

Протокол № 6
заседания педагогического совета от 01.03.2022 г.

МБОУ ОШ № 3

г. Гуково

Присутствовало: 13 человек.

Председатель – директор МБОУ ОШ № 3 Котова И.В.

Секретарь – зам.директора по УВР Хворост А.В.

Приглашённые гости:

Говорухина В.П. - муниципальный координатор проекта Адресной методической помощи «500+»

Галкина И.Б. – школьный куратор проекта Адресной методической помощи «500+»

Повестка дня:

1. Утверждение программ антирисковых мер МБОУ ОШ № 3 на 2022 год в рамках реализации проекта Адресной методической помощи «500+»:
 - 1.1. «Концепция развития МБОУ ОШ № 3 на 2022-2023 годы»;
 - 1.2. «Среднесрочная программа развития МБОУ ОШ № 3 на 2022 год»;
 3. «Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год»;
 4. «Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год»;
 5. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлечённости родителей» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год.

1. Слушали:

Директора школы Котову И.В., которая ознакомила членов педагогического совета с повесткой дня.

1.1. Решили:

Утвердить повестку дня.

2. Слушали:

Директора школы Котову И.В., которая предоставила слово для выступления муниципальному координатору проекта Адресной методической помощи «500+» Говорухиной В.П.

Говорухина В.П. довела до сведения членов педагогического совета МБОУ ОШ № 3, что программа поддержки ШНОР в 2020–2022 годах реализуется в рамках национального проекта «Образование» и предусматривает поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики.

В 2020 году в рамках программы велась поддержка 250 школ. В 2021 году поддержку получили 3000 школ из 84 субъектов. В 2022 году в программе примут участие также 3000 школ из 84 субъектов Российской Федерации.

Программа поддержки включает:

- диагностику факторов риска учебной неуспешности в отобранных школах;
- привлечение кураторов для работы с отобранными школами;

- назначение региональных и муниципальных координаторов;
 - организацию обучения, обмена лучшими практиками и постоянно действующей консультационной линии для всех участников программы;
 - организацию взаимодействия с региональными органами исполнительной власти и управлениями образования органов местного самоуправления по оказанию методической и консультационной поддержки отобранным школам.
- Целью оказания адресной методической помощи является повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации системы мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики этой образовательной организации. Диагностика направлена на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

Ключевые задачи

Ключевыми задачами реализации адресной методической помощи являются:

- развитие региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, в том числе:
 - системы методической поддержки учителей;
 - системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
 - системы помощи школам с низкими образовательными результатами;
 - системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций;
 - других механизмов;
- выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для включения их в программы методической поддержки;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
- организация консультирования всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер;
- создание информационной системы для реализации проекта, в которой:
 - каждая школа, участвующая в проекте, публикует рабочие материалы и документы, связанные с реализацией запланированных мер;
 - ведется консультирование всех участников проекта.

Далее директор школы Котова И.В. предоставила слово школьному куратору проекта Адресной методической помощи «500+» Галкиной И.Б., которая рассказала о принципах реализации адресной методической помощи. Основопологающим принципом Методики адресной помощи является принцип

сотрудничества, который предполагает, что качественное образование – это результат совместной работы всех групп и участников образовательных отношений. В соответствии с этим принципом каждый участник проекта разделяет ответственность за его результат и готов к сотрудничеству с другими участниками проекта для достижения общих целей. Вторым фундаментальным принципом проекта является принцип открытости и объективности, который предполагает, что все действия в рамках реализации данного проекта основываются на объективной информации о качестве подготовки обучающихся и на доступности данной информации для всех участников проекта. Наконец, третьим важным принципом реализации проекта является использование методик, которые уже были разработаны ранее и апробированы в реальной образовательной деятельности. Такой подход позволяет осуществить организационные меры с максимальной эффективностью, поскольку дает возможность не только опираться на научно обоснованные методики, но и использовать тот опыт в реализации мер поддержки школ с низкими образовательными результатами на федеральном и региональном уровне, который есть у российской системы образования.

2.1. Решили:

1. Принять к сведению информацию представленную муниципальным координатором Говорухиной В.П. и школьным куратором Галкиной И.Б.
2. Обеспечить наиболее продуктивное сотрудничество в реализации проекта Адресной методической помощи «500+».

3. Слушали:

школьного координатора проекта Адресной методической помощи «500+» Хворост А.В., которая представила педагогическому коллективу разработанные рабочей группой антирисковые программы в соответствии с РПШ:

- 1.«Концепцию развития МБУ ОШ № 3 на 2022-2023 годы» (приложение 1);
2. «Среднесрочную программу развития МБОУ ОШ № 3 на 2022 год» (приложение 2);
3. «Программу антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год (приложение 3);
4. «Программу антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год» (приложение 4);
5. Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлечённости родителей» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год (приложение 5).

3.1. Решили:

1. Утвердить программы антирисковых мер МБОУ ОШ № 3 на 2022 год в рамках реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в полном объёме.

Председатель педагогического совета школы

Котова И.В.

Секретарь педагогического совета школы

Хворост А.В.

1. Введение

По результатам 2020-2021 учебного года МБОУ ОШ № 3 г.Гуково вошла в число 3000 школ с низкими образовательными результатами.

