

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от 29.03.2024 г.

Утверждаю  
директор МБОУ ОШ № 3  
Котова И.В.  
приказ № 50 от 29.03.2024 г.



## Отчёт

### о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### Основной школы № 3 г. Гуково Ростовской области за 2023 год

#### 1. Общая информация:

1.1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная школа № 3

1.2. Тип – образовательное учреждение  
Вид – основная

1.3. Адрес: юридический 347874, Ростовская область, г. Гуково, ул. Пушкина, 79,  
фактический 347874, г. Гуково, ул. Пушкина, 79

1.4. Телефон 8 9913636258

Факс 8 9913636258

e-mail [gukovoschool3@mail.ru](mailto:gukovoschool3@mail.ru)

сайт - <http://gukovo-school3.ucoz.net>

1.5. Устав Дата принятия — приказ отдела образования администрации г. Гуково от 26.05.2015 г. № 183

1.6. Учредитель — Администрация муниципального образования «Город Гуково»

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007142965 от 23.11.1999 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6144 по г. Гуково

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.06.2015 г, выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области, ОГРН 1026102024211

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «07» июля 2015 г. № 5237

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Компетенция Совета школы: <ul style="list-style-type: none"><li>- принятие участия в разработке и принятии локальных нормативных актов;</li><li>- утверждение программы развития Учреждения;</li><li>- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;</li><li>- принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся;</li><li>- принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения (решение об отчислении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);</li><li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li><li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li><li>- согласование по представлению директора Учреждения бюджетной заявки согласно бюджетного финансирования и сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</li><li>- согласие на сдачу в аренду Учреждением в установленном порядке закреплённых за ним объектов собственности;</li><li>- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li><li>- осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению;</li><li>- выработка рекомендаций директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;</li><li>- направление ходатайств (при наличии оснований) директору Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения;</li><li>- представление Учредителю и общественности информации (доклада) о состоянии дел в Учреждении за прошедший год (не позднее 1 ноября);</li><li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</li><li>- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим</li></ul>

	<p>работникам, выработка рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическому персоналу.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет приоритетные направления развития Учреждения;</li> <li>- утверждает цели и задачи Учреждения, план их реализации;</li> <li>- принимает образовательные программы, в т.ч. учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);</li> <li>- принимает участие в разработке и принятии локальных нормативных актов;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогов;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся, определяет ее формы и сроки проведения;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению их родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по личному заявлению родителей (законных представителей) либо на обучение по индивидуальному учебному плану, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, об отчислении обучающихся из Учреждения в связи с завершением освоения общеобразовательных программ основного общего образования; о выдаче документов об образовании;</li> <li>- на основании заявления родителей (законных представителей), с учетом мнения несовершеннолетнего принимает решения об обучении в иных (кроме очной) формах: очно-заочной, заочной;</li> <li>- заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>- решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся в пределах своей компетенции;</li> <li>- подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>- требует от всех членов педагогического коллектива реализации целей и задач деятельности;</li> <li>- рассматривает кандидатуры членов коллектива для представления к награждению.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;</li> <li>- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и</li> </ul>

дополнения в коллективный договор;

- заслушивает отчет директора Учреждения о реализации коллективного договора;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии;
- определяет меры, способствующие более эффективной работе Учреждения; выработывает и вносит предложения директору Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;
- вносит предложения Совету школы для включения в программу развития Учреждения;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания работников Учреждения, информирует коллектив Учреждения об их выполнении;
- заслушивает информацию директора Учреждения о выполнении решений собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
- принимает решения по вопросам развития Учреждения, другим важным вопросам его деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления).

### 3. Условия для реализации образовательных программ

#### 3.1. Характеристика зданий

Здание базовой МБОУ ОШ № 3:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1954 г
- Общая площадь 2108 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность базовой школы (предельная численность) - 221 человек
- Фактическая мощность базовой школы (количество обучающихся) - 170 человек

#### 3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

- учебная площадь – 672 м<sup>2</sup>
- из неё площадь спортивных сооружений – 259 м<sup>2</sup>
- учебно-вспомогательная площадь – 165 м<sup>2</sup>
- из неё площадь, занимаемая библиотекой – 87 м<sup>2</sup>
- подсобная – 925 м<sup>2</sup>
- прочие здания (сооружения) - 346 м<sup>2</sup>
- общая площадь земельного участка – 12107 м<sup>2</sup>
- из неё площадь физкультурно-спортивной зоны – 9811 м<sup>2</sup>

