

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная школа № 3**

**ПРИКАЗ**

02.09.2024

№ 100

Об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2024-2025 учебном году

В соответствии с региональным планом по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ до 2030 Ростовской области от 14.03.2022 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать инклюзивное образование детей-инвалидов и с ОВЗ в 2024-2025 учебном году.
2. Назначить ответственным за инклюзивное образование заместителя директора по УВР Хворост А.В.
  - 2.1. В обязанности ответственного входит:
    - ведение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, о детях-инвалидах;
    - сопровождение образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
    - сбор данных, представление информации по отчетам, информационно-аналитические справки.
3. Утвердить списочный состав детей, включенных в инклюзивное образование (Приложение №1).
4. Учителям-предметникам, работающим в инклюзивных классах разработать адаптированные рабочие программы с учётом индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивать специальные образовательные условия обучения детей.
5. Утвердить план работы с обучающимися с ограниченными возможностями работы и детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год (Приложение №2).
6. Заместителю директора по УВР Хворост А.В.
  - 6.1. Оказывать методическую, информационную помощь учителям, классным руководителям и другим специалистам осуществляющими психолого-педагогическую деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.
  - 6.2. Разрабатывать необходимую документацию, вовлекать обучающихся с ОВЗ и инвалидов к участию в конкурсах, выставках.
7. Педагогу-психологу Шляхтиной А.И.:
  - 7.1. Осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей с ОВЗ.
  - 7.2. Оказывать помощь обучающимся, родителям (законным представителям) в решении конкретных психолого-педагогических, социальных проблем детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ОШ № 3



И. В. Котова

**График работы  
педагога-психолога МБОУ ОШ № 3  
на 2024-2025 учебный год,  
коррекционных занятий с учащимися ОВЗ.**

<b>№</b>	<b>ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОВЗ (ИНВАЛИДНОСТЬЮ)</b>	<b>Время и часы работы</b>
1	<b>К11 (3)</b>	Вторник 11:00 - 11:40
2	<b>Б2 (7)</b>	Вторник 12:40 -13:20
3	<b>К9 (1)</b>	Вторник 11:45 - 12:25
4	<b>О13 (1)</b>	Вторник 11:45 - 12:25

## Приложение 2

**План работы  
педагога-психолога МБОУ ОШ № 3 с детьми-инвалидами  
на 2024 – 2025 учебный год**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей-инвалидов	Октябрь	Педагог-психолог
2.	Организация обследования жилищно-бытовых условий	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	Ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
4.	Организация летнего отдыха детей-инвалидов	Апрель	Родители учащихся Педагог-психолог Классные руководители
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Февраль	Педагог-психолог
6.	Диагностирование детей-инвалидов с целью профилактики суицида	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог
7.	Организация помощи детям - инвалидам в обучении, организация дополнительных занятий	Март	Учителя-предметники

	по предметам		Классные руководители Педагог- психолог
8.	Вовлечение детей-инвалидов в подготовку и проведение воспитательных мероприятий	В течение года	Классные руководители Педагог- психолог
9.	Обучение на дому	В течение года	Учителя- предметники Педагог- психолог
10.	Создание коррекционно-развивающего пространства в школе для детей-инвалидов	В течение года	Классные руководители Педагог- психолог
11.	Формирование установок толерантности, взаимопомощи через психологические занятия	Май	Педагог- психолог
12.	Посещение на дому и индивидуальные беседы с детьми-инвалидами, родителями	В течение года	Педагог- психолог