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

На основе имеющегося анализа рискового профиля школы, консультаций с куратором и при его поддержке школа определили те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

МБОУ ОШ № 3 находится в микрорайоне, удаленном от центра города. В связи с программой переселения из ветхого жилья семьи, проживающие на территории микрорайона нашей школы, в течение 10 лет постепенно переезжают в центральные части города. Поэтому количество учащихся, успешно осваивающих учебные предметы в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования значительно сократилось.

За последние 5 лет прошло закрытие 2-х угольных шахт, на которых, в основном, работали жители посёлков 24, 26, «Русецкий». Родители наших учеников вынуждены искать работу в других регионах. Сначала вахтовым методом работали отцы, а на данный момент 30 % женщин вынуждены выезжать на заработки.

Воспитательные причины связаны с неэффективной родительской тактикой педагогического подхода к детям в раннем дошкольном возрасте. Опыт показывает, что часто причиной неподготовленности к школе и низкой успеваемости является педагогическая запущенность детей в недостаточно благополучных семьях. Неблагополучные условия воспитания, наличие психотравмирующих ситуаций, приводит к снижению уровня развития ребенка.

В школе из 169 обучающихся:

- 2 ученика армянской национальности - 1,4 % от количества учащихся 1-9 классов школы;
- 36 ученика цыганской культуры, что составляет 21 % от количества учащихся 1-9 классов школы.

Дети-цыгане поступают в школу неподготовленными к обучению. Отсутствие дошкольной подготовки, является следствием непосещения детских дошкольных образовательных учреждений и развивающих детских центров.

Неподготовленный к школе ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, теряет нить объяснения, не может включиться в общий режим работы класса. У неподготовленного к школе ребенка слабо развиты связная речь и умственные способности, он не умеет задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное; у него нет привычки к элементарному контролю за собой, часто мало инициативен, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, не стремится к творчеству.

Его затрудняет общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию.

Поэтому низкий уровень образования среди цыганских детей является следствием отсутствия должного уровня подготовки к школе; отсутствие опыта восприятия информации и коммуникативного опыта, необходимого для обучения; родители не имеют навыков внеклассной работы с детьми. В результате освоение образовательной программы данной категории детей очень затруднительно.

Основные задачи школы – содействие полному охвату цыганских детей обучением в общеобразовательной школе; вовлечение цыганской общины в процессы интеграции в современное общество посредством образования.

В связи с вышеперечисленным, образовательный процесс сосредоточен на обучении массовой доли слабых учащихся; происходит отток сильных педагогов и учащихся из школы, так как среда ослабляет мотивацию как педагогов, так и одаренных учащихся; школа становится местом «социальной передержки» учащихся, без задачи реализации «социального лифта»; низкий уровень активности семей, территории, местных сообществ не дает возможности использовать ресурсы социального партнерства.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Анализ школьной системы образования

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом – муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Основная школа № 3

Тип – образовательное учреждение

Вид – основная

Адрес:

юридический 347874, Ростовская область, г. Гуково, ул. Пушкина, 79 **фактический** 347874, г. Гуково, ул. Пушкина, 79

Телефон 8 9913636258

e-mail gukovoschool3@mail.ru

сайт - <http://gukovo-school3.ucoz.net>

Устав

Дата принятия:

приказ отдела образования администрации г. Гуково от 26.05.2015 г. № 183

Учредитель:

Администрация муниципального образования «Город Гуково»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 007142965 от 23.11.1999 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6144 по г. Гуково

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.06.2015 г, выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области, ОГРН 1026102024211

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «07» июля 2015 г. № 5237.

Характеристика зданий

Здание базовой МБОУ ОШ № 3:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию 1954 г
- Общая площадь 2108 м²
- Проектная мощность базовой школы (предельная численность) - 221 человек
- Фактическая мощность базовой школы (количество обучающихся) - 169 человек

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

- учебная площадь – 672 м²
- из неё площадь спортивных сооружений – 259 м²
- учебно-вспомогательная площадь – 165 м²
- из неё площадь, занимаемая библиотекой – 87 м²
- подсобная – 925 м²
- прочие здания (сооружения) - 346 м²
- общая площадь земельного участка – 12107 м²
- из неё площадь физкультурно-спортивной зоны – 9811 м²

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец отчётного периода
Объем фонда библиотеки	178	3593
Из них учебники	178	3593
Справочный материал	0	0

Информационная база организации

Наименование целевого показателя	Ед. изм.	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество персональных компьютеров (ПК)	шт.	36	76	76
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	шт.	36	76	76
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	шт.	12	12	12
Количество интерактивных досок	шт.	2	6	6
Среднее количество обучающихся ОО на один персональный компьютер (ПК), используемый в учебном процессе	чел.	5	2,2	2.2
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 128 Кбит/с до 256 Кбит/с	шт.	0	0	0
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с	шт.	0	0	0
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 512 Кбит/с	шт.	24	64	64

Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 1024 Мбит/с и выше	шт.	0	0	0
Имеется ли широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа от 2048 Мбит/с и выше	шт.	0	0	0
Используются ли в учебном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да	да	да
Используется активное применение ИКТ во внеурочное время (еженедельно)	шт.	да	да	да
Используются в учебном процессе Интернет-ресурсы по основным общеобразовательным предметам учебного плана (не реже 1 раза в неделю по каждому отдельному предмету)	шт.	да	да	да
Реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий	шт.	нет	да	да
Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться новыми технологиями, в т.ч. информационными (не реже 1 раза в неделю)	чел.	179	169	169
Используются ли информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательной организацией	шт.	нет	нет	нет
Имеются ли веб-сайты в сети Интернет	шт.	да	да	да
Используется ли ПО для организации электронных дневников обучающихся	шт.	да	да	да
Количество семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей	ед.	84	112	112
Количество учителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ	чел.	1	11	11
Количество руководителей организации (директоров, заместителей директоров), работающих в общеобразовательных организациях	чел.	1	1	1
Количество руководителей организации (директоров, заместителей директоров), прошедших повышение квалификации и переподготовку в сфере использования ИКТ	чел.	1	1	1
Количество конференций, семинаров и др. мероприятий по вопросам использования ИКТ в образовании, проводимых на	шт.	1	1	1

муниципальном уровне				
Количество педагогических работников, участвующих в областных конференциях, семинарах и др. Мероприятиях по вопросам использования ИКТ в образовании		1	2	12

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно –тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров и проектора.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с основными требованиями СанПиН.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, контроль доступа. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, на всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ, а также соблюдения всех норм и правил.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ ОШ №3

№ п/п	Наименование категории	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Неблагополучные семьи.	1	2	2
1.1.	В них:			
1.1.1.	детей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	1
1.1.2.	детей, состоящих на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0	0	0
1.1.3.	детей, состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	0	1	1
1.1.4.	детей - инвалидов	0	0	0
1.2.	Родители, уклоняющиеся от воспитания	0	2	2
1.3.	Родители, злоупотребляющие	0	0	0

	алкоголем			
1.4.	Родители, лишённые родительских прав	0	0	0
1.5.	Родители, находящиеся в заключении	0	0	0
2.	Опекаемые семьи. В них:	7	8	9
2.1.	всего детей	8	9	11
2.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	3	3	3
2.3.	детей - инвалидов	0	0	3
3.	Многодетные семьи	25	26	28
3.1.	В них детей (всего). Из них:	86	89	94
3.2.	учатся в школе	53	53	56
3.4.	находятся в дошкольном учреждении	10	10	10
3.5.	получают бесплатное питание	32	32	32
3.6.	детей –ОВЗ	2	2	1
4.	Семьи, имеющие детей – инвалидов	2	2	2
5.	Неполные семьи	21	21	21
6.	Малоимущие семьи	41	41	39
7.	Матери-одиночки	28	28	28
8.	Семьи, в которых родители являются безработными	43	43	43
9.	Из них состоят на учёте в ГУ ЦЗН	5	5	6
10.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением	0	0	0
10.1.	В отношении взрослых	0	0	0
10.2.	В отношении детей	0	0	0
11.	Учащиеся с девиантным поведением. Из них:	3	3	4
11.1.	состоят на внутришкольном учёте	3	3	4
11.2.	состоят на учёте в ПДН ОВД г. Гуково	0	3	4
11.3.	состоят на учёте в КДН и ЗП Администрации г. Гуково	1	3	4
11.4.	систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	0	1	1
11.5.	не посещающие школу без	0	1	1

	уважительной причины			
11.6.	совершающие самовольные уходы из дома	0	0	1

Образовательный уровень родителей учащихся МБОУ ОШ № 3

Уровень образования	Количество родителей	% от общего числа родителей
Высшее	50 чел.	21%
Средне-профессиональное	39 чел.	16%
Начальное профессиональное	69 чел.	29%
Основное общее образования	42 чел.	18%
Без основного общего образования	37 чел.	16%
ИТОГО	237 чел.	

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

Данные о контингенте обучающихся

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	169	100
в том числе:		

- на 1 ступени образования	79		
- на 2 ступени образования	90		
Всего классов:	9	100	
- реализующих ФГОС	9		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	169	100
	семейное	3	1,7
	экстернат	0	0

Сведения о классах-комплектах

	Всего классов-комплектах
1-4 классы	4
5-9 классы	5
Всего с 1 по 9 классы	9

Сведения об учащихся, окончивших данный класс и переведённых в следующий класс в 2020-2021 учебном году

Наименование показателей	Всего	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Численность обучающихся, окончивших данный класс	169	19	19	23	19	20	21	18	12	19

Численность обучающихся по источнику финансирования их обучения

Наименование показателей	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования
Численность обучающихся всего	79	90
За счёт бюджета субъекта Российской Федерации	79	90

Сведения о сменности занятий

Наименование показателей	Численность обучающихся		Группы продленного дня	
	В 1-ю смену, чел.	Во 2-ю смену, чел.	Число групп, ед	В них обучающихся, чел.
Программы начального общего	79	0	0	0

образования				
Программы основного общего образования	90	0	0	0

Сведения о преподавании иностранных языков

Наименование показателей	Программы начального общего образования	Программы основного общего образования
Численность обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки	61	90
В том числе обучающиеся, которым преподаётся иностранный язык	61	90
Из них изучают английский язык	61	90

