|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**на заседаниипедагогического советаМБОУ ОШ № 3протокол № 1от 30.08.2019 г. | **«Утверждаю»**Руководитель МБОУ ОШ № 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \Матияш Н.Н.\Приказ № 111 от 01.09.2019 г. |

План

на 2018-2019 учебный год

педагога-психолога МБОУ ОШ № 3

Азаровой Г.Л.

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ ОШ № 3  на  2019 -2020 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

**Цель:**обеспечение условий способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

**Задачи:**

1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ЕГЭ.

|  |
| --- |
| **Базовый блок** |
|  **I. Психологическое сопровождение первоклассников, пятиклассников**  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Категория | ДиагностикаД | Коррекция и развитиеКР | КонсультированиеК | ПросвещениеП | ПрофилактикаПФ | ЭкспертизаЭ | Организационно-методическая работаОМ |
| Обучающиеся  | **Диагностика готовности к школьному обучению** (тест Керна-Иерасика), «Графический диктант» Эльконина**Цель:** Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.**Сроки** – Сентябрь 2-3 недели. |  |  |  |  | Организация работы ПМПк | Анализ и планирование деятельности. Обработка документов диагностики.Составление аналитической справки по результатам диагностики |
| Родители |  |  | **Индивидуальные консультации** для родителей детей с дезадаптацией**Тема:** «Советы родителям по адаптации к школьному обучению»**Цель:** определение способов помощи ребенку **Сроки** – Сентябрь-Октябрь | **Родительское собрание****Тема:** «Мой ребенок идёт в первый класс»**Цель:** психологическая поддержка ребенка в период адаптации к школе.**Сроки** – сентябрь | **Памятки для родителей** с рекомендациями на период адаптации. «Адаптация к школьному обучению»**Цель**-Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.**Сроки** – Август-Сентябрь | Выступления на родительских собраниях, педагогических семинарах, совещаниях. | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.Подготовка к родительскому собранию.Изготовление буклетов для родителей.  |
| Педагоги |  |  | **Индивидуальные консультации Тема:** «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов**Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям школы**Сроки:** Сентябрь |  | **Памятки для педагогов** с рекомендациями на период адаптации. «Адаптация к школьному обучению»**Цель:** Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.**Сроки –** Сентябрь |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к консультации. Разработка рекомендаций для педагогов |
| Обучающиеся  | **Выявление школьной тревожности учащихся 5 класса** (тест Филлипса)**Цель:** Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.**Сроки** – Сентябрь 4 неделя. | **Групповая работа по коррекции тревожности**«Тропинка к своему Я» (5-6 классы) Хухлаева О.В.**Цель:** формирование и сохранение психологического здоровья подростков.**Сроки** – октябрь – апрель. | **Индивидуальное консультирование** (по запросу)**Сроки** – В течение года |  | **Программа тренинговых занятий** «Я – пятиклассник!» **Цель:** обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения. **Сроки** – октябрь - ноябрь |  | Подготовка тестового материала Обработка диагностики.Написание аналитической справкиПодготовка материала для проведения  групповой /индивидуальной работы с детьми |
| Родители |  |  |  | **Родительское собрание**Тема: "Адаптация пятиклассников".**Цель:** оценка адаптационного периода в классе, решение и профилактика проблем.**Сроки** –октябрь. | **Памятки для родителей** с рекомендациями на период адаптации «Золотые правила воспитания для родителей»**Сроки** – октябрь**Ответственный** – педагог-психолог |  | Подготовка к родительскому собранию.Изготовление буклетов для родителей.  |
| Педагоги |  | **Индивидуальное и групповое консультирование** **Цель:** оказание помощи участникам образовательного процесса **Сроки** – по запросу |  |  |  |  | Подготовка к консультированиюРазработка рекомендаций для педагогов |
| **II. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса** **по развитию универсальных учебных действий** |
