|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  на заседании  педагогического совета  МБОУ ОШ № 3  протокол № 1  от 30.08.2019 г. | **«Утверждаю»**  Руководитель МБОУ ОШ № 3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \Матияш Н.Н.\  Приказ № 111 от 01.09.2019 г. |

План

на 2018-2019 учебный год

педагога-психолога МБОУ ОШ № 3

Азаровой Г.Л.

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ ОШ № 3  на  2019 -2020 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

**Цель:**обеспечение условий способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

**Задачи:**

1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;  
2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;  
3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;  
4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;  
5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;  
6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;   
7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый блок** | | | | | | | |
| **I. Психологическое сопровождение первоклассников, пятиклассников** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Категория | Диагностика  Д | Коррекция и развитие  КР | Консультирование  К | Просвещение  П | Профилактика  ПФ | Экспертиза  Э | Организационно-методическая работа  ОМ |
| Обучающиеся | **Диагностика готовности к школьному обучению**  (тест Керна-Иерасика), «Графический диктант» Эльконина  **Цель:** Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.  **Сроки** – Сентябрь 2-3 недели. |  |  |  |  | Организация работы ПМПк | Анализ и планирование деятельности.  Обработка документов диагностики.  Составление аналитической справки по результатам диагностики |
| Родители |  |  | **Индивидуальные консультации** для родителей детей с дезадаптацией  **Тема:** «Советы родителям по адаптации к школьному обучению»  **Цель:** определение способов помощи ребенку **Сроки** – Сентябрь-Октябрь | **Родительское собрание**  **Тема:** «Мой ребенок идёт в первый класс»  **Цель:** психологическая поддержка ребенка в период адаптации к школе.  **Сроки** – сентябрь | **Памятки для родителей** с рекомендациями на период адаптации. «Адаптация к школьному обучению»  **Цель**-Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.  **Сроки** – Август-Сентябрь | Выступления на родительских собраниях, педагогических семинарах, совещаниях. | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.  Подготовка к родительскому собранию.  Изготовление буклетов для родителей. |
| Педагоги |  |  | **Индивидуальные консультации Тема:** «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов  **Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям школы  **Сроки:** Сентябрь |  | **Памятки для педагогов** с рекомендациями на период адаптации. «Адаптация к школьному обучению»  **Цель:** Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.  **Сроки –** Сентябрь |  | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материала к консультации.  Разработка рекомендаций для педагогов |
| Обучающиеся | **Выявление школьной тревожности учащихся 5 класса** (тест Филлипса)  **Цель:** Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.  **Сроки** – Сентябрь 4 неделя. | **Групповая работа по коррекции тревожности**  «Тропинка к своему Я» (5-6 классы) Хухлаева О.В.  **Цель:** формирование и сохранение психологического здоровья подростков.  **Сроки** – октябрь – апрель. | **Индивидуальное консультирование** (по запросу)  **Сроки** – В течение года |  | **Программа тренинговых занятий** «Я – пятиклассник!»  **Цель:** обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения.  **Сроки** – октябрь - ноябрь |  | Подготовка тестового материала  Обработка диагностики.  Написание аналитической справки  Подготовка материала для проведения  групповой /индивидуальной работы с детьми |
| Родители |  |  |  | **Родительское собрание**  Тема: "Адаптация пятиклассников".  **Цель:** оценка адаптационного периода в классе, решение и профилактика проблем.  **Сроки** –октябрь. | **Памятки для родителей** с рекомендациями на период адаптации «Золотые правила воспитания для родителей»  **Сроки** – октябрь  **Ответственный** – педагог-психолог |  | Подготовка к родительскому собранию.  Изготовление буклетов для родителей. |
| Педагоги |  | **Индивидуальное и групповое консультирование**  **Цель:** оказание помощи участникам образовательного процесса  **Сроки** – по запросу |  |  |  |  | Подготовка к консультированию  Разработка рекомендаций для педагогов |
| **II. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса**  **по развитию универсальных учебных действий** | | | | | | | |
