

Отдел образования Администрации г. Гуково
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная школа № 3
Регистрационный № 515.
ИНН 6144007336:
347874 г. Гуково
Ростовской области,
ул. Пушкина, 79
Тел. 89913636258

№ _____
На № _____ от _____

**Аналитическая справка о результатах мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента
МБОУ ОШ № 3
по итогам 2021-2022 учебного года**

На основании приказа отдела образования администрации г. Гуково от 17.05.2022 г. № 147 «Об организованном завершении 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях города Гуково», в соответствии с планом внутришкольного контроля и функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС и качества выполнения образовательной программы в плане формирования УУД обучающихся, сохранения контингента обучаемых, в МБОУ ОШ № 3 была проведена следующая диагностическая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучаемых по итогам 2021-2022 учебного года;
- мониторинг выполнения образовательных программ 2021-2022 учебного года по всем предметам БУП и промежуточной аттестации обучающихся;
- составлена аналитическая справка о результатах проведённого мониторинга уровня освоения образовательных программ, качества знаний, план сохранения контингента обучаемых, повышения качества знаний и уровень обученности 2021-2022 учебного года;
- подготовлены списки выбывших (прибывших), не аттестованных и неуспевающих обучающихся 2021-2022 учебного года и справки-подтверждения о выбытии учащихся.

Выполнение учебного плана 2021-2022 учебного года осуществляется строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования.

В течение 2021-2022 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению государственных программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов, ШМО учителей-предметников и методической службы школы.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время, согласно утверждённому графику от 03.10.2021 г. приказ № 147.

На начало 2021-2022 учебного года число учащихся по школе составило **166** человек. Из них:

- начальная школа **80** учащихся,
- основная школа – **86** учащихся.

На конец 2021-2022 учебного года число учащихся составило **172** человек.

- начальная школа – **85** учащихся,
- основная школа – **87** учащихся.

В течение учебного года в школу:

прибыло учащихся 3 учащихся:

1 класс – 3 ученик,

4 класс – 2 ученика,

6 класс – 1 ученик

Выбывших учащихся - нет.

Проанализировав отчёты движения и успеваемости за 2021-2022 учебный год

- не аттестованных учащихся нет;
- неуспевающих учащихся - нет.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 2021-2022 учебном году начальная школа работает над реализацией следующих задач:

- 1) совершенствовать мастерство учителей через реализацию ООП НОО ФГОС;
- 2) использовать инновационные технологии, повышая уровень овладения ими;
- 3) проводить психолого–педагогическое сопровождение учащихся, в целях воспитания гармонично развитой личности на основе здоровьесберегающих технологий.

Работа учителей начальной школы спланирована в соответствии с поставленными задачами, с учетом анализа образовательных программ по предметам, что позволило избежать недочетов при составлении рабочих программ.

Итоги учебной работы начальной школы за 2021-2022 учебный год

1. Количество обучающихся

<i>Классы</i>	<i>На начало учебного года</i>	<i>Прибытие</i>	<i>Выбытие</i>	<i>На конец учебного года</i>
1-4	80	3	0	85

2. Итоги обучения

<i>Классы</i>	<i>Отличники</i>		<i>На «4» и «5»</i>		<i>Одна «4»</i>		<i>Одна «3»</i>	
	<i>1 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>1 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>1 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>1 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
2-4	6	8	22	20	2	0	2	4

3. Качество обучения в начальной школе

<i>Классы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Отличники</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>Качество знаний%</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>Успевают с одной «3»</i>	<i>Успевают с одной «4»</i>	<i>Не успевают</i>	<i>Не аттестованы</i>	<i>Динамика качества знаний (в сравнении со 1-й четвертью)</i>
1-й класс	26	-	-	-	-	0	0	-	-	-

2-й класс	16	2	6	50	100	1 англ.яз.	0	0	0	0%
3-й класс	20	3	7	50	100	0	0	0	0	0%
4-й класс	23	3	7	43	100	2 Англ.яз.	0	0	0	+4%
Всего: 2-4 кл.	59	8	20	47 %	100%	3	0	0	0	0%

Освоение стандарта и качество знаний по предметам начальной школы за 2021-2022 учебный год не изменилось в сравнении с итогами 1-й четверти 2021-2022 учебного года.

Учителя начальных классов работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, приёмы, формы и технологии.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами школы: методической, психологической, медицинской и т.д. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за учебную четверть обучения в основной школе.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана.