| Обучающиеся  | **Выявление познавательных возможностей** **учащихся 2-3 класса** (Э. Ф. Замбацявичене).**Цель:** исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций.**Сроки** – октябрь 2-3 недели. | **Групповые и индивидуальные занятия** по «Тропинка к своему Я» (1-4 классы) Хухлаева О.В.**Цель:** формирование и сохранение психологического здоровья подростков **Сроки** – ноябрь-апрель |  |  | **Классные часы**1 четверть «Жизнь-это бесценный дар»2 четверть «Познай сам себя»3 четверть «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»4 четверть «Что такое вежливость?» | Организация работы ПМПк | Подготовка материалов для диагностики.Анализ результатов диагностики.Написание аналитической справки Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программПодготовка к заседаниям ПМПк. |
| Обучающиеся  | **Психодиагностика готовности к обучению в средней школе учащихся 4 класса.**Цель: Выявление уровня сформированности психологических новообразований.**Сроки** – апрель | **Групповые и индивидуальные занятия** по «Разговор о правильном питании».**Цель:** формирование и сохранение здоровья подростков**Сроки** – сентябрь-апрель |  |  | **Классные часы****по программе:** «Формирование ЗОЖ у уч-ся 4 классов». 8 занятий (1 р./мес.) |  | Подготовка материалов для диагностики.Анализ результатов диагностики.Написание аналитической справки  |
|  | **Групповые занятия с учащимися 6-9 классов**10 занятий (1р/2нед.) по программе профилактики асоциального поведения подростков (с основами правовых знаний). Автор – А.Н.Лобанова. |  |  | **Классные часы:** 1 четверть: «Мои жизненные ценности».2 четверть: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом».3 четверть: «Стили поведения в конфликте».4 четверть: «Мечтайте правильно». |  |  |
| Родители |  |  | **Индивидуальные консультации для родителей по запросу.****Цель:** ознакомление с результатами диагностикиОпределение способов помощи ребенку.**Сроки** – Апрель-май | **Родительское собрание в 4 классе с использованием презентации****Тема:** «Психологические особенности четвероклассников»**Цель:** ознакомление родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе.**Сроки** – Апрель-май | **Буклеты для родителей** «Заботливый родитель»**Цель:** ознакомить родителей с возрастными особенностями детей. **Сроки** – Апрель-май |  | Подготовка материалов для стендовых консультаций.Подготовка к выступлению на родительских собраниях.Оформление документации по итогам консультаций.Работа с ресурсами Интернет и сайтом школы |
| **III. Сопровождение детей «группы риска»** |
| Обучающиеся | **Индивидуальная диагностика детей группы риска.**-диагностика познавательной деятельности учащихся;- исследования эмоционально-личностной сферы;- диагностика межличностных отношений;- диагностика психологического здоровья;**Сроки** – октябрь 3-4 недели | **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** по программе «Я принимаю мир» для 7-9 классов Г.П. Беляев**Цель:** повышение личностной и социальной компетентности учащихся.**Сроки** – Ноябрь – май. | **Индивидуальные консультации для родителей по запросу** |  |  |  | Посещение Советов профилактикиРабота с КДНЗаполнение индивидуальных карт |
| Учащиеся 3-9 классов | Работа по результатам заполненных таблиц суицидально риска кл. руководителями.**Цель:** выявление личностных проблем, влекущих за собой факт самоповреждения. **Сроки –** 1-2 неделя октября, март | **Групповые и индивидуальные занятия** по результатам заполненных таблиц суицидально риска **Цель:** формирование и сохранение здоровья подростков**Сроки** – сентябрь-апрель  |  |  |  |  |  |
| Ребёнок с ОВЗ. | **Индивидуальная диагностика****Цель:** диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с использованием индивидуального подхода).**Сроки -** 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля. | 35 занятий (2р/нед. – понедельник и четверг) по индивидуальной коррекционно- развиваюшей программепсихолого-педагогического сопровождения ребёнка с ЗПР. |  |  |  |  | Изготовление наглядных пособий для занятийОбработка документов диагностики. |
| Учащийся, оставленный на повторный год обучения | **Индивидуальная диагностика** **Цель:** диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с использованием индивидуального подхода).**Сроки -** 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля. | **Индивидуальные занятия** по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. (1 класс)**Цель:** формирование у учащихся психологиче­ских когнитивно-личностных структур путем целена­правленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза.**Сроки** – октябрь-апрель | **Индивидуальные консультации для родителей по запросу.****Цель:** ознакомление с результатами диагностикиОпределение способов помощи ребенку.**Сроки** – Сентябрь-апрель |  |  |  | Изготовление наглядных пособий для занятийОбработка документов диагностики. |
