**Программа «Одарённые дети»**

**МБОУ ОШ № 3**

***1. Актуальность проблемы.***

 Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков. Известна мысль учёного Н. Дубинина о том, “что любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг”. Так, память человека способна вместить в себе 20 единиц информации, то есть примерно столько же информации, сколько содержится в миллионах томов Российской государственной библиотеки. Утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Знаменитый шахматист А.А. Алехин мог играть вслепую одновременно на 40 досках. Понятно, что подобные примеры исключительны в своем роде, но они дают наглядный пример того, какие возможности открываются перед человеком в случае максимального использования заложенных в нем природных данных. Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития способностей ученика.

 Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

 При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Гениальность - высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества.

***2. Цель работы с одарёнными детьми:***

 обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи.**

* выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности;
* обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.

*Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы*

* банк данных по одаренности детей в разных областях;
* количество одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня;
* количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий разного уровня, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

*Срок реализации*

 - 2019-2020 учебный год

*Ожидаемые \_ результаты:*

* Формирование системы работы с одаренными учащимися.
* Творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
* Повышение педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми.

*Условия успешной* *\_работы с одарёнными детьми*

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
2. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

*Поощрение одарённых детей*

- публикации в СМИ,

- на сайте школы;

- награждение грамотами, сертификатами.

Приложение

к программе «Одарённые дети»

**План работы МБОУ ОШ № 3**

**с одаренными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Выход** |
| 1. | Составление плана работы с одаренными детьми по МО |   Август  | Зам. дир. по УВР,Рук. МО | План работы с одаренными детьми |
| 2. | Уточнение  списка  детей с повышенными учебными способностями с  указанием предмета или направления | Сентябрь | Зам. директора по УВРУчителя-предметники | Список |
| 3. | Формирование банка данных  учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь | Зам. директора по УВР, Зам.директора по ВР | Банк данных |
| 3. | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка,  психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь-октябрь, март-апрель |   Учителя-предметники | Анализ |
| 4. | Обеспечение индивидуализации, дифференциации  учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года |  Учителя-предметники |   |
| 5. | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в  городских предметных олимпиадах. Проведение школьных предметных олимпиад3- 4 классы,  5 - 9 классы |    Октябрь | Зам. дир. по УВР,Учителя – предметники, Кл. рук. 3 -9 классов | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО |
| 6. | Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад | Ноябрь | Зам. директора по УВР, Руководители ШМО | Бюллетень |
| 7. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | В течение года | Учителя – предметники, Рук. ШМО | Посещение и анализ уроков |
| 8. | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках |   | Администрация школы |   |
| . | Привлекать одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно | Учителя – предметники, Кл. рук. | Наблюдение, собеседование,  анализ |
| 11. | Участие в Международном конкурсе «Бритиш Бульдог»  | Декабрь  | Учитель англ. языка, кл. рук. | Заявки, списки, отчет,совещание при директоре |
| 12. | Участие во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» | Ноябрь | Зам. директора по УВР,Спивак З.С. – учитель русского языка | Списки, заявки, справки, совещание при директоре |
| 13. | Участие в Международной игре – конкурсе по математике «Кенгуру» |  Март | Зам. директора по УВР,Учитель математики Бакунец Т.В. | Приказ, списки,  заявка, справка, совещание при директоре |
| 14. | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Зам. дир. по УВР, Учителя-предметники | Приказ |
| 15. | Работа спортивных секций | В течение года | Зам. дир. по УВР, учитель физкультуры Жданюк Л.В. | Приказ |
| 16. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Рук. МО,учителя-предметники | Создание банка заданий |
| 17. | Работа факультативов, индивидуальных занятий | В течение года | Зам. дир. по УВР, учителя-предметники | Приказ ЗУВР,  учителя-предметники |
| 18. | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме | В течение года | Рук. МО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 19. | Посещение  уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля | В течение года  |  Директор, ЗУВР, ЗВР, рук. ШМО |  Справки, приказы |
| 20 | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:- круг интересов учащихся,- трудностей в учебе,- индивидуальных способностей. | В течение года | Кл. рук. |  |
| 21. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:-успеваемости,- уровня трудности заданий,- индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Кл. рук,Зам. директора по УВР | Совещание при директоре  |
| 22. | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники, кл. рук, рук. МО, | Анализ, справка, приказ |
| 23. | Осуществление контроля работы учителей с одаренными детьми | В течение года | Зам. диктора по УВР, ВР | Анализ, МС |
| 24. | Проведение предметных недель | По  планам МО | Руководители МО,Зам. дир. по УВР | Приказ, планы, анализ, справки, совещание при директоре |
| 25 | Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2017 -2018 уч. год. | Май | Зам. диктора по УВР |   |