

**Банк данных обучающихся МБОУ ОШ № 3,
испытывающих затруднения в обучении
на 30.09.2022 г.**

На основании приказа МБОУ ОШ № 3 от 01.09.2022 г. № 93 «Об организации работы со слабоуспевающими обучающимися на 2022-2023 учебный год», в соответствии с ВСОКО на 2022-2023 учебный год, с целью повышения качества знаний и уровня обученности обучающихся МБОУ ОШ № 3 были проведены контрольные срезы знаний учащихся 2-9 классов по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

По результатам входной контрольной диагностики знаний обучающихся 2-9 классов были определены фактические уровни знаний и выявлены пробелы, которые требуют быстрой ликвидации и составлен «Банк данных обучающихся МБОУ ОШ № 3. испытывающих затруднения в обучении», в состав которого вошли 18 учащихся, что составляет 12% от общего количества учеников школы.

№ п/п	Ф.И.	Класс	Причины низкой мотивации
			внешние
1	П-62	2	социальные
2	Л-157	2	Дефект здоровья, низкое развитие интеллекта
3	И-41	3	Дефект здоровья (речь)
4	К-57	3	Дефект здоровья (слух)
5	А-108	4	Трудности усвоения учебного материала. Поведение.
6	Ж-79	4	Низкий уровень познавательных интересов
7	К-294	5	Слабое развитие волевой сферы
8	К-293	5	Поведение. Низкий уровень познавательных процессов
9	К-290	5	Поведение. Низкий уровень познавательных процессов
10	А-89	6	Слабое развитие волевой сферы. Снижение ценности образования
11	Б-57	7	Частые пропуски по болезни
12	П-48	7	Частые пропуски, не выполнение ДЗ
13	Г-48	7	Не выполнение ДЗ, снижение ценности образования
14	Б-56	7	Не выполнение ДЗ, снижение ценности образования
15	К-173	8	Пропуски занятий
16	Л-115	8	Не выполнение ДЗ, снижение ценности образования
17	Н-51	9	Пропуски занятий
18	У-130	9	Пропуски занятий, не выполнение ДЗ

Учителям-предметникам 2-9 классов необходимо:

- ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний;
- использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной

работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока;

- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата;
- регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти;
- поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок;
- вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса;
- Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Хворост А.В.