

Отдел образования администрации г. Гуково
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Основная школа № 3
(МБОУ ОШ № 3)
Регистрационный № 515
ИНН/КПП 6144007336/614401001
347874 Ростовская область г. Гуково
ул. Пушкина, 79
Тел.: +79913636258
e-mail: gukovoschool3@mail.ru
08.09.2025 № 287
На № _____ от _____

Информация МБОУ ОШ № 3

по созданию условий для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся

В рамках развития цифровой образовательной среды и
развития цифровых навыков обучающихся проведена следующая работа:

1. оценка реализации проекта;
2. препятствия и проблемы;
3. перспективы и предложения.

1. Оценка реализации проекта «ЦОС»

ЦОС МБОУ ОШ № 3 обеспечивает возможность осуществления в
электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет;
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В 2019 году в ходе реализации проекта по внедрению «Целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» было получено следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.

Ноутбук педагога – 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 30 шт.

Интерактивный комплекс SMART (интерактивная панель) – 2 шт.

Ноутбуки для управленческого персонала в количестве 6 штук, распределены - директору, заместителям директора по УВР (учебная часть) и ВР (воспитательная часть), педагогу-психологу, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и ответственному за внесение сведений в ФИС ФРДО и электронная школа АИС. Ноутбуки педагога - рабочее место учителя кабинет № 1, рабочее место учителя кабинет № 5. Интерактивный комплекс SMART – используется в кабинете № 7 (математика) и кабинете № 9 (русский язык). Ноутбуки используются для автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов, внедрения многоуровневой системы оценки качества образования, внедрения модуля сбора и анализа статистики, для заполнения баз данных, заведения учетных записей, настройки справочников.

МБОУ ОШ № 3, учащиеся и педагоги благодаря цифровой образовательной среде получили:

- 1) доступ к высокоскоростному интернету для занятий в школе;
- 2) доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, способствующих расширению и углублению предметных знаний;
- 3) цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо длительным причинам не имеющему возможности посещать школу (болезнь или иное), быть на связи с классом и учителем во время урока;
- 4) интеграцию государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с платформой ЦОС;
- 5) возможность видеотрансляции для распространения лучших уроков и занятий;

б) автоматизацию процессов внутри школы для разгрузки педагогов от излишней бумажной работы с отчетами.

Целью развития цифровой образовательной среды школы является обеспечение высокого качества образования. Цифровая образовательная среда помогает индивидуализировать образовательный процесс, развить учебную самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности. Возможность получить знания самостоятельно, ориентироваться в больших объемах информации - это то качество, которое требуют современные работодатели от своих подчиненных. И электронный образовательный контент сегодня дает учащимся возможность быть завтра востребованными на рынке труда. Школа имеет высокоскоростной доступ телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с.

Внедрены электронный документооборот в административные, управленческие и обеспечивающие процессы за счет использования высокоскоростного «Интернет» и современного оборудования. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу», «Система Дело», портал госуслуг.

Мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта в нашей школе:

Образовательная деятельность

Педагоги школы вовлечены в инновационные формы организации образовательного процесса. В своей работе они используют такие интернет платформы как "ЯндексУчебник", «Учи.ру», Фоксфорд и т.д.

«ЯндексУчебник» - платформа для создания тренировочных работ и домашних заданий. Есть обширный банк готовых упражнений и возможность создания собственных заданий. Педагоги школы активно используют в своей работе этот банк заданий.

«Учи.ру» позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья). Главная особенность проекта Uchi.ru в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Это позволяет не только проверить свои знания, но и заслужить титул интеллектуального и образованного ученика. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы.

Участие учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах позволяет формировать цифровые компетентности обучающихся.

Учащиеся 8-9-х классов стали участниками профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний», в ходе которой они стали непосредственными участниками образовательной онлайн-трансляции с дискуссиями и мастер-классами. МБОУ ОШ № 3 принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми

технологиями, будущими профессиями, позволяет встретиться и пообщаться с интересными людьми, успешно реализовавшимися в IT- сфере.

Повышение цифровой компетентности обучающихся гимназии и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности, (в том числе Платформа Сбербанка) сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений и разрешенных соц.сетей. Подана очередная заявка на участие в осенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, которая пройдет с 19 сентября по 15 декабря 2025 года.

Более 50% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять проактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

В целях обеспечения адресного повышения квалификации педагогов МБОУ ОШ № 3, формирования и поддержания необходимого уровня квалификации педагогического персонала с учетом перспектив развития МБОУ ОШ № 3, педагогические работники успешно проходят курсовую подготовку в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Проведенный мониторинг результатов повышения квалификации учителей на 1 ноября 2024 года по актуальным проблемам развития образования, с целью повышения профессионального мастерства и устойчивой мотивации педагогической деятельности дает основания сделать следующие выводы. Всего в указанный период повысили квалификацию до 01.09.2024 г. - 8 учителей, выполняющие обязанности классного руководителя, что составило 72% от всего количества классных руководителей в 1-9 классах (9 классов-комплектов). До 31.11.24 г. прошли курсы повышения квалификации - 3 классных руководителя, что составляет 33% от общего количества педагогов школы. Основным ресурс повышения профессионального уровня – ООО «НПО ПрофЭкспортСофт» (образовательная платформа) Педагогический Университет РФ». Общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации - 6 человек, что составляет 67% от количества классных руководителей в 1-9 классах. 3 педагога - курсы повышения квалификации на онлайн-платформе «ООО Инфоурок» Таким образом, профессиональные дефициты в области компетенции классного руководства решены на 100%.

За прошедший период прошли курсы подготовки учителей по проблеме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе, в области формирования функциональной грамотности) в рамках федерального проекта «Учитель современной школы» - 9 педагогов, что составляет 82% от общего состава педагогов школы. Управленческая команда школы повысила квалификацию в Академии Минпросвещения в полном составе в 2024 году – 1 директор и 2 заместителя директора школы, что составляет 100%. Основным ресурс повышения профессионального уровня – Академия Минпросвещения России. Общее количество учителей и руководителей школы составило 9 человек – это 82 % от общего количества педагогических работников.

В ходе участия в проекте мы учились разрабатывать антирисковые программы, среднесрочную программу и концепцию развития. Рекомендации по составлению антирисковых программ и выбору мероприятий по преодолению рисков освещались на регулярных онлайн-вебинарах для участников проекта.

По итогам такого взаимодействия управленцы школа смогла получить практический опыт анализа программных документов по преодолению выявленных рисков, получить рекомендации извне, при необходимости доработать собственные программы, а также продолжать выстраивать горизонтальные связи, стать активным участником профессиональных сообществ. Со школой-партнером МБОУ лицей № 24 была проведена онлайн-встреча по обсуждению рискованных профилей и программ.

Коллектив нашей школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru. При проведении итогового педсовета за второе полугодие 2024-2025 учебного года и августовского педагогического совета 2025-2026 учебного года были использованы возможности данной платформы.

В школе работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через ГИС «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы «IV Аттестат», а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, бухгалтерия работает с системой 1С, на интернет-площадках, сайте bus.gov.ru. Подбор педагогических кадров через сетевое взаимодействие с Государственным

казенным учреждением Ростовской области "Центр занятости населения города Гуково" путём размещения сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётности в разделе «Все сервисы» «Формы отчётности».

2. Препятствия и проблемы

В МБОУ ОШ № 3 в 2024-2025 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта Создана ШПК – школьная проектная команда. Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями. Более 25 единиц техники требуют финансовых средств на списание как морально и физически устаревшие.

3. Перспективы и предложения

К концу 2025 года в школе должны быть внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

Директор МБОУ ОШ № 3



Котова И.В.