

Технологическая карта урока по математике

Класс: 3

Тема. Закрепление пройденного.

Тип урока: урок совершенствования способов действий (урок закрепления).

Планируемые предметные результаты: закрепление умений решать задачи, решать уравнения разных видов, совершенствование вычислительных навыков

Планируемые метапредметные результаты: принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку учителя, оценивать правильность выполнения действия, использовать знаково-символические средства, строить речевые высказывания в устной форме, осуществлять анализ объектов, владеть общим приемом решения задач, формулировать собственное мнение и позиции, использовать речь для регуляции своего действия

Планируемые личностные результаты: широкая мотивационная основа учебной деятельности, учебно-познавательный интерес, способность к самооценке на основе критериев

Оборудование: экран, проектор, слайдовая презентация, учебник (Математика 3 класс, 2 часть, М. И. Моро, М. А. Бантова), карточки
Учитель начальных классов – Максименко Е.В.

Ход урока

Структурные компоненты урока	Отводимое время	Деятельность учителя и формулировка заданий	Деятельность обучающихся, направленная на формирование УУД	Планируемые способы и критерии оценивания
Мотивация к учебной деятельности	1 мин	Добрый день, добрый час! Как я рада видеть вас. Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели. Поднимаем руки те, кто пришёл на урок с отличным настроением? Хорошим настроением? А у кого грустное настроение? Я думаю, после урока математики у всех будет отличное настроение и на последующих уроках.	Приветствуют учителя	
Актуализация опорных знаний и способов	7 мин	Для начала давайте разомнёмся. Чтобы хорошо считать, нужно знать таблицу умножения и деления. А вы знаете? У каждого из вас на столе лежат карточки с числами. Подпишите их. Я буду читать вопросы, а вы должны найти	Выполняют задание на карточках, сравнивают выражения,	

действий		<p>правильный ответ и зачеркнуть его. Итак, -произведение чисел 8 и 9; -частное чисел 36 и 4; -увеличь 8 в 6 раз; -уменьши 27 в 3 раза; -во сколько раз 15 больше 3; -во сколько раз нужно увеличить 7, чтобы получить 28; -во сколько раз нужно уменьшить 54, чтобы получить 6; -какое число нужно умножить на 8, чтобы было 40; -1 множитель 9, второй такой же, чему равно произведение; -делимое 42, частное 7, чему равен делитель; -чему равно частное, если число разделить само на себя; -на какое число нельзя делить.</p>	оценивают свою работу															
		<table border="1"> <tr> <td>72</td><td>9</td><td>48</td><td>9</td><td>5</td><td>25</td><td>4</td><td>9</td><td>5</td><td>81</td><td>6</td><td>1</td><td>0</td><td>3</td> </tr> </table>	72	9	48	9	5	25	4	9	5	81	6	1	0	3		
72	9	48	9	5	25	4	9	5	81	6	1	0	3					
		<p>Какие числа у вас остались, не зачёркнуты? У кого не так? Поднимите руку. Почему? Поменяйтесь карточками с соседом и оцените работу. Если в работе нет ошибок – поставьте пять, если допущена одна, две ошибки – поставьте четыре, если три ошибки – три, если более трёх ошибок – два.</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, а какую большую тему вы изучали? (Внетабличное умножение и деление) Что вы узнали? Чему научились? Какие же задачи мы поставим на урок? Да, ребята, сегодня мы с вами повторим всё, что вы уже изучили.</p>	Взаимооценка по критериям															

		<p>Задание № 3. Составь краткую запись к задаче и реши её.</p> <p>1 в. Бабушка испекла 30 пирожков с мясом и капустой. Сколько было пирожков с капустой, если их на 2 пирожка больше, чем с мясом?</p> <p>2 в. Бабушка испекла 41 пирожок с мясом, капустой и яблоками. Сколько пирожков с яблоками, если пирожков с капустой 14, а пирожков с мясом на 6 больше чем с капустой?</p> <p>Задание № 4*</p> <p>Учебник с. 23 № 2</p>		
Информация о домашнем задании	1 мин	Откройте, пожалуйста, дневники, запишите домашнее задание. с. 25 № 8, № 11.	Записывают домашнее задание	

Рефлексия учебной деятельности	5 мин	Подведём итог урока. На слайде даны фразы. Ваша задача выбрать одну и продолжить. <ul style="list-style-type: none">• Сегодня я вспомнил (а)...• Было интересно ...• Было трудно ...• Я выполнял (а) задания ...• Теперь я могу ...• Я научился (ась) ...• У меня получилось ...• Мне понравилось ...	Продолжают фразы	Фронтальная оценка
--------------------------------	-------	--	------------------	--------------------

Руководитель методического совета МБОУ ОШ № 3



Хворост А.В.

Приложение ФОТО





