время в школе в основном завершен первый этап информатизации. Результатом реализации этого этапа стало оснащение школы:

Количество стационарных персональных компьютеров	36
Количество ноутбуков	42
Количество учебных классов, оснащенных компьютерами	12
Компьютерные классы	1
• из них мобильные классы	1
• из них работающих в единой ЛВС и имеющих доступ к Интернет со скоростью доступа не менее 100 Мбит/сек	1
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	12
Количество интерактивных досок	6

Работа по темам самообразования

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике и др.. Учитель должен учиться всему постоянно, потому что в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире. Способность к самообразованию не формируется у педагога вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Эта способность определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения

предмету и повышения результативности. В 2024-2025 учебном году учителя работали по следующим темам:

<i>Ф.И.О</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Проделанная работа за учебный год</i>
А.В.Хворост	Формы сотрудничества на уроках в начальной школе	Подбор практических упражнений, заданий и диагностических работ показан открытый урок
Е.В.Максименко	Развитие познавательных процессов на уроках в начальной школе	Сформированы индивидуальные словарики, показан открытый урок, пополнена медиатека.
Шляхтина А.И.	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников	Разработаны листы отслеживания развития ОУУН у обучающихся 4 класса показан открытый урок
Серова Ю.С.	Проектная деятельность на уроках в начальной школе	Подбор проектов, показан открытый урок по окружающему миру
Е.П.Лапаева	Проблемное обучение на уроках русского языка в начальной школе	Подбор практических упражнений, заданий и диагностических работ, показан открытый урок
Чернявская Ю.И.	Активные формы обучения на уроках математики	Показан открытый урок, подбор практических упражнений, заданий и диагностических работ обучающихся
Денисова И.Н.	Методы и приёмы анализа обучения лирического произведения.	Сформированы индивидуальные словарики, показан открытый урок, пополнена медиатека
Близнюкова Е.В.	Роль учебных заданий в развитии творческого мышления учащихся на уроках истории.	Показан открытый урок, пополнена медиатека.
Запорожцева О.С.	Развитие физических и природных задатков учащихся.	Показан открытый урок, подбор практических упражнений.

Все учителя школы работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

- **Обобщение опыта работы**

Педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) участие в городских мероприятиях;
- б) онлайн-заседания ГМО,
- в) заседания ШМО, школьные совещания.

Используются новые возможности представления педагогического опыта, такие как:

- публикации статей в различных сборниках и сетевых сообществах <https://vk.com/gukschool3>
- Уровень профессионализма учителей отражается в их активности, участии в городских и областных мероприятиях <https://vk.com/gukschool3>

Участие педагогов МБОУ ОШ № 3 в работе методических объединений, семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства на базе ОУ, других ОУ города

В соответствии с планом реализации «Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников МБОУ ОШ № 3 на 2024-2025 учебный год» педагоги МБОУ ОШ № 3 активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) участие в городских мероприятиях:
 - педагог-психолог Шляхтина Анна Игоревна приняла участие в межрегиональной конференции «Инклюзивное образование в условиях реализации обновлённых ФГОС»;
 - советник директора по воспитанию Серова Ю.С. в муниципальном этапе педагогического мастерства «Учитель года-2025», победитель.
- б) Реализация программы наставничества «Учитель – учитель» на 2022-2026 годы.
- в) Педагогические инструменты для работы с учащимися».

Опыт работы классных руководителей и учителей предметников:

1. *Приёмы педагогической техники как инструментальный мастерства учителя. Организация учебного сотрудничества: работа в парах, группах на уроках в начальной школе. (доклад учителя начальных классов Серовой Ю.С.)*
2. *«Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися» доклад учителя русского языка и литературы Денисовой И.Н.)*
3. *«Педагогические технологии, формы проведения уроков, приемы и методы, применяемые в работе со слабоуспевающими учениками» (доклад учителя начальных классов Хворост А.В.)*
4. *Конспект интегрированного урока по теме «Совершенствование техники владения баскетбольным мячом и броска в кольцо из различных положений» (доклад учителя английского языка Долман С.И. и учителя физической культуры Запорожцевой О.С.)*

- г) заседания ШМО учителей начальных классов по теме «Конструктор рабочих программ в едином цифровом ресурсе» 04.04.2025 г. протокол № 5.
- д) методический семинар (протокол № 5 от 20.05.2025 года) по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства в условиях обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках участия в региональных Мастер-классах проекта «Мобильный тьютер»

Стимулирование педагогических работников МБОУ ОШ № 3 через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями различного уровня.

Для развития мотивации профессиональной деятельности педагогов важно развитие их положительной мотивации к повышению уровня профессиональной компетентности, в индивидуализации и дифференциации методического сопровождения педагогической деятельности, в овладении педагогами приемами самомониторинга профессиональных достижений, в создании условий для научно-исследовательской работы педагога администрация МБОУ ОШ № 3 использует систему стимулирования педагогических работников через награждение грамотами и благодарностями различного уровня.

В 2024-2025 учебном году были награждены два педагогических работника:

- 1) учитель английского языка Долман Софья Ивановна – почётная грамота отдела образования администрации г.Гуково от 28.09.2024 г. № 31.