5-й класс	19	1	5	100	19	0	1 уч-ся рус.яз.	0	0	32	+ 11%
6-й класс	17	1	4	100	17	0	0	0	0	29	+ 4 %
7-й класс	20	2	1	100	20	0	0	1 уч-ся рус.яз.	0	15	0 %
8-й класс	18	0	4	100	18	0	0	0	0	22	0 %
9-й класс	13	1	5	100	13	0	0	0	0	46	+15%
Всего	87	5	19	100	87	0	1	1	0	28%	+4%

Качество знаний по предметам основной школы за 2021-2022 учебный год в сравнении с итогами 1-й четверти 2021-2022 учебного года повысилось на 4 %.

Учителя основной школы работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, приёмы, формы и технологии.

4. Итоги обучения по школе:

Сроки обучения	Классы	Отличники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Имеют «2»	Не аттестованы	Обученность %	Качество %
1 четверть	2 -9	10 уч-ся	37 уч-ся	5 уч-ся	9 уч-ся	13 уч-ся	0 уч-ся	86 %	45 чел. 32 %
	145 уч-ся	7 %	23 %	3 %	6 %	9 %	0 %		
2 четверть	2- 9 классы	11уч-ся	33уч-ся	3уч-ся	11уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	142 уч-ся 100%	44 уч-ся 30,3%
	145 уч-ся	7,5%	23%	2%	7,5%	0%	0%		

3 четверть	2-9 классы	13 уч-ся 9 %	38 уч-ся 23%	1 уч-ся 0,7%	4 уч-ся 3%	1 0,7%	0 уч-ся	99%	35%
4 четверть	2-9 классы 146 уч-ся	13 уч-ся 9%	39 уч-ся 27%	1 уч-ся 0,7%	4 уч-ся 3%	0 уч-ся	0 уч-ся	100%	36%

В сравнении с итогами 1 четверти 2021-2022 учебного года качество знаний за 2021-2022 учебный год повысилось на 4 %.

Одной из причин, связанных с незначительным повышением качества знаний является ослабление родительского контроля за подготовкой к учебным занятиям. А также большое влияние на данное качество знаний оказывает то, что в нашей школе обучаются учащиеся, имеющие органические причины — это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, ослабленность здоровья. Это:

- 2 ученика обучается по АООП (для детей с ЗПР) - 1,4 % от количества учащихся 2-9 классов школы;
- 1 ученик обучается по АООП (вариант 2.1) – 0,7% от количества учащихся 2-9 классов школы.

Воспитательные причины связаны с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в раннем дошкольном возрасте. Опыт показывает, что часто причиной неподготовленности к школе и низкой успеваемости является педагогическая запущенность детей в недостаточно благополучных семьях. Неблагополучные условия воспитания, наличие психотравмирующих ситуаций, приводит к снижению уровня развития ребенка:

- 2 ученика армянской национальности - 1,4 % от количества учащихся 2-9 классов школы;
- 32 ученика цыганской культуры, что составляет 22 % от количества учащихся 2-9 классов школы.

Дети-цыгане поступают в школу не подготовленными к обучению. Отсутствие дошкольной подготовки, является следствием непосещения детских дошкольных образовательных учреждений и развивающих детских центров.

Неподготовленный к школе ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, теряет нить объяснения, не может включиться в общий режим работы класса. У неподготовленного к школе ребенка слабо развиты связная речь и умственные способности, он не умеет задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное; у него нет привычки к элементарному контролю за собой, часто мало инициативен, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, не стремится к творчеству. Его затрудняет общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию.

Поэтому низкий уровень образования среди цыганских детей является следствием отсутствия должного уровня подготовки к школе; отсутствие опыта восприятия информации и коммуникативного опыта, необходимого для обучения; родители не имеют навыков внеклассной работы с детьми. В результате освоение образовательной программы данной категории детей очень затруднительно.

Основные задачи школы – содействие полному охвату цыганских детей обучением в общеобразовательной школе; вовлечение цыганской общины в процессы интеграции в современное общество посредством образования, а также преодоление этнических предрассудков среди учащихся в отношении цыган.

Учителя работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии со всеми категориями обучающихся, используя дифференцированный подход.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.В.Хворост совместно с заместителем директора по воспитательной работе Е.В.Максименко на протяжении 2021-2022 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости учащимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

Выводы и рекомендации:

1.Классным руководителям 1 – 9 классов:

1.1. Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий.

1.2. Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну тройку, одну четвёрку на 2022-2023 учебный год, с целью повышения качества знаний по школе.

1.3.Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям-предметникам 1-9 классов:

2.1. Систематически работать над повышением уровня обученности учащихся, повышая мотивацию к обучению.

2.2.Использовать инновационные и информационные технологии в образовательном процессе.

2.3. Руководителям ШМО продолжить работу по взаимопосещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом.

2.4. Систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. Проводить мониторинг обученности и качества знаний учащихся согласно плану работы школы.

