

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная школа № 3

«Утверждаю»

Директор МБОУ ОШ № 3



Котова И.В.

«\_15\_» марта\_2022 год

# ПРОГРАММА

ВЕСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

## «Лучики»

2022 г.

В условиях весеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха со спортивно –оздоровительной и познавательной направленностью, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно в период весенних каникул для учащихся проводится оздоровительная смена дневного пребывания на базе МБОУ ОШ № 3. В нем отдыхают учащиеся 7 - 15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, состоящих на различных видах учета.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является выявление способностей ребенка и его развитие, направленное на народное творчество родного края в искусстве, спорте, развитие художественно-эстетических способностей.

**Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности родного края.
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов (7 -15 лет). Оптимальное количество детей в отряде 15 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, старший воспитатель, воспитатели (преподаватели школы), педагог – психолог, музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.

### **Принципы**

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Лучики» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Лучики» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря 2022 года**

- Духовно-нравственное направление народного творчества на Дону
- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- педагог-психолог
- физ. руководитель

### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги, диагностика;
- деловые и ролевые игры.

### **Содержание программы**

#### **Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня:

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.**

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

#### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации весеннего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся на весенних каникулах»

### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Кзаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### **Беседы**

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»; «Мои друзья»; «Дружба народов»; «Мой край»
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от счастья» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»
- Кружок «Сказочник»
- Кружок « Умелые руки»
- Кружок «Декоратор» - пение
- Кружок «Занимательный компьютер»
- Кружок «Айболит»
- Кружок «Олимп»
- Кружок «Край-ты мой родной»

### **Мероприятия на развитие творческого мышления:**

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Самый умный», «Народное творчество родного края»
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивная игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры-вертушки «Тропа доверия, «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Духовно-нравственное направление: развитие народного творчества на Дону**

### **Задачи духовно-нравственной деятельности:**

- формирование способности к непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».
- создание общешкольной атмосферы любви, взаимопонимания и взаимопомощи.
- развитие активного культурного сознания и нравственного поведения детей.
- формирование личности, уважающей историю своего народа, способную к толерантному взаимодействию с окружающей действительностью.
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

### **Основные формы работы:**

- Конкурс рисунков «Твори добро», «Мой край», «Дружба народов».
- Взаимодействие с социумом (посещение ДДТ, Клуб посёлка ш.24, библиотека посёлка ш.24, ДК «Антрацит»)
- Марафон постановок и спектаклей разных народов донского края.

## **Экологическое направление**

### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

#### Основные формы работы:

- Экологический десант
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

## **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Посещение кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### Формы организации художественно- эстетической деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...», «Мы против детского труда»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы

- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создания уюта.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

### **Патриотическое направление**

**Задачи патриотической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, к родному краю, к семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- Марафон сказок и спектаклей родного края.
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, мой край»
- « Это ты, моя Россия !» «Мой любимый край»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа « Символика родного края», «Символика Российской Федерации»

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.



### **Система самоуправления лагеря**

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

**Народный форум** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

**Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

**СМИ лагеря** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря ( мультимедийные презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**Речевки:**

**Спортивная речевка**

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

**На зарядку!** - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:
  - Физзарядка – друг ребят!
  - Физкультурничек – ребенок,
  - Набирайся-ка силенок!
  - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

- Печатаю шаг.
  - Сильные руки,
  - Гордые плечи,
  - Солнце в ладонях,
  - Солнце в глазах.
  - Слышишь, товарищ,
  - Пульс планеты?
  - Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
  - Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

## **Наши законы и традиции**

### **1.Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### **2.Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

### **3.Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### **4.Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

### **5.Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### **6.Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

## **Режим дня**

### **8<sup>30</sup> - 8<sup>45</sup> Линейка (Построение)**

Доброе утро, отряд боевой, Как вам спалось? Хорошо ли? Давай просыпайся, народ удалой, Будем играть, веселиться с душой!

### **8<sup>45</sup> -9<sup>00</sup> Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!  
Чтобы быть весь день в порядке

Надо делать нам зарядку!