Сведения о кадровом составе учителей 2021-2022 учебный год

Всего педагогических работников	Образование			Квалификационная категория				Стаж работы				
	высшее	Средне-профессиональное	Неполное высшее	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Молодой специалист	0 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
12 чел	8 чел 67 %	3 чел. 25%	1 чел 8%	4 чел. 3 %	6 чел. 45%	1 чел. 8 %	1 чел. 8 %	1 чел 8 %	1 чел 8%	2 чел. 17%	2 чел 17 %	6 чел 45 %

Звания и награды:

№ п/п	Показатель	Количество
1	Всего педагогических работников	12
2	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
3	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ростовской области	5
4	Почётная грамота администрации г. Гуково	6
5	Почётная грамота отдела образования	6

	администрации г. Гуково	
6	Ветеран труда	1

Социальный статус педагогов МБОУ ОШ № 3:

- один педагог является членом ГЭК на ЕГЭ;
- три педагога являются экспертами муниципальных предметных комиссий: по русскому языку-1, по математике – 1, по истории, обществознанию – 1;
- экспертами комиссий по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности -1 педагог;
- членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне - 4 педагога;
- за последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

Количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ за последние три года следующее:

Учебный год	Количество призеров	Количество победителей	Динамика +/-
2019-2020	5	0	+
2020-2021	2	0	-
2021-2022	2	2	+

Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году:

Экзамены	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
Математика (письменно)	18	0	0	18	0	0	100	3
Русский язык (письменно)	19	3	2	14	1	26	95	3,42

Сравнительная таблица результатов участия выпускников 9 класса МБОУ ОШ № 3 в ОГЭ-9 2021 году

Предмет	Кол-во выпускников ов сдающих ОГЭ-9	Подтвердили на ОГЭ-9 годовые отметки		Повысили на ОГЭ-9 годовые отметки		Понизили на ОГЭ-9 годовые отметки		
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	На два и более балла (чел.)
		о		о		о		

Математика	18	8	44	0	0	10	56	1
Русский язык	19	13	68	3	16	8	42	0

Из 19 выпускников 9-го класса, успешно овладели требованиями образовательных программ по математике и русскому языку, подтвердив свои годовые оценки на экзаменах, и получили документ об образовании соответствующего образца (аттестат об основном общем образовании) - 18 человек.

Не подтвердила годовую отметку по русскому языку в период ГИА, получив неудовлетворительный результат, а соответственно аттестат об основном общем образовании – 1 выпускница.

Сравнительный анализ за 3 года показывает:

	2017-2018	2018-2019	2020-2021
I. Кол-во выпускников 9-го класса, из них:	20	16	19
- не допущены к аттестации	0	0	0
- сдали на «4» и «5»	4	5	5
- получили аттестат об основном общем образовании	20	13	18
- получили аттестат особого образца	0	3	0
- не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	1
- получили справку об обучении в основной общеобразовательной школе	0	0	1

Качество обучения в школе за три года:

Учебный год	Классы	Отличники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Имеют «2»	Не аттестованы	Обученность %	Качество %
2018-2019	2-9 156 уч.	12 чел. 8 %	53 чел. 34 %	3 чел. 2 %	5 чел. 3 %	1 чел. 1 %	0 чел. 0 %	99 %	65 чел. 41 %
2019-2020	160 уч.	12 чел. 7%	44 чел. 27%	1 чел. 0,6%	10 чел. 6%	0	0	100 %	56 чел. 35%
2020-2021	2-9 классы 151	10 чел. 7 %	37 чел. 25%	2 чел. 1 %	4 чел. 3%	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	100 %	47 чел. 31%

2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ ОШ № 3 был составлен рисковый профиль школы:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В этой связи в период с 2022 по 2023 годы будет организована работа по направлениям:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы.

Задачи:

1) разработать и реализовать план мероприятий (дорожную карту) школы, входящей в Проект 500+;

2) ежегодно выявлять проблемные зоны в работе школы и решать задачи по созданию необходимых условий по обеспечению равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников;

3) разработать пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию Дорожной карты 2022 – 2023 годы;

4) обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы посредством участия в курсах повышения квалификации, сетевых формах взаимодействия, модельных семинарах, обмену опытом путем сетевого взаимодействия, консультационного и сопровождения куратором;

5) реализовать программу родительского клуба «Семья».

Принципы реализации концепции

В целях успешной реализации концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- социальной гарантии государства на качественное образование детей;
- приоритетность права обучающегося на качественное образование;
- системный подход при формировании мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод школы в эффективный режим функционирования;
- непрерывность и последовательность в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод школы в эффективный режим функционирования, с учетом достигнутых результатов;
- переход от принципов управления, направленных на ликвидацию низкого качества образования обучающихся, к прогнозированию, предупреждению и предотвращению возникновения низких образовательных результатов.

