

**Результаты взаимоэкспертизы школ проекта 500+
МБОУ ОШ № 3 г.Гуково и МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала**

№ п/п	Действия	Отметка о результате (дата, организаторы и т. д.)
1	<p>Достигнута договоренность о дате и времени проведения встречи</p> <p><i>Рекомендованная длительность (не более 60 минут)</i></p>	Да
2	<p>Согласован регламент проведения встречи</p> <p><i>(Кто первый начинает, обсуждается каждый пункт по очереди, или сначала полностью документы одной школы, затем другой и т. д.)</i></p>	Да
3	<p>Достигнута договоренность по платформе для встречи</p> <p><i>(!) Школа, которая создает ссылку, ведет видеозапись встречи, загружает видеозапись в облачное хранилище и передает ссылку на запись школе-партнеру</i></p>	Да

1. Результаты экспертизы документов школы-партнёра МБОУ «СОШ № 29» г.Махачкала

1.1. Экспертиза Концепции развития МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)				да	Все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» полностью представлены и кратко проанализированы
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)					
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Прослеживается система работы МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала по организации работы со всеми участниками образовательного процесса.
	Поставленные задачи всех представленных рисков направлены на достижение обозначенных целей.
	Мероприятия антирисковых программ являются системообразующими и взаимодополняющими друг друга.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков по каждому направлению.
	Указать конкретные сроки выполнения мероприятий (до.....число, месяц, год)
	Продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами реализации представленных программ

1.2. Экспертиза Среднесрочной программы развития МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала на 2022 г.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				да	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				да	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Поставленные задачи всех представленных рисков направлены на достижение обозначенных целей.
	Проведён анализ внутренних факторов, который выявил положительные и отрицательные стороны работы МБОУ «СОШ № 29» г.Махачкала.
	Все задачи направлены на решение обозначенных проблем и соотнесены с представленными задачами и проблемами, обозначенными в Концепции развития МБОУ «СОШ № 29» г.Махачкала.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Указать конкретные сроки реализации мероприятий Среднесрочной программы.
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами реализации представленных программ

**1.3. Экспертиза антирисковой программы
по рисковому профилю «Низкий уровень оснащения школы»
МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала на 2022 год**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				Да	Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению конкретной задачи.
Показатели можно измерить				Да	Выбранные показатели действительно отражают степень решения поставленных задач
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	Нет				Формальные элементы дорожной карты отсутствуют.
	Нет		Да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				Да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Да	Рекомендуем указать конкретные сроки мероприятий (число, месяц, год)
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				Да	Аналитические справки, приказы, накладные, заявки.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Открытие специализированного центра «Точка роста»
	Участие в конкурсном отборе ОО, претендующих на участие в республиканском проекте «100 школ»
	Проведение ремонта школы,

	обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС
	Приобретение компьютеров, цифрового оборудования, в том числе смарт-панелей.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Указать конкретные даты проведения запланированных мероприятий. Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы антирисковых мер.

1.4. Экспертиза антирисковой программы
по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»
МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				Да	Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению конкретной задачи.
Показатели можно измерить				Да	Выбранные показатели действительно отражают степень решения поставленных задач
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	Нет				Формальные элементы дорожной карты отсутствуют.
	Нет		Да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			Да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			Да		Рекомендуем указать конкретные сроки мероприятий (число, месяц, год)
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			Да		Аналитические справки, приказы, накладные, заявки.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Описаны причины возникновения данного риска.
	Участие в процедуре добровольной сертификация руководящих и педагогических работников

	Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы антирисковых мер.

1.5. Экспертиза антирисковой программы

по рисковому профилю

«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				Да	Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению конкретной задачи.
Показатели можно измерить				Да	Выбранные показатели действительно отражают степень решения поставленных задач
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	Нет				Формальные элементы дорожной карты отсутствуют.
	Нет			Да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				Да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Да	Рекомендуем указать конкретные сроки мероприятий (число, месяц, год)
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Описаны причины возникновения данного риска.
	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным.
	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально значимую деятельность.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Указать вид отчёта о проведении мероприятий.
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы антирисковых мер.

