

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная школа № 3



«Утверждаю»

Директор МБОУ ОШ № 3

/И.В.Котова/

Ф.И.О.

2025 год

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Лучики»

2025 г.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха со спортивно-оздоровительной и познавательной направленностью, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена дневного пребывания на базе МБОУ ОШ № 3. В нем отдыхают учащиеся 6-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей находящихся под опекой, состоящих на различных видах учета.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является выявление способностей ребенка и его развитие, направленное на народное творчество родного края в искусстве, спорте, развитие художественно-эстетических способностей.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности родного края.
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Лагерная смена проводится с 2 июня по 23 июня 2025 года.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов (6 -17 лет). Общее количество учащихся 70 человек, 3 отряда. Оптимальное количество детей в отряде 23-24 человека.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, старшая, советник директора по воспитательной работе, воспитатели (преподаватели школы), педагог- психолог, учитель физкультуры, вожатые.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Лучики» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Лучики» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность-это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря 2025года

- Духовно-нравственное направление народного творчества на Дону
- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- советник директора по воспитательной работе
- педагог-психолог
- физ. руководитель

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;

- тренинги, диагностика; деловые и ролевые игры.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня:

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет- мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет- спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в отрядном уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

Еженедельный вынос флага, исполнение гимна

- ежедневный осмотр и фильтрация детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты; подвижные, спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- участие в форумах и проектах РДДМ
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»; «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактическая беседа по теме : «Профилактика распространения инфекционных и простудных заболеваний»
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру-мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»; «Мои друзья»; «Дружба народов»; «Мой край», «80 лет Великой Победы»
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»)
- Кружок «Сказочник»
- Кружок « Умелые руки»
- Кружок «Декоратор» - пение
- Кружок «Занимательный компьютер»
- Кружок «Айболит»
- Кружок «Олимп»
- Кружок «Край-ты мой родной»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Самый умный», «Народное творчество родного края»
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпиада – 2025»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Духовно-нравственное направление: развитие народного творчества на Дону

Задачи духовно-нравственной деятельности:

- формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.
- формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.

- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Основные формы работы:

- Конкурс рисунков «Твори добро», «Мой край», «Дружба народов».
- Чтение сказок, стихов, рассказов разных народов мира.
- Марафон постановок и спектаклей разных народов донского края.
- День РДДМ «Движение Первых»

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция «Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна – 2025»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют

зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создания уюта.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, к родному краю, к семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок и спектаклей родного края.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, мой край»
- « Это ты, моя Россия !» «Мой любимый край» «80 лет Великой Победы» (рисунки, стихи, песни, акции, просмотр фильмов)
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа « Символика родного края», «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарница»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Приложение

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
 - Отряд наш будет чемпион.
 - Мускулы сильные (говорят мальчики).
 - А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
 - Мы не ели,
 - Три, четыре,
 - Есть хотим!
 - Открывайте шире двери,
- А то повара съедем.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедем их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.
 - Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!
 - Физкультурничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатай шаг.
 - Сильные руки,
 - Гордые плечи,
 - Солнце в ладонях,
 - Солнце в глазах.
 - Слышишь, товарищ,
 - Пульс планеты?
 - Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Наши законы и традиции

1. Закон здоровья

Необходимо ценить своё здоровье. Соблюдать все профилактические меры по предупреждению нанесения вреда своему здоровью.

2. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

3. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

4. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

5. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

6. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

7. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Режим дня

8³⁰ - 8⁴⁵ Фильтрация

Измерение температуры тела. Осмотр детей медицинским работником

8⁴⁵ - 8⁵⁵ Линейка (Построение)

Доброе утро, отряд боевой, Как вам спалось? Хорошо ли? Давай просыпайся, народ удалой,
Будем играть, веселиться с душой!

8⁵⁵ - 9¹⁰ Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!
Чтобы быть весь день в порядке
Надо делать нам зарядку!

9¹⁵ - 10³⁰ Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт!
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10³⁰ - 11³⁰ Отрядные, лагерные дела

Лучше лагеря нет места на свете —
Знают воспитатели, знают и дети.
И если ты час этот будешь в отряде,
Будет всем весело, будут все рады!
Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

11³⁰ - 12³⁰ Отрядные мероприятия

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята в кружках занимаются.
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!

