

**Мониторинг профессиональных дефицитов и
затруднений педагогов МБОУ ОШ № 3 г.Гуково
на начало 2022-2023 учебного года**

В целях выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ ОШ № 3 в рамках реализации адресного проекта методической помощи «500+», формирования и поддержания необходимого уровня методической компетенции педагогического персонала с учетом перспектив развития МБОУ ОШ № 3, педагогические работники успешно прошли в соответствии с программой «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов МБОУ ОШ № 3» (протокол педсовета № 3 от 15.01.2022 г.) 28.08.2022 года был проведён мониторинг профессиональных затруднений педагогов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Проведенный мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогов МБОУ ОШ № 3 на начало 2022-2023 учебного года результатов дает основания сделать следующие выводы.

Всего приняли участие школы 11 педагогов, в том числе 3 члена управленческой команды (1 директор и 2 завуча), что составило 100% от всего количества педагогов.

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	88% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень - 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень - 81% педагогов средний уровень - 19% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень - 91% педагогов средний уровень - 9% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение составить рабочую программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 60% педагогов средний уровень - 40% педагогов низкий уровень - 12% педагогов

Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 82% педагогов средний уровень - 18% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 74% педагогов средний уровень - 26% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

По итогам проведенного мониторинга на начало 2022- 2023 учебного года в сравнении со 2-м полугодием 2021-2022 учебного года были получены следующие результаты:

наблюдается

- увеличение доли педагогов использующих современные образовательные технологии на 9%;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ на 9% ;
- динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня на 9 %:
- рост профессионального мастерства педагогических работников на 9%
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации 100%;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки) на 9%.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие *профессиональные затруднения:*

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность.

и их причины:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты мониторинга возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, ярмарка идей, методический фестиваль, педагогическая мастерская и другие.

По итогу мониторинговых исследований, с целью снятия затруднений педагогов были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов.
2. Взаимоконсультации.
3. Взаимопосещения уроков.

4. Работа с молодыми специалистами.

Направления деятельности: индивидуальные и групповые консультации по вопросам работы со школьной документацией, оценки ЗУНов, видам опроса и др.

5. Диагностирование затруднений и потребностей педагогов.

Заместитель директора по УВР



Хворост А.В.