4. Описание комплекса мероприятий, способствующих переходу в эффективный режим функционирования

1. Увеличение на 7-10 % укомплектованности школы педагогическими кадрами, через:
 - 1.2. подбор педагогов путём сетевого взаимодействия с Государственным казенным учреждением Ростовской области "Центр занятости населения города Гуково" и размещение сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётов в разделе «Все сервисы» «Формы отчётов»;
 - 1.3. организацию сетевого педагогического взаимодействия учителей школы с педагогами г. Гуково с целью заключения договора внешнего совместительства;
 - 1.4. повышение престижа педагогической профессии путём введения курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах с сентября 2022 года, направленных на ознакомление учащихся с педагогикой.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, с целью обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.
3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями для обмена педагогическим опытом со школами-лидерами муниципалитета.
4. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%, путем выявления причин затруднения, с целью разработки и реализации индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов через организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Повышение уровня вовлечённости родительской общественности через реализацию работы родительского клуба «Семья» на 10%.
6. Подготовка аналитических материалов по итогам выполненной работы.
Будут подготовлены аналитические отчеты, методические рекомендации.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Содержание индикаторов	Показатели	Лица, ответственные за достижение результатов
Индикатор 1 Обеспечение качественного общего образования на всех уровнях общего образования	<p style="text-align: center;">Показатель 1.1.</p> Положительная динамика общего образования (результаты ГИА – ОГЭ), независимых диагностик и мониторингов. <p style="text-align: center;">Показатель 1.2.</p> Повышение рейтинга в образовательном пространстве муниципального образования.	Администрация
Индикатор 2 Реализация ФГОС НОО и ООО	<p style="text-align: center;">Показатель 2.1.</p> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. <p style="text-align: center;">Показатель 2.2.</p> Повышение эффективности реализации	Заместитель по УВР Учителя-предметники Учителя

	<p>ФГОС НОО и ООО в части внеурочной деятельности (новые востребованные программы).</p> <p>Показатель 2.3. Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занимающих призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p>	начальных классов
<p>Индикатор 3 Реализация модели персонального образования</p>	<p>Показатель 3.1. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p>	Администрация
<p>Индикатор 4 Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p>	<p>Показатель 4.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи.</p> <p>Показатель 4.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Показатель 4.3. Положительная динамика количества детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занимающих призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 4.4. Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную деятельность.</p> <p>Показатель 4.5 Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования.</p>	<p>Заместитель по ВР Учителя-предметники Учителя начальных классов</p>
<p>Индикатор 5. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста</p>	<p>Показатель 5.1. Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.</p> <p>Показатель 5.2 Ежегодное увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую</p>	Заместитель по УВР

педагогов.	<p>квалификационную категорию. Показатель 5.3.</p> <p>Положительная динамика количества педагогов, систематически работающих в сетевых интернет-сообществах. Показатель 5.4.</p> <p>Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах. Показатель 5.5.</p> <p>Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места.</p>	
Индикатор 6 Создание современной обучающей среды образовательной организации.	<p>Показатель 6.1.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (позитивная динамика предоставления образовательных услуг, оказываемых населению микрорайона).</p>	Администрация

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ ОШ № 3 должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Приложение 2

1.Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ ОШ № 3 на 2022 год

Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ОШ № 3 на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Снижение дефицита педагогических кадров.</p>

	<p>2.Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3.Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1.Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.</p> <p>2. Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами.</p> <p>3. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа педагогических работников ОО; результативность участия.</p> <p>4. Доля молодых специалистов (педагогических работников), принятых на работу в школу.</p> <p>5. Доля педагогов, награждённых отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.</p> <p>6. Доля аттестованных педагогических работников.</p> <p>7. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе методических семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства на базе ОУ; -в других ОУ города; - в регионе.</p> <p>8. Доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих инновационный опыт работы в печатных и электронных изданиях.</p> <p>9. Доля педагогов, улучшивших образовательные результаты учащихся (на основе административных работ, внешней оценке качества образования).</p>

	<p>10. Доля обучающихся, повысивших образовательные результаты.</p> <p>11. Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности.</p> <p>12. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.</p> <p>13. Доля родителей, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс.</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анализ результативности подпрограмм, направленных на повышение качества образования</p> <p>2. Мониторинг результативности прохождения курсовой и межкурсовой подготовки учителя, его самообразования (на основе анкетирования, наблюдения анализ документов).</p> <p>3. Диагностика мотивационной сферы учащихся.</p> <p>4. Диагностика предметных результатов обучающихся.</p> <p>5. Анализ диагностик.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Первый этап</p> <p>Подготовительный: март-июнь 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы.</p> <p>Второй этап</p> <p>Основной: август 2022 - декабрь 2022 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>1. Повышение квалификации педагогических кадров путём заключения договоров с организациями дополнительного профессионального образования.</p> <p>2. Подбор педагогических кадров через сетевое взаимодействие с Государственным казенным учреждением Ростовской области "Центр</p>

	<p>занятости населения города <i>Луково</i>" путём размещения сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётности в разделе «Все сервисы» «Формы отчётности».</p> <p>3. Организацию сетевого педагогического взаимодействия учителей школы с педагогами г.Луково с целью заключения договора внешнего совместительства.</p> <p>4. Повышение престижа педагогической профессии путём введения курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах с сентября 2022 года, направленных на ознакомление учащихся с педагогикой.</p> <p>5. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, с целью обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.</p> <p>6. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями для обмена педагогическим опытом со школами-лидерами муниципалитета.</p> <p>7. Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению путём диагностических исследований.</p> <p>8. Разработка и реализация индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>9. Адресная корректировка методики работы педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся в рабочих программах педагогов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1. Увеличение количества педагогических кадров школы на 7-10%.</p> <p>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной</p>

реализации	<p>неуспешности на 10%.</p> <p>3. Увеличение уровня вовлеченности родителей на 10 %.</p>
Исполнители	Директор, заместители директора, педагогические работники МБОУ ОШ № 3.
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p> <p>Текущее управление программой осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировки программы проводится педагогическим советом.</p>