| Обучающиеся | **Выявление познавательных возможностей** **учащихся 2-3 класса** (Э. Ф. Замбацявичене).  **Цель:** исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций.  **Сроки** – октябрь 2-3 недели. | **Групповые и индивидуальные занятия** по «Тропинка к своему Я» (1-4 классы) Хухлаева О.В.  **Цель:** формирование и сохранение психологического здоровья подростков **Сроки** – ноябрь-апрель |  |  | **Классные часы**  1 четверть «Жизнь-это бесценный дар»  2 четверть «Познай сам себя»  3 четверть «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»  4 четверть «Что такое вежливость?» | Организация работы ПМПк | Подготовка материалов для диагностики.  Анализ результатов диагностики.  Написание аналитической справки  Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ  Подготовка к заседаниям ПМПк. |
| Обучающиеся | **Психодиагностика готовности к обучению в средней школе учащихся 4 класса.**  Цель: Выявление уровня сформированности психологических новообразований.  **Сроки** – апрель | **Групповые и индивидуальные занятия** по «Разговор о правильном питании».  **Цель:** формирование и сохранение здоровья подростков  **Сроки** – сентябрь-апрель |  |  | **Классные часы**  **по программе:** «Формирование ЗОЖ у уч-ся 4 классов». 8 занятий (1 р./мес.) |  | Подготовка материалов для диагностики.  Анализ результатов диагностики.  Написание аналитической справки |
|  | **Групповые занятия с учащимися 6-9 классов**  10 занятий (1р/2нед.) по программе профилактики асоциального поведения подростков (с основами правовых знаний). Автор – А.Н.Лобанова. |  |  | **Классные часы:**  1 четверть: «Мои жизненные ценности».  2 четверть: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом».  3 четверть: «Стили поведения в конфликте».  4 четверть: «Мечтайте правильно». |  |  |
| Родители |  |  | **Индивидуальные консультации для родителей по запросу.**  **Цель:** ознакомление с результатами диагностики  Определение способов помощи ребенку.  **Сроки** – Апрель-май | **Родительское собрание в 4 классе с использованием презентации**  **Тема:** «Психологические особенности четвероклассников»  **Цель:** ознакомление родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе.  **Сроки** – Апрель-май | **Буклеты для родителей** «Заботливый родитель»  **Цель:** ознакомить родителей с возрастными особенностями детей.  **Сроки** – Апрель-май |  | Подготовка материалов для стендовых консультаций.  Подготовка к выступлению на родительских собраниях.  Оформление документации по итогам консультаций.  Работа с ресурсами Интернет и сайтом школы |
| **III. Сопровождение детей «группы риска»** | | | | | | | |
| Обучающиеся | **Индивидуальная диагностика детей группы риска.**  -диагностика познавательной деятельности учащихся;  - исследования эмоционально-личностной сферы;  - диагностика межличностных отношений;  - диагностика психологического здоровья;  **Сроки** – октябрь 3-4 недели | **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** по программе «Я принимаю мир» для 7-9 классов Г.П. Беляев  **Цель:** повышение личностной и социальной компетентности учащихся.  **Сроки** – Ноябрь – май. | **Индивидуальные консультации для родителей по запросу** |  |  |  | Посещение Советов профилактики  Работа с КДН  Заполнение индивидуальных карт |
| Учащиеся 3-9 классов | Работа по результатам заполненных таблиц суицидально риска кл. руководителями.  **Цель:** выявление личностных проблем, влекущих за собой факт самоповреждения.  **Сроки –** 1-2 неделя октября, март | **Групповые и индивидуальные занятия** по результатам заполненных таблиц суицидально риска **Цель:** формирование и сохранение здоровья подростков  **Сроки** – сентябрь-апрель |  |  |  |  |  |
| Ребёнок с ОВЗ. | **Индивидуальная диагностика**  **Цель:** диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с использованием индивидуального подхода).  **Сроки -** 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля. | 35 занятий (2р/нед. – понедельник и четверг) по индивидуальной коррекционно- развиваюшей программе  психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ЗПР. |  |  |  |  | Изготовление наглядных пособий для занятий  Обработка документов диагностики. |
| Учащийся, оставленный на повторный год обучения | **Индивидуальная диагностика**  **Цель:** диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с использованием индивидуального подхода).  **Сроки -** 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля. | **Индивидуальные занятия** по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. (1 класс)  **Цель:** формирование у учащихся психологиче­ских когнитивно-личностных структур путем целена­правленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза.  **Сроки** – октябрь-апрель | **Индивидуальные консультации для родителей по запросу.**  **Цель:** ознакомление с результатами диагностики  Определение способов помощи ребенку.  **Сроки** – Сентябрь-апрель |  |  |  | Изготовление наглядных пособий для занятий  Обработка документов диагностики. |
