

«Обсуждён и рекомендован к
утверждению методическим советом»
от «29» августа 2022 г
п р о т о к о л № 1.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ОШ № 3
Котова И.В. _____ протокол
Приказ № 92 от 01.09.2022 г.



**Индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный план)
профессионального развития учителя физической культуры
МБОУ ОШ № 3 г.Гуково
Запорожцевой Ольги Сергеевны**

г.Гуково
2022 год

Ф.И.О. педагога:

- Запорожцева Ольга Сергеевна

Занимаемая должность:

- учитель физической культуры

Образование:

- средне-профессиональное

Дата прохождения аттестации:

- нет

Квалификационная категория:

- нет

Информация о курсах повышения квалификации:

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,
- «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО», 48 часов, с 07.06.2022 г. по 11.07.2022 г.

Педагогический стаж:

- 10 лет

Пояснительная записка

Методическая тема МБОУ ОШ № 3

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Индивидуальная тема по самообразованию

«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС».

Цели:

1. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
2. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, увеличение результативности обучения физической культуре.

Задачи:

- формировать общую культуру воспитанников, развивать их нравственные, интеллектуальные, физические, эстетические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- воспитывать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и

спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- сформировать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;

- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся, для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;

- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;

- находить педагогически рациональные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией;

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- обосновывать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Формы самообразовательной деятельности учителя:

- методические практикумы в школах;

- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;

- подготовка к аттестации;

- научно-практические конференции;

- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;

- освоение информационных технологий образования и воспитания;

- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;

- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;

- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- Серия учебных занятий Методическая продукция Портфолио
- Творческий отчет Мастер-класс
- Творческая мастерская Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме

Направление самообразования

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>
------------------------------------	--------------------------------------

Профессиональное

- Изучать литературу и методику преподавания по данному направлению.
- Быть в курсе последних исследований современных ученых в преподавании предмета «Физическая культура».
- Ознакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
- Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры.
- Участвовать в обмене опытом и посещать уроки учителей физической культуры.
- Принимать активное участие в работе городского сообщества учителей физической культуры города.
- Принимать активное участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
- Обобщение результатов на заседании методического объединения.
- Принимать участие на семинарах, конференциях разного уровня.
- Проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.
- Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету физическая культура.
- Посредством СМИ следить за спортивными событиями.

<i>Психолого-педагогическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать условия внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности. -Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. -Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. -Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов. - Изучать современные психологические методики. - Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.
<i>Методическое</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства и компьютерные программы обучения. - Осваивать передовой опыт учителей физической культуры по организации форм уроков физической культуры. -Изучать научно-методическую и учебную литературу. Посещать педагогические порталы. -Внедрять новые формы оценивания физического состояния учащихся в учебный процесс. - Участвовать в мастер-классах школьного, муниципального уровня. - Разработка методик преподавания уроков физической культуре, внеклассных мероприятий. - Оценка физической подготовленности. - Создание личного сайта на образовательном портале. -Разработать дидактический комплект по предмету (индивидуальный подход к тренировкам, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности обучающихся, контрольные тесты (сдача нормативов по ГТО).

<i>Эстетическое</i>	<ul style="list-style-type: none">- Посещение спортивных мероприятий.- Ознакомление с историей спорта.-Участвовать в школьных, муниципальных, областных соревнованиях по различным видам спорта.-Прививать учащимся желание поддерживать свой организм в хорошей спортивной форме.-Соблюдать гигиенические требования и следить за своим внешним видом.
<i>ИКТ</i>	<ul style="list-style-type: none">-Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его эффективность и качество.-Использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности.-Использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого.-Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики.-Разрабатывать планы уроков с применением ИКТ.-Формировать копилку методических и дидактических материалов для проведения уроков физической культуры.

<i>Охрана здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none">-Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.-Использовать в образовательном процессе новейшие здоровьесберегающие технологии.-Соблюдение правил безопасности жизни деятельности на уроках и в повседневной жизни.-Прививать учащимся желание вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями.-Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
<i>Интересы и хобби</i>	<ul style="list-style-type: none">- Помогать учащимся при выборе направления в спорте, учитывая возможности и степень физической подготовленности ребенка.- Участие на соревнованиях различных уровней.