#### 3.3. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объем фонда библиотеки	1165	4966
Из них учебники	1165	4966

#### 4. Информационная база организации

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2022год	2023 год
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	шт.	76	76
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	76	76
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	шт.	13	13
Количество интерактивных досок	шт.	6	6
Среднее количество обучающихся ОО на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	0,44	0,46
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с	шт.	0	0
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с	шт.	0	0
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа 100 Мбит/с и выше	шт.	да	да
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с и выше	шт.	0	0
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 2048 Мбит/с и выше	шт.	0	0
Используются ли в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да	да
Используется активное применение ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	да	да
Используются в учебном процессе Интернет-ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да	да
Реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий	шт.	да	да
Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)	чел.	170	165
Используются ли информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательной организацией	шт.	нет	нет
Имеются ли веб-сайты в сети Интернет	шт.	да	да
Используется ли ПО для организации электронных дневников обучающихся	шт.	да	да

Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	110	108
Количество учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ	чел.	11	11
Количество руководителей организации (директоров, заместителей директоров), работающих в общеобразовательных организациях	чел.	1	1
Количество руководителей организации (директоров, заместителей директоров), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ	чел.	1	1
Количество конференций, семинаров и др. мероприятий по вопросам использования ИКТ в образовании, проводимых на муниципальном уровне	шт.	1	1
Количество педагогических работников, участвующих в областных конференциях, семинарах и др. Мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании		1	2

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ ОШ №3

№ п/п	Наименование категории	Количество (1 квартал 2023 г)	Количество (2 квартал 2023 г.)	Количество (3квартал 20223г)	Количество (4квартал 2023 г)
<b>1.</b>	<b>Неблагополучные семьи.</b>	0	0	0	0
1.1.	В них:				
1.1.1	детей, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0
1.1.2.	детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0	0	0	0
1.1.3.	детей, состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	0	0	0	0
1.1.4.	детей - инвалидов	0	0	0	0
1.2.	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0	0	0	0
1.3.	Родители, злоупотребляющие алкоголем	0	0	0	0
1.4.	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0	0
1.5.	Родители, находящиеся в заключении	0	0	0	0

<b>2.</b>	<b>Опекаемые семьи. В них:</b>	5	5	5	5
2.1.	всего детей	7	7	7	6
2.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0
2.3.	детей - инвалидов	0	0	0	0
<b>3.</b>	<b>Многодетные семьи</b>	34	34	34	34
3.1.	В них детей (всего). Из них:	58	58	58	56
3.2.	учатся в школе	58	58	58	56
3.4.	находятся в дошкольном учреждении	5	5	7	7
3.5.	получают бесплатное питание	28	28	29	28
3.6.	детей - инвалидов	0	0	0	0
<b>4.</b>	<b>Семьи, имеющие детей – инвалидов</b>	1	1	1	2
<b>5.</b>	<b>Неполные семьи</b>	31	31	31	31
<b>6.</b>	<b>Малоимущие семьи</b>	54	54	54	54
<b>7.</b>	<b>Матери-одиночки</b>	34	34	34	34
<b>8.</b>	<b>Семьи, в которых родители являются безработными</b>	43	43	43	43
<b>9.</b>	<b>Из них состоят на учете в ГУ ЦЗН</b>	5	5	5	5
<b>10.</b>	<b>Семьи (предположительно) с жестоким обращением</b>	0	0	0	0
10.1.	В отношении взрослых	0	0	0	0
10.2.	В отношении детей	0	0	0	0
<b>11.</b>	<b>Учащиеся с девиантным поведением. Из них:</b>	2	2	2	2
11.1.	состоят на внутришкольном учёте	2	2	2	2
11.2.	состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0	0	0	0
11.3.	состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	0	0	0	0
11.4.	систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	0	0	0	0
11.5.	не посещающие школу	0	0	0	0

	без уважительной причины				
11.6.	совершающие самовольные уходы из дома	0	0	0	0

## 5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

**Режим работы:** 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов

**Основными субъектами образовательного процесса являются:**

- учащиеся 1-9-х классов
- родители учащихся 1-9-х классов
- учителя начальных классов, учитель физической культуры, музыки, изобразительного искусства, педагог-психолог, учителя предметники
- общественность (через участие в Совете школы).

**Продолжительность учебного года:**

- 1 класса – 33 учебные недели
- 2-4, 9 классы – 34 учебные недели
- 5-8 классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 98 дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5) урока (ов) по 40 минут каждый);
- во 2—9 классах — 40 минут.