3.2.Продолжить работу по плану внутришкольного контроля внутренней системы оценки качества знаний, с целью повышения качества знаний учащихся и освоению ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО.

Директор МБОУ ОШ № 3

Котова И.В.



исп. А.В.Хворост
т. 89913636258

ПЛАН
мероприятий по сохранению контингента и повышению качества знаний и уровня обученности обучающихся
МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2022-2023 учебного года

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Предполагаемый результат
1.	Совещание при директоре по итогам 2021-2022 учебного года	По плану ВК	ЗУВР, учителя-предметники	Выявление причин низкой успеваемости учащихся
2.	Проведение педагогического совета по итогам мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента обучающихся.	Январь 2023 г.	ЗУВР, учителя-предметники	Повышение качества знаний
3.	Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам на заседаниях ШМО учителей предметников	Январь 2023 г.	Учителя-предметники	Повышение качества знаний
4.	Использование активных форм работы, информационных технологий в образовательном процессе	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению
5.	Организация занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися	В течение 2022-2023 учебного года	Учителя-предметники, Учебный сектор	Дифференцированный подход в обучении
6.	Анализ кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов	По плану ВК	Администрация школы	Совершенствование учебного процесса
7.	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение 2022-2023 учебного года	ЗУВР	Улучшение качества обучения
8.	Организация взаимопосещения уроков	В течение 2022-2023 учебного года	Руководители ШМО	Повышение педагогического мастерства
9.	Проведение внутренней системы оценки качества знаний обучающихся	По плану ВК	ЗУВР, учителя-предметники	Контроль и анализ результатов
10.	Заседание Совета профилактики и ученического сектора	В течение учебного года	Администрация школы, родители, классные руководители, инспектор ПДН	Повышение процента качества знаний, снижение пропусков уроков без уважительной причины

Директор МБОУ ОШ №3



Котова И.В.

Отчет
по движению и успеваемости обучающихся МБОУ ОШ № 3 г. Гуково
по итогам 2021-2022 учебного года

классы	Число обучающихся на 20.09.2021	Число обучающихся на 01.06.2022	Прибыли год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»			
						Чел.	%	Освоили стандарт		На «5» и «4» (в том числе и отличники)		На отлично		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
								Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%										
1	23	26	3	0	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2	16	16	0	0	16	0	0	16	100	8	50	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	20	20	0	0	20	0	0	20	100	10	50	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	21	23	2	0	23	0	0	23	100	10	43	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0		
1-4	80	85	5	0	85	0	0	59	100	28	47	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	19	19	0	0	19	0	0	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0		
6	16	17	1	0	17	0	0	17	100	5	29	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	20	20	0	0	20	0	0	20	100	3	15	2	10	0	0	1	5	0	0	0	0		
8	18	18	0	0	18	0	0	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	13	13	0	0	13	0	0	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0		
5-9	86	87	1	0	87	0	0	87	100	24	28	5	6	0	0	1	1	0	0	0	0		
Всего	166	172	6	0	172	0	0	146	100	52	36	13	8	0	0	1	1	0	0	0	0		

**Распределение обучающихся, выбывших из МБОУ ОШ № 3
по итогам 2020-2021 учебного года**

МБОУ	Общее количество выбывших	Распределение обучающихся								
		Выехали за пределы города (куда)	Экономический лицей	ОУ х. Платово	ОУ, подведомственное отделу образования	ГОУ СПО РО "Гуковский строительный техникум"	ГФ ГБОУ СПО РО "ШРКТЭ" им. ак. П.И. Степанова	Социально-реабилитационный центр	Трудоустройены (куда)	Спец. коррекц. интернат
ОШ № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Директор МБОУ ОШ №3



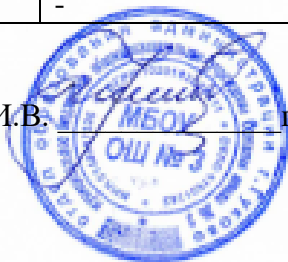
Котова И.В.

**Список обучающихся,
неаттестованных за 2020-2021 учебный год**

МБОУ ОШ № 3

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Предмет	Причина не аттестации (если по болезни, то справки о болезни прилагаются)	Предпринимаемые меры
-	-	-	-	-	-	-

Директора МБОУ ОШ № 3 Котова И.В. _____ подпись руководителя



**Список обучающихся,
неуспевающих за 2021-2022 учебный год**

МБОУ ОШ № 3

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Предмет, по которому обучающийся не успевает	Предпринимаемые меры
-	-	-	-	-	-

Директор МБОУ ОШ № 3 Котова И.В. _____ подпись руководителя