**9<sup>15</sup> -10<sup>00</sup> Завтрак**

Нас столовая зовёт,  
Каша вкусная нас ждёт!  
Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**10<sup>00</sup> -11<sup>00</sup> Отрядные, лагерные дела**

Лучше лагеря нет места на свете —  
Знают воспитатели, знают и дети.  
И если ты час этот будешь в отряде,  
Будет всем весело, будут все рады!  
Вместе с отрядом сил не жалея,  
Пой, танцуй, рисуй и клей!

**11<sup>00</sup> – 12<sup>00</sup> Отрядные мероприятия**

Если хочешь много знать,  
Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!  
Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
А все ребята в кружках занимаются.  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> Оздоровительные процедуры** (закаливание, прогулки на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия по предупреждению заболеваний)

**13<sup>00</sup> -14<sup>00</sup> Обед**

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.  
Время обеда настало, и вот  
Бодро отряд наш к столовой идёт...

**14<sup>00</sup> -14<sup>30</sup> Операция «Нас здесь не было»**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!

## Календарное планирование

<p>1-й день <b>21 марта</b> понедельник</p>	<p><b>Здравствуй лагерь!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Фильтрация и осмотр детей медицинской сестрой</li> <li>3. Утренняя зарядка</li> <li>4. Инструктаж по ТБ</li> <li>5. Выборы лидеров, формирование отрядов</li> <li>6. Подготовка к праздничному открытию</li> <li>7. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах и ссадинах»</li> <li>8. Операция «Уют» (оформление игровых комнат)</li> <li>9. Игры на свежем воздухе</li> <li>10. Разучивание отрядной песни, девиза, речевки, оформление эмблемы, отрядных уголков.</li> </ol>
<p>2-й день <b>22 марта</b> вторник</p>	<p><b>Торжественное открытие лагерной смены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Фильтрация</li> <li>3. Линейка (план работы на день)</li> <li>4. Утренняя зарядка</li> <li>5. Инструктаж по ТБ</li> <li>6. Смотр отрядной песни, девиза, эмблемы</li> <li>7. Минутка здоровья «Первая помощь при носовом кровотечении»</li> <li>8. Трудовой десант (уборка территории лагеря)</li> <li>9. Игры на свежем воздухе</li> <li>10. Принятие законов общения, игры, творческих дел</li> <li>11. Минутка безопасности «Один дома»</li> </ol>
<p>3-й день <b>23 марта</b> среда</p>	<p><b>«День здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Фильтрация</li> <li>3. Линейка (план работы на день)</li> <li>4. Утренняя зарядка</li> <li>5. Инструктаж по ТБ</li> <li>6. Минутка здоровья «Уход за кожей»</li> <li>7. Загадки, кроссворды, ребусы, рисунки на тему: «Здоровый образ жизни».</li> <li>8. викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!».</li> <li>9. Спортивный конкурс: самый сильный. Эстафеты спортивные.</li> <li>10. Игры на свежем воздухе</li> <li>11. Беседа «Правильное питание – залог здоровья»</li> <li>12. Настольные игры по интересам</li> </ol>
<p>4-й день <b>24 марта</b> четверг</p>	<p><b>День театра</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Фильтрация</li> <li>3. Линейка (план работы на день)</li> <li>4. Утренняя зарядка</li> <li>5. Инструктаж по ТБ</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,</li> <li>7. конкурс – игра «Театр сказок», «Актеры цирка»</li> <li>8. Трудовой десант (уборка территории лагеря)</li> <li>9. Минутка здоровья «Аптечка» Загадки, кроссворды, ребусы,</li> <li>10. Подвижные игры на игровой площадке</li> <li>11. Минутка безопасности «Правила поведения во время пожара»</li> </ol>
<p><b>5-й день</b> <b>25 марта</b> <b>пятница</b></p>	<p><b>Завершение лагерной смены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент</li> <li>2. Фильтрация и осмотр детей медицинской сестрой</li> <li>3. Утренняя зарядка</li> <li>4. Инструктаж по ТБ</li> <li>5. Минутка здоровья «Профилактика вирусных заболеваний»</li> <li>6. Праздничный концерт, посвящённый закрытию лагерной смены.</li> <li><b>7. Закрытие лагерной смены</b></li> <li>8. Игры на игровой площадке</li> <li>9. Минутка безопасности «Я пешеход, я пассажир!!!» (презентация)</li> <li>10. Просмотр мультфильмов</li> <li>11. Подведение итогов смены.</li> </ol>