| Родители |  |  | **Тематические и индивидуальные консультации**  по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, которые часто носят конфиденциальный характер.**Цели:**помочь родителям разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.**Сроки** – в течение года | **Родительские собрания****Тема:** «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»**Цель:** побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье**Сроки:** октябрь - ноябрь**Тема: «**Подросток в мире вредных привычек»**Цель:** показать родителям наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков.**Сроки:** декабрьТема: "Вертуальное общение - благо или зло?"**Цель:** Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером.**Сроки:** март**Тема:** «Свободное время и семейный досуг»**Цель:** актуализировать проблему досуга учащихся подростков**Сроки:** май | **Разработка рекомендаций по воспитанию** детей и улучшению взаимопонимания.**Сроки:** сентябрь**Ответственный:** педагог-психолог, Зам.директора **Цель:** развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.**Сроки:** октябрь.**Ответственный:** педагог-психолог, Зам.директора  |  | Подготовка к выступлению на родительских собраниях. |
| Педагоги |  |  |  | **Обучение классных руководителей** методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся»**Цель:** выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.**Сроки:** сентябрь**Информирование педагогов** **Тема:** «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»**Цель:** развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.**Сроки:** декабрь.  | **Советы психолога классному руководителю** по работе с детьми «группы риска».Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими.**Сроки:** октябрь**Рекомендации педагогам** **Цель:** оказание поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска: |  | Оформление информации на стендеПодготовка информации по заполнению таблицы наличия кризисных ситуаций.Подготовка материала к выступлению на педсовете |
| **IV. Сопровождение выпускников к итоговой аттестации****Профориентация** |
| Обучающиеся | **Анкета для учащихся после проведения пробного ЕГЭ.****Цель:** выявление трудностей, связанных с проведением экзамена.**Сроки:** февраль.**Ответственный:** педагог-психолог**Диагностика по профориентации, 9 класс****Цель:** способствует выявлению личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений**Сроки:** ноябрь.**Диагностика интересов учащихся 3-4 классов**Палитра интересов ДДО**Сроки:** ноябрь-декабрь**Диагностика интересов учащихся 5-6 классов****Сроки:** октябрь**ДДО 7 – 9 классы** (Е.А. Климова)**Сроки:** ноябрь-декабрь |  | **Индивидуальные и групповые консультации**  по запросам **Цели:** выработка индивидуальной стратегии деятельности для каждого старшеклассника.**Сроки** – в течение года**Консультирование по результатам диагностик****Сроки –** октябрь-декабрь | **Информационные буклеты** «Советы психолога»**Сроки:**  апрель-май | **Тренинговые занятия** по повышению уровня стрессоустойчивости.**Цели:** Повышение стрессоустойчивости. Снижение тревожности и др. состояний, сопровождающих ситуацию экзамена.**Сроки:** март-апрель. |  | Подготовка тестового материала, наглядного пособия.Анализ результатов анкетирования учащихся.Подготовка к консультированию.Работа с Интернет-ресурсами.Разработка информационных буклетовПодбор материала для классных часов тренингов |
| Родители |  |  | **Индивидуальные консультации для родителей** (по запросу) | **Родительское собрание** «Поможем детям сдать ЕГЭ».**Цели:** оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ЕГЭ со стороны родителей;\_ отработка с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам.**Сроки:** апрель-май.**Родительское собрание в 3-4 класах**Диагностика родителей «Палитра интересов учащихся»**Сроки:** декабрь | **Рекомендации на стенд и сайт** школы родителям **Цель:** Создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка к экзаменам.**Сроки:** январь |  | Подготовка к консультированию.Подготовка к родительскому собранию. Работа с Интернет-ресурсами.Разработка рекомендаций  |
| Педагоги |  |  | **Консультации для учителей** (по запросу)  |  |  |  | Подготовка к консультированию. |