**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **Основная школа № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМОРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Изварина Н.Н./Протокол № 1 от 25.08.2017г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ОШ № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Хворост А.В./Протокол «1» от 28.08.2017 г. | **«Утверждаю»**Руководитель МБОУ ОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \Матияш Н.Н.\протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2017 г.Приказ № 148 от 1.09.2017г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЖ»**

 **8 КЛАСС**

**Разработал:**

**учитель ОБЖ**

**Матияш Наталья Николаевна**

**Высшая категория**

**Срок действия программы**

**2017 – 2018 учебный год**

 Рабочая программа по ОБЖ 8-го класса на 2017-2018 учебный год разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
2. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
3. Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФК ГОС МБОУ ОШ №3 на 2017-2018 учебный год.
4. Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования,

рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1. Учебно-методического комплекта Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 8 кл. общеобразоват. учреждений /С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук, В.В. Марков – Дрофа\*Москва,2015

Рабочая программа для 8-го класса преду­сматривает обучение основам безопасности жизнедеятельности в объеме 1 часа в неделю, 35 часов в год (35 учебных недель).

 На основе годового календарного графика и расписания учебных занятий для обучающихся 8 класса на 2017-2018 учебный год, учитывая праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, содержание программного материала будет скорректировано за счет использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала.

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Прави­ла безопасного поведения в чрезвычайных ситуаци­ях», «Государственная система защиты и обеспече­ния безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний» и «Основы здорового об­раза жизни».

**1. Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны***

**знать/понимать:**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;
* правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

**уметь:**

* уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
* уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Производственные аварии и катастрофы***

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

***Взрывы и пожары***

Из истории катастроф.

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.**Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

***Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ***

Из истории химических аварий.

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.**Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

***Аварии с выбросом радиоактивных веществ***

Из истории радиационных аварий.

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

***Гидродинамические аварии***

Из истории гидродинамических аварий.

**Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.** Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

***Чрезвычайные ситуации на транспорте***

Из истории транспортных аварий.

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

***Чрезвычайные ситуации экологического характера***

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).**Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).**Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

***Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи***

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

***Основы здорового образа жизни***

**Физическая культура и закаливание.** Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Семья в современном обществе.** Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов |
|
| 1 | **Предмет, цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности** | **1** |
| 2 | **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** | **21** |
|  | Производственные аварии и катастрофы | 1 |
|  | Глава 2. Пожары и взрывы. | 4 |
|  | Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 4 |
|  | Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. | 5 |
|  | Глава 5. Гидродинамические ава­рии. | 2 |
|  | Глава 6. Нарушение экологическо­го равновесия. | 5 |
| 3 | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **8** |
|  | Глава 1**.** Первая медицинская по­мощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | 6 |
|  | Глава 2**.** Первая медицинская по­мощь при бытовых отравлениях. | 2 |
| 4 | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | **3** |
|  | Глава 1.Физическая культура и закаливание. | 2 |
|  | Глава 2.Основы репродуктивного здоровья подростков. | 1 |
| 5 | **Практические занятия** | **2** |
|  | **Итого** | **35** |

Приложение 1.

**календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Предмет, цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности | 1 | 06.09 |  |
|  | **Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
| 2 | Производственные аварии и катастрофы | 1 | 13.09 |  |
|  | **Глава 2.** Пожары и взрывы. | 4 |  |  |
| 3 | Аварии на пожаро- и взрыво­опасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре | 1 | 20.09 |  |
| 4 | Причины возникновения по­жаров и взрывов и их последствия.Основные поражающие факто­ры пожара. | 1 | 27.09 |  |
| 5 | Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины, и последствия | 1 | 04.10 |  |
| 6 |  Пр. р. «Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника» | 1 | 11.10 |  |
|  | **Глава 3**. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. | 4 |  |  |
| 7 | Виды аварий на химически опасных объектах. | 1 | 18.10 |  |
| 8 | Правила безопасного поведе­ния при авариях с выбросом АХОВ. | 1 | 25.10 |  |
| 9 | Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека. | 1 | 01.11 |  |
| 10 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.Защита населения от аварийно химически опасных веществ. | 1 | 15.11 |  |
|  | **Глава 4**. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. | 5 |  |  |
| 11 | Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах. | 1 | 22.11 |  |
| 12 | Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий.Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности. | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Защита населения при радиационных авариях. | 1 | 06.12 |  |
| 14 | Правила безопасного поведе­ния при радиационных авариях. | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Защита населения при радиационных авариях. | 1 | 20.12 |  |
|  | **Глава 5.** Гидродинамические ава­рии. | 2 |  |  |
| 16 | Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия. | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Меры по уменьшению послед­ствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. | 1 | 10.01 |  |
|  | **Глава 6.** Нарушение экологическо­го равновесия. | 5 |  |  |
| 18 | Состояние природной среды ижизнедеятельность человека. | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Изменение состава атмосферы(воздушной среды). Изменение состояния гидро­сферы (водной среды). | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Изменение состояния суши(почвы). | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Показатели предельно допус­тимых воздействий на природу. | 1 | 07.02 |  |
| 22 | Обобщающий урок по разделу 1. | 1 | 14.02 |  |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | 8 |  |  |
|  | **Глава 1.** Первая медицинская по­мощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | 6 | 21.02 |  |
| 23 | Воздействие химических ве­ществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия. | 1 | 28.02 |  |
| 24 | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядо­витого действия. | 1 | 07.03 |  |
| 25 | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушаю­щего и общеядовитого действия. | 1 | 14.03 |  |
| 26 | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ. | 1 | 21.03 |  |
| 27 | Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка. | 1 | 04.04 |  |
| 28 | Первая медицинская помощь при ожогах химическими веще­ствами. | 1 | 11.04 |  |
|  | **Глава 2.** Первая медицинская по­мощь при бытовых отравлениях. | 2 |  |  |
| 29 | Первая медицинская помощьпри отравлении бытовыми хими­катами. | 1 | 18.04 |  |
| 30 | Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями | 1 | 25.04 |  |
|  | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | 3 |  |  |
|  | **Глава 1.** Физическая культура и закаливание. | 2 |  |  |
| 31 | Занятия физкультурой и спор­том. | 1 | 02.05 |  |
| 32 | Закаливание организма.Правила использования фак­торов окружающей среды для за­каливания организма. | 1 | 09.05 |  |
|  | **Глава 2.** Основы репродуктивного здоровья подростков. | 1 |  |  |
| 33 | Основы репродуктивного здоровья подростков. | 1 | 16.05 |  |
|  | **Практические занятия** | 2 |  |  |
| 34 | «Человек-производство» Дидактическая игра. | 1 | 23.05 |  |
| 35 | Отработка действий в случае возникновения ЧС, возможной в нашей местности. | 1 | 30.05 |  |
|  | Итого | 35 |  |  |

Приложение 2.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.