| Родители |  |  | **Тематические и индивидуальные консультации**  по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, которые часто носят конфиденциальный характер.  **Цели:**  помочь родителям  разобраться в своих проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.  **Сроки** – в течение года | **Родительские собрания**  **Тема:** «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»  **Цель:** побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье  **Сроки:** октябрь - ноябрь  **Тема: «**Подросток в мире вредных привычек»  **Цель:** показать родителям наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков.  **Сроки:** декабрь Тема: "Вертуальное общение - благо или зло?" **Цель:** Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером.  **Сроки:** март  **Тема:** «Свободное время и семейный досуг»  **Цель:** актуализировать проблему досуга учащихся подростков  **Сроки:** май | **Разработка рекомендаций по воспитанию** детей и улучшению взаимопонимания.  **Сроки:** сентябрь  **Ответственный:** педагог-психолог, Зам.директора **Цель:** развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.  **Сроки:** октябрь.  **Ответственный:** педагог-психолог, Зам.директора |  | Подготовка к выступлению на родительских собраниях. |
| Педагоги |  |  |  | **Обучение классных руководителей** методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся»  **Цель:** выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.  **Сроки:** сентябрь  **Информирование педагогов** **Тема:** «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  **Цель:** развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.  **Сроки:** декабрь. | **Советы психолога классному руководителю** по работе с детьми «группы риска».  Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими.  **Сроки:** октябрь  **Рекомендации педагогам** **Цель:** оказание поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска: |  | Оформление информации на стенде  Подготовка информации по заполнению таблицы наличия кризисных ситуаций.  Подготовка материала к выступлению на педсовете |
| **IV. Сопровождение выпускников к итоговой аттестации**  **Профориентация** | | | | | | | |
| Обучающиеся | **Анкета для учащихся после проведения пробного ЕГЭ.**  **Цель:** выявление трудностей, связанных с проведением экзамена.  **Сроки:** февраль.  **Ответственный:** педагог-психолог  **Диагностика по профориентации, 9 класс**  **Цель:** способствует выявлению личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений  **Сроки:** ноябрь.  **Диагностика интересов учащихся 3-4 классов**  Палитра интересов  ДДО  **Сроки:** ноябрь-декабрь  **Диагностика интересов учащихся 5-6 классов**  **Сроки:** октябрь  **ДДО 7 – 9 классы** (Е.А. Климова)  **Сроки:** ноябрь-декабрь |  | **Индивидуальные и групповые консультации**  по запросам  **Цели:** выработка индивидуальной стратегии деятельности для каждого старшеклассника.  **Сроки** – в течение года  **Консультирование по результатам диагностик**  **Сроки –** октябрь-декабрь | **Информационные буклеты** «Советы психолога»  **Сроки:**  апрель-май | **Тренинговые занятия** по повышению уровня стрессоустойчивости.  **Цели:** Повышение стрессоустойчивости.  Снижение тревожности и др. состояний, сопровождающих ситуацию экзамена.  **Сроки:** март-апрель. |  | Подготовка тестового материала, наглядного пособия.  Анализ результатов анкетирования учащихся.  Подготовка к консультированию.  Работа с Интернет-ресурсами.  Разработка информационных буклетов  Подбор материала для классных часов тренингов |
| Родители |  |  | **Индивидуальные консультации для родителей** (по запросу) | **Родительское собрание** «Поможем детям сдать ЕГЭ».  **Цели:** оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ЕГЭ со стороны родителей;  \_ отработка с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам.  **Сроки:** апрель-май.  **Родительское собрание в 3-4 класах**  Диагностика родителей «Палитра интересов учащихся»  **Сроки:** декабрь | **Рекомендации на стенд и сайт** школы родителям  **Цель:** Создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка к экзаменам.  **Сроки:** январь |  | Подготовка к консультированию.  Подготовка к родительскому собранию.  Работа с Интернет-ресурсами.  Разработка рекомендаций |
| Педагоги |  |  | **Консультации для учителей** (по запросу) |  |  |  | Подготовка к консультированию. |