**1.6. Экспертиза антирисковой программы по рисковому профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

МБОУ «СОШ № 29» г. Махачкала на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				Да	Мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению конкретной задачи.
Показатели можно измерить				Да	Выбранные показатели действительно отражают степень решения поставленных задач
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	Нет				Формальные элементы дорожной карты отсутствуют.
	Нет			Да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				Да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Да	Рекомендуем указать конкретные сроки мероприятий (число, месяц, год)
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Описаны причины возникновения данного риска.
	Открытие Центра образования естественно-научной технологической направленности «Точка роста»
	Мастер-классы «Приемы повышения интереса к учебному материалу»

	Мониторинг участия педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующие оценивание»
	Экскурсии на градообразующее предприятие
	Участие в открытых онлайнмероприятиях профориентационной направленности («Шоу профессий», «Билет в будущее»)
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Указать вид отчёта о проведении мероприятий.
	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы антирисковых мер.

Директор МБОУ ОШ № 3



Котова И.В.

2. Результаты экспертизы документов МБОУ ОШ № 3 г.Гуково

2.1. Экспертиза Концепции развития МБОУ ОШ № 3 г.Гуково

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)				да	В полной мере.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)				да	Взят рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей», хотя значимость фактора риска низкая, привлечение родителей поможет устранению высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Разноплановый комплекс мероприятий, способствующих переходу в эффективный режим функционирования школы.
	Подожли системно к составлению программ, выявили причинно-следственную связь возникновения факторов высоких рисковых профилей.

Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить.

Рекомендуем продолжать работу по устранению имеющихся трудностей и по итогу хотелось бы узнать о результатах внедренных программ.

**2.2. Экспертиза Среднесрочной программы развития
МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2022 г.**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				да	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				да	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				да	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Хороший анализ имеющихся проблем, мероприятия для привлечения родителей и педагогов.
	Анализ результативности подпрограмм, направленных на повышение качества образования.
	Адресная корректировка методики работы педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся в рабочих программах педагогов.
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуем продолжать работу в этих направлениях по разработанным планам и по итогам рассчитываем, что вы поделитесь результатами и опытом реализации представленных программ.

**2.3. Экспертиза антирисковой программы по рисковому профилю
«Дефицит педагогических кадров»
МБОУ ОШ № 3 г.Гуково на 2022 год**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня
	Привлечение молодых специалистов, педагогических работников на постоянную работу или по внешнему совместительству.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Включить мероприятия по сотрудничеству с педагогическими ВУЗами и колледжами Ростовской области по привлечению студентов к работе школы.

Рекомендуем продолжать работу в этих направлениях по разработанным планам и по итогам рассчитываем, что вы поделитесь результатами и опытом реализации представленных программ

2.4. Экспертиза антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ ОШ № 3 г.Гуково на 2022 год

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Организация индивидуальных занятий использованием дифференцированных заданий.
	Вовлечение в систему дополнительного образования через сетевое взаимодействие.
	Психолого-педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Внедрить технологию формирующего оценивания.
	Рекомендуем продолжать работу в этих направлениях по разработанным планам и по итогам рассчитываем, что вы поделитесь результатами и опытом реализации представленных программ

**2.5. Экспертиза антириск-овой программы по рисковому профилю
«Низкий уровень вовлечённости родителей»
МБОУ ОШ № 3 г.Гуково на 2022 год**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Работа родительского клуба «Семь-Я»
	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я - спортивная семья»
	Адресная корректировка методики работы педагогов.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Включить индивидуальные собеседования с родителями и учащимися.
	Выработать рекомендации родителям по осуществлению контроля за выполнением домашних заданий с детьми.
	Рекомендуем продолжать работу в этих направлениях по разработанным планам и по итогам рассчитываем, что вы поделитесь результатами и опытом реализации представленных

программ

Директор МБОУ «СОШ №29»



М .И. Халитов

3. Ссылки на файлы с записью онлайн-встречи по обсуждению рисков профилей и программ школ-партнёров

<https://cloud.mail.ru/public/dcqU/Tz1vZUFPa> — МБОУ «СОШ № 29»
г.Махачкала

<https://cloud.mail.ru/public/4wLJ/HGhs7HvQM> — МБОУ ОШ № 3 г.Гуково