Аттестация педагогов МБОУ ОШ № 3 г.Гуково.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических кадров аттестованы 4 педагогических работника:

- учитель физической культуры Запорожцева Ольга Сергеевна – первая квалификационная категория;
- педагог-психолог Шляхтина Анна Игоревна – соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, которая способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Проведение открытых уроков

Поделились педагогическим мастерством и показали открытые уроки следующие учителя:

№	Ф.И.О. учителя	Тема урока	Дата проведения
1.	Хворост А.В.	Орфограммы в корнях слов.	16.10.2024
2.	Денисова И.Н.	Как творить добро.	18.10.2024
3.	Близнюкова Е.В.	Труд. Рынок труда. Безработица.	14.02.2025
4.	Долман С.И.	Выходной день в английской семье.	24.04.20245
5.	Хворост А.В.	Круговорот воды в природе. Решение уравнений.	11.10.2024
6.	Лапаева Е.П.	Почему мы любим кошек и собак?	02.03.2025
7.	Котова И.В.	«Дроби»	25.01.2025 г.

Следует отметить, что не все учителя-предметники показали открытые уроки. Необходимо проанализировать затруднения, опыт учителей и спланировать систему открытых уроков.

Обобщении и распространение инновационного опыта работы учителей, классных руководителей МБОУ ОШ № 3, публикующих свои методические находки, разработки в печатных изданиях

В соответствии с планом реализации «Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников МБОУ ОШ № 3 на 2024-2025 учебный год» педагоги МБОУ ОШ № 3 активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы.

Используются публикации статей в различных сборниках.

- отправлены в печать для публикации статей в региональном сборнике «Эффективный педагогический опыт». Издание будет получено на руки в августе 2025 года.

№	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Издание
1.	Серова Юлия Сергеевна	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»	Сборник «Эффективный педагогический опыт»

Повышение методического уровня педагогов в рамках завершения «Года педагога и наставника»

В рамках «Года педагога и наставника» в течение 2024-2025 проводилась методическая работа в соответствии с утверждённым планом работы (приказ № 92 от 04.09.2024 г.)

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Участие в заседаниях ГМО педагогических работников, семинаров, мастер-классов, методических мастерских, направленных на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставника	в течение года	ЗУВР Хворост А.В. Педагогические работники
2.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель года»	январь-март	ЗУВР Хворост А.В. Учителя-предметники
3.	Проведение педагогических недель, посвященных 180-летию со дня рождения А.С.Пушкина	февраль-март	ЗУВР Хворост А.В.
4.	Участие в реализации Проекта муниципальной модели организации работы с молодыми педагогами «Молодой педагог»	в течение года	ЗУВР Хворост А.В.
5.	Участие в деятельности Клуба молодых педагогов, Школы молодого воспитателя	в течение года	ЗУВР Хворост А.В.

6.	Участие в заседаниях, ГМО педагогических работников, семинаров, круглых столов, педагогических советов в рамках Августовской педагогической конференции, посвященных Году педагога и наставника	июнь-август	ЗУВР Хворост А.В. Педагогические работники
7.	Формирование и публикация муниципального сборника «Эффективный педагогический опыт»	в течение года	ЗУВР Хворост А.В. Педагогические работники
8.	Размещение на официальном сайте МБОУ ОШ № 3 http://gukovo-school3.ucoz.net/ https://vk.com/gukschool3 информации о наградах и достижениях в сфере передачи опыта молодому поколению	в течение года	ЗУВР Хворост А.В.

Реализация системы наставничества в МБОУ ОШ № 3 г. Гуково в 2024-2025 учебном году

В связи с реализацией пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» в МБОУ ОШ утверждено Положение о наставничестве «Учитель-учитель» (протокол педсовета № 3 от 28.10.2022 г.) http://gukovo-school3.ucoz.net/index/shkola_nastavnichestva/0-109

Наставничество представляет собой форму передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.

Целями наставничества являются:

- оказание помощи работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей;
- адаптация в коллективе;
- воспитание дисциплинированности, требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда;
- улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и иных сферах;
- улучшение психологического климата в образовательной организации.

№	Фамилия Имя Отчество молодого педагога, до 35 лет (полност	Образоват ельная организац ия	Должность	Пед.стаж, кв.категория, мобильный телефон, личный эл. адрес	Фамилия Имя Отчество наставника (полностью)	Должность	Пед.стаж, кв.категория мобильный телефон, личный эл. адрес
---	--	--	-----------	--	--	-----------	---

	ью)						
1.	Шляхтина Анна Игоревна	МБОУ ОШ № 3	Педагог-психолог	тел.8960465728 3	Максименко Елена Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе	32 год, высшая

Использование цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформ)

№	Наименование цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформ), которые используют учащиеся	Количество учащихся, которые используют цифровые образовательные ресурсы	Наименование цифровых образовательных ресурсов (онлайн-платформ), которые используют учителя для повышения квалификации
1	Платформа «Интернет-урок»	20	Онлайн-площадка Единыйурок.рф –
2	Цифровой образовательный проект «Урок цифры»	65	Ведущий образовательный портал «Инфоурок»
3	Интерактивная цифровая платформа «»ПроеКТОрия»	36	Инновационный образовательный центр «Мой университет»
4.	Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	90	ООО «Учи.ру»
5.	Интерактивная образовательная платформа Яедекс. Учебник	23	ООО «Яндекс Учебник»

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

Поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточно налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.
- не все методические объединения активно принимают участие в методической работе.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, внедрять обновлённый ФГОС в 2025-2026 учебном году.
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Директор МБОУ ОШ № 3



Котова И.В.