12³⁰ - 13⁰⁰ Оздоровительные процедуры (закаливание, прогулки на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия по предупреждению заболеваний)

13⁰⁰ - 14³⁰ Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.
Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...

14⁰⁰ - 14³⁰ Операция «Нас здесь не было»

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!

Календарное планирование

1-й день 2 июня 2025г	Здравствуй лагерь! День защиты детей! 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Выборы лидеров, формирование отрядов 6. Отрядное мероприятие «День защиты детей» 7. Подготовка к открытию лагерной смены Разучивание отрядной песни, девиза, речевки, оформление эмблемы, отрядных уголков 7. Акции ко дню защиты детей 8. Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний» 9. Операция «Уют» (оформление игровых комнат)
2-й день 3 июня 2025г.	Торжественное открытие лагерной смены! 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день). Поднятие флага и исполнение гимна. 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Торжественное открытие лагерной смены (Праздничный концерт) 8. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибе» 9. Трудовой десант (уборка территории лагеря 10. Принятие законов общения, игры, творческих дел 11. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
3-й день 4 июня 2025г.	«День здоровья» 1. Организационный момент 2. Линейка (план работы на день) 3. Фильтрация и осмотр детей медицинской сестрой 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Минутка здоровья «Уход за кожей» 7. Загадки, кроссворды, ребусы, рисунки на тему: «Здоровый образ жизни». 8. Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», 9. Спортивный конкурс: самый сильный. Эстафеты спортивные. 10.Беседа «Правильное питание – залог здоровья» 11. Настольные игры по интересам
4-й день 5 июня 2025г.	«Всемирный день окружающей среды» День эколога! 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день) 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Минутка здоровья «Уход за кожей», «Профилактика соблюдения мер безопасности по предупреждению укуса клеща» 7. Загадки, кроссворды, ребусы, рисунки на тему: «Здоровый образ

	жизни». - Спортивный конкурс: самый сильный. Эстафеты спортивные. - Трудовой десант (уборка территории лагеря) - Отрядное мероприятие Создание экологического проекта «Природа родного края» Конкурс рисунков на асфальте «Мой край родной» - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
5-й день 6 июня 2025г.	День сказок. Пушкинский день в России. День русского языка(РДДМ) - Организационный момент - Фильтрация и осмотр детей медсестрой - Линейка (план работы на день) - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ - Минутка здоровья «Осанка» (просмотр презентации) - Отрядное мероприятие «Сказка к нам приходит в дом!» - Просмотр и анализ русских сказок - Дискуссия на тему: Нужно ли современному человеку знать историю родного языка? - Мероприятие « Бессмертие народа- в его языке» - Минутка безопасности. «Незнакомые люди » (инт.игра) - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
6-й день 7 июня 2025г.	День солнца - Организационный момент - Линейка (план работы на день) - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ - Минутка здоровья «Крепкий сон» - Праздник солнца - Подвижные игры на игровой площадке - Конкурс рисунков на асфальте «Огонь-друг, огонь-враг» - Настольные игры по интересам - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
7-й день 9 июня 2025г.	День Донского поля! День туризма - Организационный момент - Фильтрация и осмотр детей медсестрой - Линейка (план работы на день) - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ - Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» (беседа с медсестрой) «Идём в поход» (обустраиваем отрядные места на территории пришкольного лагеря) - Участие в региональном дне (РДДМ) - Настольные игры по интересам. Играем в шахматы и шашки! - Минутка безопасности «Опасные животные (змеи, клещи)» - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
8-й день 10 июня 2025г.	Международный день друзей - Организационный момент - Фильтрация и осмотр детей медсестрой - Линейка (план работы на день) - Утренняя зарядка