Школа работает в одну смену с 8.00 до 17.00 часов.

I смена – 1 - 9 классы

1 класс – 17 учащихся, 2 класс – 16 учащихся, 3 класс – 22 учащихся, 4 класс – 18 учащихся, 5 класс – 19 учащихся, 6 класс – 18 учащихся, 7 класс – 19 учащихся, 8 класс – 18 учащихся, 9 класс – 18 учащихся. Итого: 165 учащихся.

Учебные занятия начинаются не ранее 8.00.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

### 5.1.Сведения о реализуемых образовательных программах



Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

### 5.2. Данные о контингенте обучающихся

Показатель	Количество	%	
Всего классов	9	100	
Всего обучающихся	165	100	
в том числе:			
- на 1 ступени образования	72		
- на 2 ступени образования	93		
Всего классов:	9	100	
- реализующих ФГОС	9		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	165	100
	семейное	2	1,2
	экстернат	0	0

### 5.3. Сведения о классах-комплектах

	Всего классов-комплектах
1-4 классы	4
5-9 классы	5
Всего с 1 по 9 классы	9

### 5.4. Сведения об учащихся, окончивших данный класс и переведённых в следующий класс

Наименование показателей	Всего	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Численность обучающихся, окончивших данный класс	165	17	16	22	18	19	18	19	18	18

### 5.5. Численность обучающихся по источнику финансирования их обучения

Наименование	Программы начального	Программы основного
--------------	----------------------	---------------------

<b>показателей</b>	<b>общего образования</b>	<b>общего образования</b>
Численность обучающихся всего	72	93
За счёт бюджета субъекта Российской Федерации	72	93

#### 5.6. Выбытие обучающихся за 2023 учебный год

<b>Наименование показателей</b>	<b>Всего</b>	<b>Программы начального общего образования</b>	<b>Программы основного общего образования</b>
Выбыло обучающихся	16	5	11
Выбыли в другие организации для продолжения обучения по программам начального и основного общего образования	16	5	11

#### 5.7. Сведения о сменности занятий

<b>Наименование показателей</b>	<b>Численность обучающихся</b>		<b>Группы продленного дня</b>	
	<b>В 1-ю смену, чел.</b>	<b>Во 2-ю смену, чел.</b>	<b>Число групп, ед</b>	<b>В них обучающихся, чел.</b>
Программы начального общего образования	72	0	0	0
Программы основного общего образования	93	0	0	0

#### 5.8. Сведения о преподавании иностранных языков

<b>Наименование показателей</b>	<b>Программы начального общего образования</b>	<b>Программы основного общего образования</b>
Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные	56	92

языки		
В том числе обучающиеся, которым преподаётся иностранный язык	56	92
Из них изучают английский язык	56	92

**5.9.Сведения о кадровом составе учителей  
2023 год**

Всего учителей	Образование	Квалификационная категория				Стаж работы			
	высшее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	
12 чел	9 чел. – 75%	6 чел. – 50%	4 чел. – 33%	2 чел. – 17%	1 чел. – 9%	2 чел. – 18%	1 чел. – 9%	7 чел. – 64%	

**Характеристика педагогического коллектива**

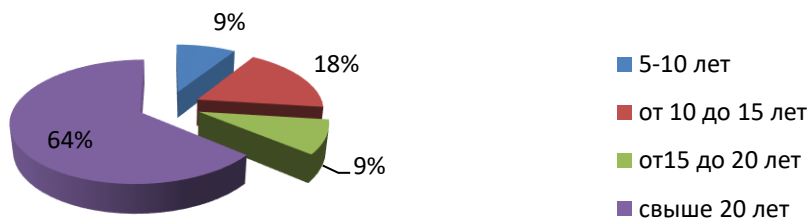


Рисунок 1 стаж работы

**Звания и награды:**

№ п\п	Показатель	Количество
1.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ростовской области	9
2.	Почётная грамота отдела образования администрации г. Гуково	6
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
4.	Ветеран труда	0

**6. Особенности образовательного процесса**

**6.1. Анализ мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента МБОУ ОШ № 3**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и функционирования внутренней системы оценки качества образования, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения ООП НОО ФГОС, ООП ООО, выполнения образовательной программы в плане формирования УУД обучающихся, сохранения контингента обучаемых, в МБОУ ОШ № 3 была проведена следующая диагностическая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучаемых по итогам учебного года;
- мониторинг выполнения образовательных программ за учебный год по всем предметам БУП и промежуточной аттестации обучающихся;
- составлена аналитическая справка о результатах проведённого мониторинга уровня освоения образовательных программ, качества знаний, план сохранения контингента обучаемых, повышения качества знаний и уровень обученности за учебный год;
- подготовлены списки выбывших (прибывших), не аттестованных и неуспевающих обучающихся за учебный год и справки-подтверждения о выбытии учащихся.