2. Дорожная карта антирисковых мер

Мероприятия среднесрочной программы развития МБОУ ОШ № 3 и направления,
обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Дефицит педагогических кадров	Обеспечить ОО педагогическими кадрами	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	Март-декабрь 2022 г.	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
		Привлечение молодых специалистов, педагогических работников на постоянную работу или по совместительству.	Сентябрь 2022 г.	Приказ о приеме на работу	Директор	Делопроизводитель
		Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	Март – декабрь 2022 г.	Доля награждённых педработников	Директор	Педагогический коллектив

		Аттестация педагогов. Повышение квалификационной категории	Март – декабрь 2022 г.	Доля аттестованных педагогических работников	Директор, заместитель директора по УВР	Аттестующиеся педагоги
		Участие в работе методических семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства: -на базе ОУ; -в других ОУ города; - в регионе.	Март-декабрь 2022 г.	Доля педагогических работников, принимающих участие в работе методических семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства: -на базе ОУ; -в других ОУ города; - в регионе.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
		Обобщение и распространение инновационного опыта работы учителей, классных руководителей, публикующих свои методические находки, разработки в печатных и электронных изданиях	Март-декабрь 2022 г.	Доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих инновационный опыт работы в печатных и электронных изданиях	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
	Повышение престижа	Создание	Сентябрь	Доля учащихся,	Директор, зам.	Педагогический

	педагогической профессии через введение курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление с педагогикой.	профорориентационно центра школы для учащихся 8-9 классов в рамках внеурочной деятельности	2022 г.	мотивированных на получение средне-профессионального педагогического образования.	директора по УВР, зам. директора по ВР	коллектив, учащиеся 8-9 классов
		Введение в учебный план школы курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах, направленных на ознакомление с педагогикой.	Сентябрь 2022 г.	Доля учащихся, мотивированных на получение средне-профессионального педагогического образования .	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению.	Диагностика сформированности метапредметных навыков	Апрель -май 2022	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов
		Диагностика сформированности навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией	Апрель-май 2022	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов
		Диагностика и	Апрель-май	Доля обучающихся,	Зам. директора по	Учителя

		развитие навыков самоорганизации, самокоррекции.	2022	с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	УВР, ВР, педагог-психолог	начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов
		Диагностика предметных умений, навыков и способов деятельности.	Апрель -май 2022	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов
	Разработка и реализация индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуально го и дифференцирован ного подходов	1. Разработка индивидуальных стратегий сопровождения групп учащихся с недостаточно сформированными метапредметными навыками 1.1. Организация индивидуальных занятий с использованием дифференцированных заданий. 1.2. Вовлечение в	Март-декабрь 2022	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники

		<p>систему дополнительного образования через сетевое взаимодействие с муниципальным центром по работе с <u>одаренными</u> детьми «Созвездие».</p> <p>1.3.Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях школьного, муниципального уровней и на цифровых образовательных платформах Учи.ру, Яндекс Учебник и т.д.</p>				
	Адресная корректировка методики работы педагогов	Внесение изменений в рабочие программы педагогов в части выбора методик, направленных на развитие УУД	Июнь-август 2022 г.	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Учителя предметники, учителя начальных классов -
		Психолого-педагогический	Октябрь 2022 г.	Протокол психолого-	Зам. директора по УВР, педагог-	Члены психолого-педагогического

		консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологическ их особенностей»		педагогического консилиума	психолог	консилиума
		Педагогический совет «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Ноябрь 2022 г.	Протокол педагогического совета	Директор, зам. директора по УВР, ВР, педагог- психолог	Педагогические работники
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышение квалификации классных руководителей по профессиональным компетенциям классных руководителей.	Прохождение курсовой подготовки классных руководителей на онлайн- платформе.	Март - декабрь 2022 года	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов
	Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Март 2022 года октябрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), у довлетворённых образовательным	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, педагог- психолог Азарова Г. Л.,

				и воспитательным процессом		родительская общественность
		Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов.	Март 2022 года	Доля родителей (законных представителей), участвующих в анкетировании	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, педагог-психолог Азарова Г. Л., родительская общественность
		Работа Попечительского совета школы: -Организация отдыха и занятости детей. -Обеспечение безопасности детей во время каникул. -Организация внеурочная деятельность	Март - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе Попечительского совета	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
		Деятельность родительского комитета школы путём взаимодействия с классными	Март - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе с классными	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность

		родительскими активами.		родительскими активами.		
		Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, социальных сетей	Март - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), охваченных информированием о проводимых в школе мероприятиях	Директор Котова И. В., заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
		Привлечение родительской общественности к проведению школьных и классных мероприятий	Март - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), привлечённых к проводимым в школе мероприятиям	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
		Участие в акции «Поздравь ветерана»	Май 2022 года	Доля родителей (законных представителей), привлечённых к акции «Поздравь ветерана»	Директор Котова И. В., заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
		Участие в акции «Мой красивый школьный двор»	Апрель - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей),	Директор Котова И. В., заместитель директора по	Классные руководители 1-9 классов,