	- Инструктаж по ТБ - Минутка здоровья «Первая помощь при тепловом ударе» (беседа с медсестрой) - Общелагерное мероприятие. День дружбы в летнем лагере. Игра по станциям. - Минутка безопасности «Опасные растения» - Подвижные игры на свежем воздухе - Просмотр любимых мультфильмов - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
9-й день 11 июня 2025г.	День России - Организационный момент - Фильтрация и осмотр детей медсестрой - Линейка (план работы на день) - Утренняя зарядка. Инструктаж по ТБ - История России (презентация) Праздничный концерт - Игры на свежем воздухе - Просмотр презентации «Зеленая аптека» (о лекарственных растениях) - Настольные игры по интересам - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
10-й день 13 июня 2025г.	День эстрадной песни - Организационный момент - Фильтрация и осмотр детей медсестрой - Линейка (план работы на день). Поднятие флага и исполнение гимна - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ - Минутка здоровья «Профилактика кожных заболеваний» - Отрядное мероприятие. Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» (поём эстрадные песни) - Игры на свежем воздухе (экскурсия) - Просмотр презентации «Законы дороги» (о правилах дорожного движения, правилах езды на велосипеде, роликовых коньках, самокате и т.д.) - Занятия по интересам - Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
11-й день 14 июня 2025г.	День красоты - Организационный момент - Фильтрация и осмотр детей медсестрой - Линейка (план работы на день) - Утренняя зарядка - Инструктаж по ТБ - Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний» - Общелагерное мероприятие «Миссис и мистер красоты» Выставка рисунков, плакатов посвященный красоте вокруг нас. - Работа в творческих мастерских - Беседа «Правильное питание – залог здоровья» - Настольные игры по интересам, игры на свежем воздухе

	11. Минутка безопасности «Правила пассажира» 12. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
12-й день 16 июня 2025г.	День путешествия в страну игр 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день) 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Отрядное мероприятия «Моя любимая игра» (игры по интеллектуальному, экологическому, спортивному, патриотическому направлению). Командная игра « Путешествие по станциям» 7. Минутка чтения (читаем русские народные сказки) 8. Минутка безопасности «Укусы насекомых» 9. Игры на свежем воздухе 10. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
13-й день 17 июня 2025г.	День все наоборот 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день) 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Минутка здоровья «Туберкулез» 7. Конкурс «Все наоборот» 8. Минутка безопасности «Опасности повседневной жизни» 9. Просмотр видеоролика «Основы безопасности на воде» 10. Юмористическая викторина 11. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
14-й день 18 июня 2024г.	Олимпийский день 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день) 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Олимпийский стадион «Сильнее, выше, быстрее» 7. Минутка здоровья «Как настроение?» 8. Работа в творческих мастерских 9. Выпуск фотогазеты 10. Игры по интересам, подвижные игры. 11. Минутка безопасности «Викторина «Безопасность при пожаре» 12. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
15-й день 19 июня 2025г.	День танца 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний» 6. Отрядное мероприятие Танцевальный марафон «Зажигай! Друзьям скучать не давай!» 7. Игры на игровой площадке

	8. Минутка безопасности «Путешествие в царство бытовой химии» (презентация) 9. Конкурс рисунков «Веселый танец» 10. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
16-й день 20 июня 2025г.	День талантов 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день) 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Минутка здоровья «Вирусные инфекции» 7. Отрядное мероприятие. Конкурс «Минута Славы» 8. Работа творческих мастерских 9. Минутка безопасности «Опасности повседневной жизни» 10. Просмотр видеоролика «Основы безопасности на воде» 11. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
17-й день 21 июня 2025г.	День памяти и скорби 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Линейка (план работы на день) 4. Утренняя зарядка 5. Инструктаж по ТБ 6. Минутка здоровья «Профилактика кишечных заболеваний» 7. Отрядное мероприятие Квест-игра «Нет-войне!» 80 лет Великой Победы! 8. Выставка рисунком «Живём и помним», чтение стихов «Мы этой памяти верны», просмотр фильма о Великой Отечественной Войне. 9. Минутка безопасности. «Викторина по ПДД» 10. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
18-й день 23 июня 2025г.	Завершение лагерной смены! 1. Организационный момент 2. Фильтрация и осмотр детей медсестрой 3. Утренняя зарядка 4. Инструктаж по ТБ 5. Минутка здоровья «Дизентерия» 6. Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены. 7. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт 8. Игры на игровой площадке 9. Минутка безопасности «Основы безопасности жизни и здоровья» 10. Подведение итогов смены. 11. Минутка безопасности «Безопасные каникулы» «Безопасный путь домой»