Выполнение учебного плана осуществляется строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования.

Систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению государственных программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов, ШМО учителей-предметников и методической службы школы.

Календарно-тематическое планирование выполнено в соответствии с рабочими программами учителей предметников.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время, согласно утверждённому графику от 10.10.2022 приказ № 168.

#### 1. Итоги обучения по школе:

Сроки обучения	Классы	Отличники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Имеют «2»	Не аттестованы	Обученность %	Качество %
1 четверть 2023-2024 у.г.	2-9 147 учащихся	15 учащихся 10,2 %	31 уча-ся 21,08 %	3 уча-ся 2,04 %	6 уча-ся 4,08 %	1 уча-ся 0,68 %	1 уча-ся 0,68 %	98,6%	46 чел. 31,29 %
2 четверть 2023-2024 у.г.	2-9 148 уча-ся	13 уча-ся 8,7%	33 уча-ся 22,2%	2 уча-ся 1,3 %	4 уча-ся 2,7 %	0	0	100%	46 уча-ся 31,08 % (-0,21%)

## **6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в форме ОГЭ в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего образования (далее - ГИА-9), является обязательной ГИА-9 для выпускников 9-х классов.

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 17 человек. Все 17 обучающихся не имели академической задолженности и полном объеме выполнили учебный план текущего года, а так же получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, и тем самым были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все 17 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании государственного образца.

ГИА-9 проводилась в соответствии с единым расписанием проведения экзаменов, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 и региональных нормативно-правовых документов. О качестве преподавания можно судить, в первую очередь, по результатам выпускных экзаменов. Выпускники 9 класса сдавали четыре обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору

### **Сравнительный анализ качества результатов итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.**

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	17	2	4	11	0	35
Математика	17	0	0	17	0	0
Обществознание	16	0	4	12	0	25
Биология	9	0	2	7	0	12
Химия	1	0	0	1	0	0

Из 17 обучающихся свои годовые отметки:

- по русскому языку повысили 5 (38,4%), подтвердили 6 (46,1%), понизили 2 (15,3%);
- по математике повысили 0, подтвердили 9 (69,2%), понизили 4 (31%);
- по обществознанию повысили 0, подтвердили 4 (27%), понизили 7 (64%);
- по биологии повысили 0, подтвердили 2 (22%), понизили 7 (78%);
- по химии повысили 0, подтвердили 0, понизили 1.

### 6.3. Внеурочная деятельность

Программа организации внеурочной деятельности в 1-9 классах, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состояла из подпрограмм, в рамках которых реализовывались 5 направлений деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

*спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей; реализуется через утреннюю зарядку, динамическую паузу, физкультминутки, перемены, дни здоровья, спортивные праздники;

*духовно-нравственное направление* формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности;

реализуется через поездки в музеи, на выставки;

*социальное направление* направлено на достижение конкретных целей,

координированное выполнение взаимосвязанных практико-ориентированных действий обучающихся; реализуется через социальную пробу, социально значимые дела;

*общеинтеллектуальное направление* расширяет и углубляет знания по отдельным учебным предметам, формирует универсальные учебные действия, обеспечивает развитие интереса к учению;

*общекультурное направление* обеспечивает развитие творческих способностей детей, направлено на воспитание понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом; реализуется через кружки.

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-9 классов составляет 100%

На основании приказа МБОУ ОШ № 3 от 01.09.2023 г. № 111 «Об организации дополнительного образования в 2023-2024 учебном году», плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, договоров взаимодействия и сотрудничества с МБУ ДО Дома детского творчества от 01.09.2023 г., в соответствии с Уставом школы, с целью развития творческих способностей учащихся и привлечения к занятиям, направленные на здоровый образ жизни несовершеннолетних была организована кружковая работа во внеурочное время на территории МБОУ ОШ № 3 учреждениями дополнительного образования по следующим направлениям:

