

Рассмотрено
на заседании педсовета
пр.№ 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ОШ № 3

Котова И.В.

приказ № 99

от 02.09.2024 г.



План

педагога-психолога МБОУ ОШ № 3

составил педагог-психолог

Шляхтина А.И.

2024-2025 учебный год

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ ОШ № 3 на 2024 -2025 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ.

Базовый блок

I. Психологическое сопровождение первоклассников, пятиклассников

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Обучающиеся	<p>Диагностика готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика), «Графический диктант» Эльконина</p> <p>Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.</p> <p>Сроки – Сентябрь 2-3 недели.</p>					Организация работы ППк	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка документов диагностики.</p> <p>Составление аналитической справки по результатам диагностики</p>
Родители			<p>Индивидуальные консультации для родителей детей с дезадаптацией</p> <p>Тема: «Советы родителям по адаптации к школьному обучению»</p> <p>Цель: определение способов помощи ребенку</p> <p>Сроки – Сентябрь-Октябрь</p>	<p>Родительское собрание</p> <p>Тема: «Мой ребенок идёт в первый класс»</p> <p>Цель: психологическая поддержка ребенка в период адаптации к школе.</p> <p>Сроки – сентябрь</p>	<p>Памятки для родителей с рекомендациями на период адаптации.</p> <p>«Адаптация к школьному обучению»</p> <p>Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.</p> <p>Сроки – Август-Сентябрь</p>	<p>Выступления на родительских собраниях, педагогических семинарах, совещаниях.</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p>
Педагог			Индивидуальные		Памятки для		Анализ и планирование

оги			<p>консультации Тема: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям школы Сроки: Сентябрь</p>		<p>педагогов с рекомендациями на период адаптации. «Адаптация к школьному обучению» Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу. Сроки – Сентябрь</p>	<p>деятельности. Подготовка материала к консультации. Разработка рекомендаций для педагогов</p>
Обучающиеся	<p>Выявление школьной тревожности учащихся 5 класса (тест Филлиписа) Цель: Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста. Сроки – Сентябрь 4 неделя.</p>	<p>Групповая работа по коррекции тревожности «Тропинка к своему Я» (5-6 классы) Хухлаева О.В. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Сроки – октябрь – апрель.</p>	<p>Индивидуальное консультирование (по запросу) Сроки – В течение года</p>		<p>Программа тренинговых занятий «Я – пятиклассник!» Цель: обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения. Сроки – октябрь - ноябрь</p>	<p>Подготовка тестового материала Обработка диагностики. Написание аналитической справки Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми</p>
Родители				<p>Родительское собрание Тема: "Адаптация пятиклассников". Цель: оценка адаптационного периода в классе, решение и профилактика проблем. Сроки – октябрь.</p>	<p>Памятки для родителей с рекомендациями на период адаптации «Золотые правила воспитания для родителей» Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей.</p>

Педагоги		Индивидуальное и групповое консультирование Цель: оказание помощи участникам образовательного процесса Сроки – по запросу					Подготовка к консультированию Разработка рекомендаций для педагогов
II. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий							
Обучающиеся	Выявление познавательных возможностей учащихся 2-3 класса (Э. Ф. Замбацявичене). Цель: исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций. Сроки – октябрь 2-3 недели.	Групповые и индивидуальные занятия по «Тропинка к своему Я» (1-4 классы) Хухлаева О.В. Цель: формирование и сохранение психологического здоровья подростков Сроки – ноябрь-апрель			Классные часы 1 четверть «Жизнь-это бесценный дар» 2 четверть «Познай сам себя» 3 четверть «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 4 четверть «Что такое вежливость?»	Организация работы ППк	Подготовка материалов для диагностики. Анализ результатов диагностики. Написание аналитической справки Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ Подготовка к заседаниям ППк.
Обучающиеся	Психодиагностика готовности к	Групповые и индивидуальные			Классные часы по программе:		Подготовка материалов для диагностики.

ся	<p>обучению в средней школе учащихся 4 класса. Цель: Выявление уровня сформированности психологических новообразований. Сроки – апрель</p>	<p>занятия по «Разговор о правильном питании». Цель: формирование и сохранение здоровья подростков Сроки – сентябрь-апрель</p>			<p>«Формирование ЗОЖ у уч-ся 4 классов». 8 занятий (1 р./мес.)</p>		<p>Анализ результатов диагностики. Написание аналитической справки</p>
		<p>Групповые занятия с учащимися 6-9 классов 10 занятий (1р/2нед.) по программе профилактики асоциального поведения подростков (с основами правовых знаний). Автор – А.Н.Лобанова.</p>			<p>Классные часы: 1 четверть: «Мои жизненные ценности». 2 четверть: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом». 3 четверть: «Стили поведения в конфликте». 4 четверть: «Мечтайте правильно».</p>		
Родители			<p>Индивидуальные консультации для родителей по запросу. Цель: ознакомление с результатами диагностики Определение способов помощи ребенку. Сроки – Апрель-май</p>	<p>Родительское собрание в 4 классе с использованием презентации Тема: «Психологические особенности четвероклассников» Цель: ознакомление родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе. Сроки – Апрель-</p>	<p>Буклеты для родителей «Заботливый родитель» Цель: ознакомить родителей с возрастными особенностями детей. Сроки – Апрель-май</p>		<p>Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом школы</p>