**Дорожная карта ИОМ учителя
физической культуры
МБОУ ОШ № 3
Запорожцевой О.С.**

Таблица 1

Этапы работы	Направления работы (примеры)	Планируемые действия и мероприятия (примеры)	Сроки	Ожидаемый результат (примеры)	Формы и способы представления результата (примеры)
Диагностическо-аналитический	Профессиональные дефициты	Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО	Сентябрь 2022 г.	Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов	Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту
	Оценка качества образования	Анализ результатов текущего контроля	Сентябрь 2022	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий.
		Анализ результатов промежуточной аттестации	Март 2021	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Серия учебных занятий Конспекты уроков, внеурочных занятий, спортивно-оздоровительных мероприятий.
		Анализ результатов итоговой аттестации	Июль-август 2023	Определение «западающих» предметных тем и УУД	1. Повышение качественной успеваемости по

					предмету. 2. Создание методик преподавания, педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий. 3. Организация работы спортивных кружков и секций.
		Анализ результатов независимых оценочных процедур (при наличии)	По графику	Определение «западающих» предметных тем и УУД	Личная веб-страница на педагогическом портале.
	Анализ результатов обучения на курсах «Учитель будущего»	Изучение необходимого теоретического материала	Февраль – март 2023	Анализ содержания вопросов «красной зоны»	Творческая мастерская Личная веб-страница на педагогическом портале.
	Мониторинговые исследования	Анкетирование обучающихся, родителей по вопросам организации учебной работы	Февраль 2023	Определение зон ответственности, подходы к мотивированию и др.	Презентация опыта работы по выявленной проблеме Организация работы спортивных кружков и секций.
Содержательные-технологические	Совершенствование предметных компетенций	Ответить на вопросы предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО (декабрь 2023), особое внимание уделить вопросам красной	Февраль-март 2023	Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах «Учитель будущего»	Освоение информационных технологий образования и воспитания

		зоны			
		Познакомиться с теоретическими новинками по теме «Гимнастика» рабочая программа по физкультуре в 5-9 классы	В течение года	Актуализация теоретических знаний по предмету	Освоение информационных технологий образования и воспитания. Разработка и проведение уроков физической культуры по инновационным технологиям.
	Совершенствование методических компетенций	Ответить на вопросы методического модуля итогового тестирования курсов ДПО (декабрь 2023), особое внимание уделить вопросам красной		Подготовка к повторному итоговому тестированию на курсах «Учитель будущего»	

		зоны			
		Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода	Март 2023	Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках по физической культуре в 5-9 классах	Выступление на заседании ШМО/ГМО Подготовка учащихся к Олимпиаде школьного и муниципального уровня по физической культуре и их успешное выступление.
Совершенствование психолого-педагогических компетенций	Изучение современной профессиональной литературы по вопросам возрастных и психологических особенностей детей 12-13 летнего возраста	В течение учебного года	Теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя	Обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах	
Совершенствование коммуникативных компетенций	Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель	В течение учебного года	Реализация кейсов на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках по физической культуре в 5-9 классах	Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.	
Профессионально-личностные компетенции	Актуализировать знание ФГОС ООО в последней редакции	В течение учебного года	Посещение семинаров, конференций по теме. Проведение открытых мероприятий для анализа со	Мастер-классы, семинары и выступления на школьных и муниципальных уровнях.	

				стороны коллег.	
		Ответить на вопросы модуля функциональной грамотности итогового тестирования курсов ДПО (декабрь 2023), особое внимание уделить вопросам красной зоны			
Оценочно-рефлексивный	Анализ достигнутых результатов	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.		Организация кружковой и внеклассной деятельности. Участие в школьной Спартакиаде по видам спорта, фестивалях, конкурсах.	Статьи, публикации в печатных изданиях.
	Постановка новых целей и задач	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	Консультационная помощь. Организация и проведение занятий кружка.	Программа внеурочной деятельности. Творческий отчет по теме самообразования на заседании МО.

Формы самообразовательной деятельности учителя:

- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение информационных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методического совета, методических объединений учителей, в проблемных группах;
- работа творческих мастерских учителей-исследователей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

Серия учебных занятий

Методическая продукция

Портфолио

Творческий отчет

Мастер-класс

Творческая мастерская

Педагогический проект

Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности

Профессиональные конкурсы

Презентация опыта работы по выявленной проблеме

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период.

Содержательная модель ИППР

№ п/п	Содержание деятельности	«Дорожная карта» профессионального развития		Планируемый результат реализации ИППР	Оценка достигнутого результата
		Курсы повышени я квалифика ции	Методические активности в послекурсовой период		
1	2	3	4	5	6
1					
1.1.					
1.2.					
1.3.					