

## **Информационно-аналитическая справка по итогам посещения уроков в 6 классе**

**Цель:** оценить эффективность использования методов и приёмов, формирующих прочность знаний учащихся 6 класса.

**Сроки:** 1 - 4 неделя сентября 2021 года

**Справка составлена** - 3 октября 2021 года

В соответствии с планом внутришкольного контроля на сентябрь месяц, на основании приказа по МБОУ ОШ № 3 от 06.09.2021 года № 137, с целью контроля организации учебно-воспитательного процесса, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем адаптации учащихся 6 класса на 2-м уровне обучения с 02.09.2021 г. по 30.09.2021 года был проведён классно-обобщающий контроль в 6 классе.

В ходе контроля были посещены и проанализированы уроки в 6 классе по учебным предметам: математика, музыка, история, русский язык, английский языка.

### **Выводы:**

- Учителя-предметники, преподающие в данном классе: хорошо знают предмет, методику преподавания, учитывают возрастные учебные особенности обучающихся.
- Проводится работа по формированию общеучебных и предметных умений и навыков.
- У 85% сформирован навык чтения, у 25 % находится в критическом уровне (от 65 до 87 слов в минуту (при норме не ниже 120 слов в минуту) - Белошенко Ф., Гасишвили В., Моргунов В., Моргунов Д., Филимонов Э. Эти учащиеся относятся к цыганской диаспоре, что затрудняет обучение данной категории учащихся в связи с тем, что очень слабый контроль со стороны родителей по отношению к учебной деятельности их детей.
- 85 % соблюдают единые требования орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике, 25% обучающихся не выполняют орфографический режим – работы оформляют небрежно, не всегда записывают дату урока, допускают исправления Белошенко Ф., Гасишвили В., Моргунов В., Моргунов Д., Филимонов Э.
- Объём домашних заданий по учебным предметам не превышают норму.
- Уровень сформированности классного коллектива достаточный, однако, у учащихся есть проблемы в межличностных отношениях.

Учителя-предметники систематически отмечают отсутствующих учащихся. На момент посещения учебных занятий в 6 классе присутствовало 87% списочного состава учащихся. Остальные, за исключением Кириченко О. отсутствовали по уважительной причине, имея подтверждающие документы. Хочется отметить, что главной чертой посещённых уроков является настрой учащихся на работу, на обучение новым приёмам, а не просто на получение готовых знаний, что делает урок познавательным, интересным и повышает активность учащихся.

На уроке русского языка 22.09.2021 г. по теме «Официально-деловой стиль речи», (учитель Кондря И.Н.), практически у всех учащихся в классе имеются школьные принадлежности и выполнено домашнее задание, за исключением Белошенко Ф., Гасишвили В., Моргунов В., Моргунов Д., Филимонов Э.

На уроке изучались различные стили речи, признаки официально-делового стиля и сфера его использования. Проведён анализ текста и его языковых особенностей. Учащиеся извлекали необходимую информацию из прослушанных текстов различных

жанров, учились определять цель выполнения заданий на уроке, учились формулировать собственное мнение и позицию. Урок построен в форме «открытия» нового знания, общеметодической направленности.

Урок математики 16.09.2021 г. по теме «Признаки делимости на 3, на 9», (учитель Бакунец Т.В.) был направлен на обобщение знаний о признаках делимости на 2, 5, 10, 3 и 9. У всех учащихся имелись в наличии необходимые школьные принадлежности. Учитель использовала ИКТ, что повышает мотивацию учащихся к обучению.

На уроке английского языка 15.09.2021 г. тема: «Внешность», «Одежда»; знакомство с мнениями британских детей о том, как они относятся к своей внешности», (учитель Горяинова С.А.) у учащихся - Белошенко Ф., Гасишвили В., Моргунов В., Моргунов Д., Филимонов Э. не оказалось в наличии тетрадей-задачников на печатной основе, что затрудняет работу учителя на уроке.

На уроке биологии 20.09.2021 г. по теме «Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки», (учитель Браун М.П.) учит отбирать из суммы фактов главное, используя метод логического рассуждения, на основе самостоятельного и группового исследования, запоминать основные положения курса учебного предмета, необходимые для дальнейшего продвижения вперёд.

На уроках истории 12.09.2021 г., тема урока «Христианская церковь в раннее Средневековье» (учитель Близнюкова Е.В.), практически у всех учащихся в классе имеются школьные принадлежности и выполнено домашнее задание, за исключением Белошенко Ф., Гасишвили В., Моргунов В., у которых на уроке отсутствовали учебник истории, тетрадь. Урок направлен на изучение хронологии, основных дат и событий.

Учащиеся учились работать с источниками знаний.

На уроке музыки 14.09.2021 г. по теме «Вокальная музыка. Образы романсов и песен русских композиторов» (учитель Азарова Г.Л.) учащиеся расширили представление о жанре романса, учились обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выполняли универсальные логические действия, учились передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, слушали музыку, проводили интонационно-образный анализ.

В целях контроля за ЗУН учеников учителя-предметники тщательно отбирают задания, вопросы, которые отражают усвоение учащимися отдельных понятий по темам, воспитывая навыки учебного труда.

#### **Рекомендации:**

- Учителям-предметникам иметь тесную связь с родителями отстающих учащихся через дневник и доводить до них сведения о прилежности их детей.
- Рационально использовать учебное время урока.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
- В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
- Представить предложенную справку на заседании методического совета № 2 06.11.2021 г.

Заместитель директора по УВР

Хворост А.В.