				привлечённых к акции «Мой красивый школьный двор»	воспитательной работе Максименко Е.В.	родительская общественность
		Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель, сентябрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), привлечённых к совместному празднику «Мама, папа, я – спортивная семья»	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, учитель физической культуры, учащиеся, родительская общественность
		Родительский контроль за организацией питания школьников	Март - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), привлечённых к контролю за организацией питания школьников	Ответственные за организацию питания	Ответственные за организацию питания, актив родительской общности
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт	Март 2022 года Май 2022 года	Доля родителей (законных представителей), привлечённых к участию в родительских собраниях	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В., педагог-психолог Азарова Г. Л.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность

		<p>физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».</p> <p>«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».</p> <p>«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».</p> <p>«Воспитание детей ненасилием в семье».</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p> <p>Ноябрь 2022 года</p> <p>Декабрь 2022 года</p>			
	Оказание родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Работа родительского клуба «Семья»	Март - декабрь 2022 года	Доля родителей (законных представителей), получивших помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Педагог-психолог Азарова Г. Л.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность

1. Паспорт программы

Наименование программы	Дефицит педагогических кадров
1.Цели и задачи программы	<p><i>Цель:</i> Устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов, привлечения педагогических специалистов (в том числе по совместительству) и осуществления повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогических кадров путём заключения договоров с организациями дополнительного профессионального образования. 2.Подбор педагогических кадров через сетевое взаимодействие с Государственным казенным учреждением Ростовской области "Центр занятости населения города Гуково" путём размещения сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчетности в разделе «Все сервисы» «Формы отчетности». 3.Организацию сетевого педагогического взаимодействия учителей школы с педагогами г.Гуково с целью заключения договора внешнего совместительства. 4.Повышение престижа педагогической профессии путём введения курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах с сентября 2022 года, направленных на ознакомление учащихся с педагогикой. 5.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, с целью обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий. 6. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями для обмена педагогическим опытом со школами-лидерами муниципалитета.
2.Целевые показатели	<p>Увеличится процент укомплектованности школы педагогическими кадрами на 7-10 %.</p> <p>Снизится процент текучести кадров. Повысится образовательный уровень педагогических и руководящих работников. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров достигнет отметки более 70%. Наличие курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах педагогической направленности.</p>

3.Методы сбора и обработки информации	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в школе через проведение анкетирования.
4.Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение март – декабрь 2022 года.
5. Меры / мероприятия по достижению цели и задач	<p>1. Повышение квалификации педагогических кадров путём заключения договоров с организациями дополнительного профессионального образования.</p> <p>2.Подбор педагогических кадров через сетевое взаимодействие с Государственным казенным учреждением Ростовской области "Центр занятости населения города Гуково" путём размещения сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётности в разделе «Все сервисы» «Формы отчётности».</p> <p>3.Организацию сетевого педагогического взаимодействия учителей школы с педагогами г.Гуково с целью заключения договора внешнего совместительства.</p> <p>4.Повышение престижа педагогической профессии путём введения курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах с сентября 2022 года, направленных на ознакомление учащихся с педагогикой.</p> <p>5.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, с целью обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.</p>
6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса. Обеспечение кадрами, способными учить по ФГОС нового поколения. Повышение категории и соответствие занимаемой должности. Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.
7.Исполнители	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагогические работники МБОУ ОШ № 3.

8. Приложение к программе антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» на 2022 год.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Обеспечить ОО педагогическими кадрами	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации)	Март – декабрь 2022 года	Прохождение 100% педагогов повышения квалификации	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
	Привлечение молодых специалистов, педагогических работников на постоянную работу или по совместительству.	Сентябрь 2022 г.	Приказ о приеме на работу	Директор	Делопродователь
	Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственным и наградами, грамотами и благодарностями разного уровня	Март – декабрь 2022 года	Доля награжденных подработников	Директор	Педагогический коллектив
	Аттестация педагогов Повышение квалификационной категории	Март – декабрь 2022 года	Доля аттестованных педагогических работников	Директор, заместитель директора по УВР	Аттестующиеся педагоги.
	Участие в работе методических семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства - на базе ОУ; - в других ОУ города; - в регионе.	Март – декабрь 2022 года	Доля педагогических работников, принимающих участие в работе методических семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства - на базе ОУ; - в других ОУ	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив

			города; - в регионе.		
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы учителей, классных руководителей, публикующих свои методические находки, разработки в печатных и электронных изданиях	Март – декабрь 2022 года	Доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих инновационный опыт работы в печатных и электронных изданиях	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив
Профориентационная работа с учащимися, с целью	Создание профориентационного центра школы для учащихся 8-9 классов в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь 2022 года	Доля учащихся, мотивированных на получение среднего профессионального педагогического образования.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив, учащиеся 8-9 классов
Повышение престижа педагогической профессии через введение курсов, направленных на ознакомление с педагогикой.	Введение в учебный план школы курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление с педагогикой.	Сентябрь 2022 года	Доля учащихся, мотивированных на получение среднего профессионального педагогического образования.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Педагогический коллектив

Приложение 4

	Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
1	Цель и задачи программы	Цель: Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%. Задачи 1. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения. 2. Разработка и реализация индивидуальных стратегий

		работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством наставничества.
2	Целевые показатели	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.
3	Методы сбора и обработки информации	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности (на основе анкетирования учащихся, родителей, административных контрольных работ).
4.	Сроки реализации программы	Март 2022- декабрь 2022 года.
5	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	1. Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению путём диагностических исследований. 2. Разработка и реализация индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Адресная корректировка методики работы педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся в рабочих программах педагогов.
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Сокращение количества факторов, влияющих на учебную неуспешность.
7	Исполнители	Директор, заместители директора, педагогические работники МБОУ ОШ № 3

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению	Диагностика сформированности метапредметных навыков	Апрель-май 2022	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов, педагог-психолог
	Диагностика сформированности	Апрель-май 2022	Зам. директора по УВР, педагог-	Учителя начальных классов, учителя

	навыков читательской грамотности учащихся и навыков работы с информацией		психолог	предметники, ученики 1-9 классов, педагог-психолог
	Диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции.	Апрель-май 2022	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов, педагог-психолог
	Диагностика предметных умений, навыков и способов деятельности.	Апрель-май 2022	зам. директора по УВР, педагог-психолог	Учителя начальных классов, учителя предметники, ученики 1-9 классов, педагог-психолог
2. Разработка и реализация индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуально го и дифференцированного подхода	1. Разработка индивидуальных стратегий сопровождения групп учащихся с недостаточно сформированными метапредметными навыками. 1.1. Организация индивидуальных занятий с использованием дифференцированных заданий. 1.2. Вовлечение в систему дополнительного образования через сетевое взаимодействие с муниципальным центром по работе с <u>одаренными</u> детьми «Созвездие». 1.3. Участие в конкурсах,	Март – декабрь 2022	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Педагогические работники

	олимпиадах, конференциях и других мероприятиях школьного, муниципального уровней и на цифровых образовательных платформах Учи.ру, Яндекс Учебник и т.д.			
3. Адресная корректировка методики работы педагогов	Внесение изменений в рабочие программы педагогов в части выбора методик, направленных на развитие УУД	Июнь-август 2022 г.	Зам. директора по УВР	Учителя - предметники, учителя начальных классов, педагог-психолог
	Психолого-педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Октябрь 2022 г.	Председатель ППк, педагог-психолог	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог, педагогические работники
	Педагогический Совет «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Ноябрь-2022	Директор, зам. директора по УВР, ВР	Педагогические работники

Приложение 5

Паспорт программы антирисковых мер
«Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы до

	<p>70%.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс через организацию общешкольных и классных мероприятий; - организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через комплекс родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций; - оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении через работу родительского клуба «Семья».
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля родителей, охваченных коллективно-творческими делами до 70 % от общего количества родительской общественности; - доля родителей, посещающих родительские собрания на 10 % от общего количества родительской общественности; - доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения до 70% от общего количества родительской общественности; - уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания в школе. 2. Мониторинг результативности прохождения курсовой подготовки классных руководителей. 3. Опросы различных групп участников образовательного процесса
Сроки и этапы реализации Программы	Март 2022 г.- декабрь 2022 г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации классных руководителей по профессиональным компетенциям классных руководителей до 100%. 2. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся. 3. Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, социальных сетей. 4. Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов. 5. Реализация программы родительского всеобуча через работу родительского клуба «Семья». 6. Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и

	<p>общешкольных мероприятий через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, школы до 70%.</p> <p>7.Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2. Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом на 10 %.</p>
Исполнители	Заместители директора, педагогические работники МБОУ ОШ № 3, родительская общественность.
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором.

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ ОШ № 3 на 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Повышение квалификации классных руководителей по профессиональным компетенциям классных руководителей.	Прохождение курсовой подготовки классных руководителей на онлайн- платформе.	Март - декабрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители и 1-9 классов
2.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом	Март 2022 года октябрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, педагог-психолог Азарова Г. Л., родительская общественность
	Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов.	Март 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, педагог-психолог Азарова Г. Л., родительская общественность
	Работа Попечительского совета школы: -Организация отдыха и занятости детей. -Обеспечение безопасности детей во время каникул. -Организация	Март - декабрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность

	внеурочная деятельность			
	Деятельность родительского комитета школы путём взаимодействия с классными родительскими активами.	Март - декабрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
	Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, социальных сетей	Март - декабрь 2022 года	Директор Котова И. В., заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
	Привлечение родительской общественности к проведению школьных и классных мероприятий	Март - декабрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
	Участие в акции «Поздравь ветерана»	Май 2022 года	Директор Котова И. В., заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е.В.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность
	Участие в акции «Мой красивый школьный двор»	Апрель - декабрь 2022 года	Директор Котова И. В., заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность

			Максименко Е.В.	
	Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель, сентябрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В.	Классные руководители 1-9 классов, учитель физической культуры, учащиеся, родительская общественность
	Родительский контроль за организацией питанием школьников	Март - декабрь 2022 года	Ответственные за организацию питания	Ответственные за организацию питания, актив родительской общественности
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение». «Воспитание детей ненасилием в семье».	Март 2022 года Май 2022 года Сентябрь 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе Максименко Е. В., педагог-психолог Азарова Г. Л.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественность

		Ноябрь 2022 года		
		Декабрь 2022 года		
4. Оказание родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Работа родительского клуба «Семья»	Март - декабрь 2022 года	Педагог- психолог Азарова Г. Л.	Классные руководители 1-9 классов, родительская общественнос ть