III. Сопровождение детей «группы риска»

Обучающиеся	<p>Индивидуальная диагностика детей группы риска. -диагностика познавательной деятельности учащихся; - исследования эмоционально-личностной сферы; - диагностика межличностных отношений; - диагностика психологического здоровья; Сроки – октябрь 3-4 недели</p>	<p>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по программе «Я принимаю мир» для 7-9 классов Г.П. Беляев Цель: повышение личностной и социальной компетентности учащихся. Сроки – Ноябрь – май.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей по запросу</p>				<p>Посещение Советов профилактики Работа с КДН Заполнение индивидуальных карт</p>
Учащиеся 3-9 классов	<p>Работа по результатам заполненных таблиц суицидально риска кл. руководителями. Цель: выявление личностных проблем, влекущих за собой факт самоповреждения. Сроки – 1-2 неделя октября, март</p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия по результатам заполненных таблиц суицидально риска Цель: формирование и сохранение здоровья подростков Сроки – сентябрь-апрель</p>					
Ребёнок с ОВЗ.	<p>Индивидуальная диагностика Цель: диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с</p>	<p>35 занятий (2р/нед. – понедельник и четверг) по индивидуальной коррекционно-развивающей</p>					<p>Изготовление наглядных пособий для занятий Обработка документов диагностики.</p>

	использованием индивидуального подхода). Сроки - 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля.	программе психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ЗПР.					
Учащийся, оставленный на повторный год обучения	Индивидуальная диагностика Цель: диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с использованием индивидуального подхода). Сроки - 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля.	Индивидуальные занятия по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. (1 класс) Цель: формирование у учащихся психологических когнитивно-личностных структур путем целенаправленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза. Сроки – октябрь-апрель	Индивидуальные консультации для родителей по запросу. Цель: ознакомление с результатами диагностики Определение способов помощи ребенку. Сроки – Сентябрь-апрель				Изготовление наглядных пособий для занятий Обработка документов диагностики.
Родители			Тематические и индивидуальные консультации по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, которые часто носят конфиденциальный характер. Цели: помочь родителям разобраться в своих	Родительские собрания Тема: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» Цель: побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье Сроки: октябрь -	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания. Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог, Зам.директора Цель: развитие психологической компетентности педагогов в		Подготовка к выступлению на родительских собраниях.

			<p>проблемах и подсказать, как их можно было бы решить. Сроки – в течение года</p>	<p>ноябрь</p> <p>Тема: «Подросток в мире вредных привычек» Цель: показать родителям наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков. Сроки: декабрь</p> <p>Тема: "Вертуальное общение - благо или зло?" Цель: Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером. Сроки: март</p> <p>Тема: «Свободное время и семейный досуг» Цель: актуализировать проблему досуга учащихся подростков Сроки: май</p>	<p>проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей. Сроки: октябрь. Ответственный: педагог-психолог, Зам.директора</p>		
Педагоги				<p>Обучение классных руководителей по методике заполнения «Таблицы факторов</p>	<p>Советы психолога классному руководителю по работе с детьми «группы риска». Рекомендации,</p>		<p>Оформление информации на стенде</p> <p>Подготовка информации по заполнению таблицы наличия кризисных</p>

				<p>наличия кризисной ситуации у учащихся» Цель: выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Сроки: сентябрь</p> <p>Информирование педагогов Тема: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» Цель: развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей. Сроки: декабрь.</p>	<p>которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими. Сроки: октябрь</p> <p>Рекомендации педагогам Цель: оказание поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска:</p>	<p>ситуаций.</p> <p>Подготовка материала к выступлению на педсовете</p>
IV. Сопровождение выпускников к итоговой аттестации Профориентация						
Обучающиеся	<p>Анкета для учащихся после проведения пробного ЕГЭ. Цель: выявление трудностей, связанных с</p>		<p>Индивидуальные и групповые консультации по запросам Цели: выработка индивидуальной стратегии</p>	<p>Информационные буклеты «Советы психолога» Сроки: апрель-май</p>	<p>Тренинговые занятия по повышению уровня стрессоустойчивости. Цели: Повышение стрессоустойчивости</p>	<p>Подготовка тестового материала, наглядного пособия.</p> <p>Анализ результатов анкетирования учащихся.</p>

	<p>проведением экзамена. Сроки: февраль. Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Диагностика по профориентации, 9 класс Цель: способствует выявлению личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений Сроки: ноябрь.</p> <p>Диагностика интересов учащихся 3-4 классов Палитра интересов ДДО Сроки: ноябрь-декабрь</p> <p>Диагностика интересов учащихся 5-6 классов Сроки: октябрь</p> <p>ДДО 7 – 9 классы (Е.А. Климова) Сроки: ноябрь-декабрь</p>		<p>деятельности для каждого старшеклассника. Сроки – в течение года</p> <p>Консультирование по результатам диагностик Сроки – октябрь-декабрь</p>		<p>и. Снижение тревожности и др. состояний, сопровождающих ситуацию экзамена. Сроки: март-апрель.</p>		<p>Подготовка к консультированию.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Разработка информационных буклетов</p> <p>Подбор материала для классных часов тренингов</p>
Родители			Индивидуальные консультации для	Родительское собрание	Рекомендации на стенд и сайт школы		Подготовка к консультированию.

			<p>родителей (по запросу)</p>	<p>«Поможем детям сдать ЕГЭ».</p> <p>Цели: оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ЕГЭ со стороны родителей; _ отработка с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам.</p> <p>Сроки: апрель-май.</p> <p>Родительское собрание в 3-4 классах Диагностика родителей «Палитра интересов учащихся»</p> <p>Сроки: декабрь</p>	<p>родителям</p> <p>Цель: Создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка к экзаменам.</p> <p>Сроки: январь</p>		<p>Подготовка к родительскому собранию. Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
Педагоги			<p>Консультации для учителей (по запросу)</p>				<p>Подготовка к консультированию.</p>