- 1) 2 группы в кол-ве 20 человек художественно-эстетического направления «Цветочная гостиная» от МБУ ДО Дома детского творчества под руководством педагога дополнительного образования Федоровой Л.В. Занятия проводятся с 01.09.2023г. по 24.05.2024 г. во вторник, среду, пятницу с 12.15 до 16.00 ч.
- 2) 2 группы в кол-ве 37 человек экологического направления «Эколог и Я» под руководством педагога дополнительного образования Шляхтиной А.И. Занятия проводятся с 01.09.2023 г. по 24.05.2024 г. в понедельник с 12.40 до 13.20, среда с 14.10 до 15.50 ч
- 3) 2 группы в количестве 41 человек социального направления «Юные инспекторы движения» от МБОУ ОШ №. под руководством педагога дополнительного образования Серовой Ю. С. Занятия проводятся с 01.09.2023 по 24.05.2024 г. в понедельник с 12.40 до 13.20, среда с 14.10 до

15.50 ч.

Таким образом, охват обучающихся МБОУ ОШ № 3 дополнительным образованием составляет 98 человек из 165 обучающегося (59,3 %).

#### **6.4. Выполнение учебных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен в полном объеме. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на уроках широко применяют видео, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

МБОУ ОШ № 3, учащиеся и педагоги благодаря цифровой образовательной среде получили:

- 1) доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;
- 2) доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний;
- 3) цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо длительным причинам не имеющему возможности посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока;
- 4) интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с платформой ЦОС;
- 5) возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий;
- 6) автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы с отчетами.

Целью развития цифровой образовательной среды школы является обеспечение высокого качества образования. Цифровая образовательная среда помогает индивидуализировать образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности. Возможность получить знания самостоятельно, ориентироваться в больших объемах информации - это то качество, которое требуют современные работодатели от своих подчиненных. И электронный образовательный контент сегодня дает учащимся возможность быть завтра востребованными на рынке труда. Школа имеет высокоскоростной доступ телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с.

Внедрены электронный документооборот в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу», «Система Дело», портал госуслуг.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта в нашей школе:

Образовательная деятельность

Педагоги школы вовлечены в инновационные формы организации образовательного процесса. В своей работе они используют такие интернет платформы как "ЯндексУчебник", «Учи.ру», Фоксфорд и т.д.

«ЯндексУчебник» - платформа для создания тренировочных работ и домашних заданий. Есть обширный банк готовых упражнений и возможность создания собственных заданий. Педагоги школы активно используют в своей работе этот банк заданий.

«Учи.ру» позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Главная особенность проекта Uchi.ru в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

Участие учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах позволяет формировать цифровые компетентности обучающихся.

Учащиеся 8-9-х классов стали участниками профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний», в ходе которой они стали непосредственными участниками образовательной онлайн-трансляции с дискуссиями и мастер-классами. МБОУ ОШ № 3 принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в ИТ- сфере.

Повышение цифровой компетентности обучающихся гимназии и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности, (в том числе Платформа Сбербанка) сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей. Подана очередная заявка на участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, которая пройдет с 19 сентября по 15 декабря 2023 года.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

В целях обеспечения адресного повышения квалификации педагогов МБОУ ОШ № 3, формирования и поддержания необходимого уровня квалификации педагогического персонала с учетом перспектив развития МБОУ ОШ № 3, педагогические работники успешно проходят курсовую подготовку в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Проведенный мониторинг результатов повышения квалификации учителей на 1 ноября 2023 года по актуальным проблемам развития образования, с целью повышения профессионального мастерства и устойчивой мотивации педагогической деятельности дает основания сделать следующие выводы. Всего в указанный период повысили квалификацию до 01.09.2023 г. - 8 учителей, выполняющие обязанности классного руководителя, что составило 72% от всего количества классных руководителей в 1-9 классах (9 классов-комплектов). До 31.11.23 г. прошли курсы повышения квалификации - 8 классных руководителей, что составляет 100% от общего



количества педагогов школы. Основной ресурс повышения профессионального уровня – ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» (образовательная платформа) Педагогический Университет РФ». Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 6 человек, что составляет 67% от количества классных руководителей в 1-9 классах. 3 педагога - курсы повышения квалификации на онлайн-платформе «ООО Инфоурок» Таким образом, профессиональные дефициты в области компетенции классного руководства решены на 100%.

Коллектив нашей школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. При проведении итогового педсовета за первое полугодие 2023-2024 учебного года были использованы возможности данной платформы.

В школе работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы «IV Аттестат», а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru. Подбор педагогических кадров через сетевое взаимодействие с Государственным казенным учреждением Ростовской области "Центр занятости населения города Гуково" путём размещения сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётности в разделе «Все сервисы» «Формы отчётности».

