

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Хворост А.В.

Протокол № 1

от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБЮОУ ОШ № 3



Котова И.В.

от "31" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир профессий»
(социальное направление)
для 9 класса

Составил:
учитель высшей квалификационной категории
Котова И.В.

Г.Гуково
2022 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Мир профессий” по социальному направлению разработана для обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Реализуя Федеральный Государственный Образовательный Стандарт воспитательный процесс должен строиться на основе развития у обучающихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. Правильный выбор профессии – один из значимых факторов успешности в жизни человека. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильной жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора обучающихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные: расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых; расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств; воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Занятия ведутся по комбинированному типу. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, лекции, беседа, тематические часы, диспуты).

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 68 часов в 9 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности, 2 раз в неделю по 1 часу.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

- формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

2. Содержание программы

Программа включает в себя три модуля: «Профессии вокруг нас», «Юный педагог», «Трудовое законодательство РФ».

3. Профессии вокруг нас

Этот раздел даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень

технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

4. Юный педагог

Этот раздел направлен на формирование у школьников общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. На теоретическом и практическом уровне обучающиеся знакомятся с основами педагогической деятельности; с дошкольным, начальным общим, основным общим, средним общим и дополнительным образованием; приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения педагога.

5. Трудовое законодательство РФ

Этот раздел дает информацию о трудовом законодательстве РФ, о правах и обязанностях работодателя и работника в сфере разных профессий, о рабочем времени и времени отдыха работника, из чего складывается заработная плата работника. Также обучающиеся знакомятся с профессиональным стандартом педагога.

6. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения
Профессии вокруг нас			
1.	«Профессиональное самоопределение» Анкетирование. Анализ результатов.	2	01.09.22 06.09.22
2.	Что такое профессия? Беседа.	1	8.09.22
3.	Профессии по типу «Человек – человек» Беседа.	2	13.09.22 15.09.22
4.	Профессии по типу «Человек – природа» Беседа.	2	20.09.22 22.09.22
5.	Профессии по типу «Человек – знаковая система» Беседа.	2	27.09.22 29.09.22
6.	Профессии по типу «Человек – техника» Беседа.	2	4.10.22 6.10.22
7.	Профессии по типу «Человек – художественный образ» Беседа.	2	11.10.22 13.10.22
8.	Встреча с ветеранами труда.	1	18.10.22
Юный педагог			
1.	Путешествие в страну "Педагогику" Знакомство с профессией - учитель	1	20.10.22
2.	Мои знания о педагогической профессии. Диспут	1	25.10.22
3.	Социальная значимость труда учителя. Тренинг	1	8.11.22
4.	Мой идеал учителя. Беседа	1	10.11.22
5.	Современное дошкольное образование.	1	15.11.22

	Тематический час.		
6.	Начальное общее образование. Беседа	1	17.11.22
7.	Основное общее образование. Беседа	1	22.11.22
8.	Среднее общее образование. Беседа	1	24.11.22
9.	Дополнительное образование детей в современной системе образования. Тематический час	2	29.11.22 1.12.22
10.	Как стать педагогом? Путь в профессию педагога «Школа-Вуз». Тренинг	2	6.12.22 8.12.22
11.	Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей. Беседа	1	13.12.22
12.	Семейное воспитание. Роль учителя в семейном воспитании.	2	15.12.22 20.12.22
13.	Я - будущий педагог. Ролевая игра.	2	22.12.22 27.12.22
14.	Встреча с ветеранами педагогического труда.	1	29.12.22
15.	Педагогическая профессия в современном мире. Беседа	1	12.01.23
16.	Сфера занятости педагогов. Где и кем может работать педагог? Условия труда. Диспут	2	17.01.23 19.01.23
17.	Социальные гарантии и социальная защита педагога. Профессиональная карьера педагога. Беседа	2	24.01.23 26.01.23
18.	Профессиональная деятельность и личность педагога.	1	31.01.23
19.	Профессиональная этика педагога.	1	2.02.23
20.	Стиль преподавания педагога.	1	7.02.23
21.	Основы педагогической деятельности, педагогический процесс. Тренинг	2	9.02.23 14.02.23
22.	Педагогическое общение и взаимодействие. Беседа	1	16.02.23
23.	Сущность, особенности и основные закономерности процесса воспитания в современной школе. Беседа. Тренинг.	2	21.02.23 23.02.23
24.	Итоговое занятие «Я и образование». Диагностика.	1	28.02.23
Трудовое законодательство РФ			
1.	Трудовое законодательство РФ. Круглый стол.	2	02.03.23 07.03.23
2.	Трудовое законодательство в образовании. Лекция	2	09.03.23
3.	Трудовые отношения. Диспут.	2	14.03.23 16.03.23
4.	Трудовой договор. Тематический час.	2	21.03.23
5.	Трудовой договор в образовании	1	4.04.23
6.	Рабочее время и время отдыха. Круглый стол.	2	6.04.23 11.04.23
7.	Рабочее время и время отдыха педагога. Тематический час.	1	13.04.23
8.	Профессиональный стандарт педагога. Беседа.	1	18.04.23
9.	Понятие заработной плата. Результаты труда.	2	20.04.23, 25.04.23

	Беседа.		
10.	Из чего складывается заработная плата педагога. Беседа.	1	27.04.23
11.	Оформление резюме. Портфолио.	2	02.04.23 04.04.23
12.	Самые востребованные профессии в России.	1	09.05.23
13.	Профессии, востребованные в Омской области.	1	11.05.23
14.	«Личные интересы». Анкетирование.	1	16.05.23
15.	«Как правильно сделать выбор». Круглый стол с участием педагога-психолога.	1	18.05.23
16.	Подготовка творческого проекта «Профессия, в которой я себя вижу».	1	23.05.23
17.	Защита творческого проекта.	1	25.05.23
18.	Итоговое занятие.	1	30.05.23

Литература

1. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
2. Стандарты второго поколения. Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова.
3. Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение.
4. Клименко Г.Б., Каченя Г. М. Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению // Учебно – методический и научно – практический журнал «Профильная школа». – 2011. - №1.
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р).
6. Косогоров В. «Выбор жизненного пути» / «Классное руководство и воспитание школьников». Изд.дом «Первое сентября».2010г.
7. Новак М. «Профориентационная методика» / «Школьный психолог». «Ради» 2010г.
8. Введение в специальность (под ред. Л.И. Рувинского. М., Просвещение, 1988)
9. Введение в педагогическую деятельность (под ред. Е.И.Соколова, М., Академия, 2010).
10. Канн-Калик В.А., Учителю о педагогическом общении. М., 2012.
11. Кукушин В.С., Введение в педагогическую деятельность. Ростов-на-Дону, 2012.
5. Основы педагогического мастерства (под ред. И.А. Зязюна, М., 2009).