### **6.5. Сопровождение одаренных детей.**

На основании приказа отдела образования администрации г.Гуково от 04.09.2023 г. № 258 «О сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году и формах отчётности» в МБОУ ОШ № 3 с 26.09.2023 по 27.10.2023 года проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы

На школьном этапе олимпиады была проведена следующая организационная работа:

- сформирован оргкомитет, жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- проведены олимпиады по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями;
- обеспечено хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады;
- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей и согласий на обработку персональных данных (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения олимпиады и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет;

- определены квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;
- утверждены результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и опубликованы на официальном сайте МБОУ ОШ № 3 <https://gukovo-school3.ucoz.net>, в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

В школьном этапе принимали участие учащиеся 4-9 классов. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников в МБОУ ОШ № 3 носили комплексный характер.

Учителя-предметники активно работали на методическом сайте всероссийской олимпиады школьников, где опубликованы «Рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», разработанные Центральными предметно-методическими комиссиями.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- ✓ выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Из всех участников школьного этапа олимпиад, 54 человека, 33 % участников не справились с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

Количественный анализ свидетельствует, что значительный интерес обучающиеся проявили к олимпиадам по: английскому языку 10 чел.(7,4%), по географии 4 чел. (8,4%), по биологии 31 чел.(17,7%), по информатике 4 чел. (4,6%), по истории 4 чел.(7,4%), по литературе 17 чел. (13%), по математике 24 чел. (19,6%), по ИЗО 12 чел. (3,7%), по обществознанию 4 чел.(7%), по ОБЖ 6 чел. (7,4%), по русскому языку 15 чел. (17%), по технологии 12 чел. (12%), по физике 4 чел. (8,4%), по физкультуре 8 чел. (4,6%), по химии 4 чел. (5,6%).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся МБОУ ОШ № 3 для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников с 10.11.2023 г. по 02.12.2023 г.

В соответствии с приказом отдела образования администрации г.Гуково от 18.10.2023 г. № 325 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», учащиеся МБОУ ОШ № 3 приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по: математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, физической культуре, изобразительному искусству, основам безопасности жизнедеятельности в количестве 15 чел.

В соответствии с приказом отдела образования администрации г. Гуково от 07.12.2023 г. № 380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года»

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников присуждено 12 призовых мест.

Анализ выступлений школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиада является средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения; она стимулирует и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие подрастающего поколения, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивает и поддерживает интерес обучающихся к познавательной деятельности.

**Результаты МБОУ ОШ № 3 в муниципальном этапе предметных олимпиад в 2023 учебном году:**

№	Диплом, степень	Фамилия и имя	Класс	Предмет	Ф. И. О. педагога
1.	Призёр	Диденко Артем	7	биология	Щепетнова Е.А
2.	Призёр	Профир Анна	7	биология	Щепетнова Е.А
3.	Призёр	Кондря Дмитрий	8	биология	Щепетнова Е.А
4.	Призёр	Профир Александра	9	биология	Щепетнова Е.А
5.	Призёр	Уткина Валерия	9	Обществознание	Близнюкова Е.В.
6	Призёр	Нарышкина Дарья	8	ИЗО	Шляхтина А.И.
7	Призёр	Скидан Тамара	8	Физическая культура	Запорожцева О.С.
8	Призёр	Кравцова Анастасия	8	Физическая культура	Запорожцева О.С.
9	Призёр	Серова Дарья	9	Физическая культура	Запорожцева О.С.
10	Призёр	Уткина Валерия	9	Физическая культура	Запорожцева О.С.
11	Призёр	Профир Александра	9	Физическая культура	Запорожцева О.С.
12	Призёр	Федько София	9	Физическая культура	Запорожцева О.С.

Таким образом, количество призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ за последние три года следующее:

Учебный год	Количество призёров	Количество победителей	Динамика +/-
2019-2020	5	0	+
2020-2021	2	0	-
2021-2022	2	2	+
2022-2023	4	0	+
2023-2024	12	0	+

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся МБОУ ОШ № 3 в

предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 20203 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 75 процентов.

#### **Показатели**

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Основной школы № 3 г. Гуково Ростовской области, подлежащей самообследованию  
за 2023 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	165 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человека/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/ 31 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 21%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1 человека/ 0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 50%
1.29.2	Первая	4 человек/ 33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человека/ 8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,09 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м

