

**Аналитическая справка о результатах мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента
МБОУ ОШ № 3
по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года**

На основании приказа МБОУ ОШ № 3 от 20.10.2023 г. № 129 «Об организованном завершении 1 четверти 2023-2024 учебного года в МБОУ ОШ № 3», в соответствии с планом внутришкольного контроля и функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС и качества выполнения образовательной программы в плане формирования УУД обучающихся, сохранения контингента обучаемых, в МБОУ ОШ № 3 была проведена следующая диагностическая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучаемых по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года;
- мониторинг выполнения образовательных программ за 1 четверть 2023-2024 учебного года по всем предметам БУП;
- составлена аналитическая справка о результатах проведённого мониторинга уровня освоения образовательных программ, качества знаний, план сохранения контингента обучаемых, повышения качества знаний и уровень обученности за 1 четверть 2023-2024 учебного года;
- подготовлены списки выбывших (прибывших), не аттестованных и неуспевающих обучающихся за 1 четверть 2023-2024 учебного года и справки-подтверждения о выбытии учащихся.

Выполнение учебного плана в течение 1 четверти 2023-2024 учебного года осуществляется строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования.

В течение 1 четверти 2023-2024 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению государственных программ, их практической части по записям в классных журналах, при посещении уроков, на совещаниях при директоре, при проведении заседаний ШМО начальных классов, ШМО учителей-предметников и методической службы школы.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время, согласно приказу от 01.09.2023 г. № 98 «Об организации работы со слабоуспевающими обучающимися на 2023-2024 учебный год».

На начало 2023-2024 учебного года число учащихся по школе составило **166** человек. Из них:

- начальная школа **74** учащихся,
- основная школа – **92** учащихся.

На конец 1 четверти 2023-2024 учебного года число учащихся составило **164** человек.

- начальная школа – 73 учащихся,
-основная школа – 91 учащихся.

В течение учебного года в школу:

прибыло учащихся 1 учащихся:

7 класс – 1 ученик,

Выбыло 2 учащихся

1 класс -1 ученик

6 класс – 1 ученик

Проанализировав отчёты движения и успеваемости за 1 четверть 2023-2024 учебный год

- не аттестованных учащихся -1;
- неуспевающих учащихся - 1.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В 1 четверти 2023-2024 учебного года начальная школа работает над реализацией следующих задач:

- 1) совершенствовать мастерство учителей через реализацию ООП НОО ФГОС;
- 2) использовать инновационные технологии, повышая уровень овладения ими;
- 3) проводить психолого–педагогическое сопровождение учащихся, в целях воспитания гармонично развитой личности на основе здоровьесберегающих технологий.

Работа учителей начальной школы спланирована в соответствии с поставленными задачами, с учетом анализа образовательных программ по предметам, что позволило избежать недочетов при составлении рабочих программ.

Итоги учебной работы начальной школы за 1 четверть 2023-2024 учебный год

1. Количество обучающихся

<i>Классы</i>	<i>На начало учебного года</i>	<i>Прибытие</i>	<i>Выбытие</i>	<i>На конец учебного года</i>
1-4	74	0	1	73

2. Итоги обучения

Классы	Отличники		На «4» и «5»		Одна «4»		Одна «3»	
	1 четверть 2023-2024	4 четверть 2022-2023	1 четверть 2023-2024	4 четверть 2022-2023	1 четверть 2023-2024	4 четверть 2022-2023	1 четверть 2023-2024	4 четверть 2022-2023
2-4	8	8	11	16	2	1	4	4

3. Качество обучения в начальной школе

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний%	% успеваемости	Успевают с одной «3»	Успевают с одной «4»	Не успевают	Не аттестованы	Динамика качества знаний (в сравнении со 4-й четвертью 2022-2023 у.г.)
1-й класс	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-й класс	16	5	3	50	100	0	0	0	0	0%
3-й класс	22	1	6	31	100	3	2	0	0	41 % (- 10%)
4-й класс	18	2	5	39	100	1	0	0	0	39% (0 %)

Всего: 2-4 кл. 2023-2024	56	8	14	39,2 %	100%	4	2	0	0	-0,1 %
Всего: 2-4 кл. 2022-2023	61	8	16	39,3 %	100%	3	0	0	0	

Освоение стандарта и качество знаний по предметам начальной школы за 1 четверть 2023-2024 учебного года снизилось на 0,1% в сравнении с итогами 4-й четверти 2022-2023 учебного года. Причина: адаптация после летних каникул, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью детей в школе.

Учителя начальных классов работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, приёмы, формы и технологии.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА (5-9 КЛАССЫ)

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи. Работа велась по многим направлениям разными службами школы: методической, психологической, медицинской и т.д. Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности школы. В частности, по оценке состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

- Мониторинг качества знаний каждого класса с отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за учебную четверть обучения в основной школе.
- Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана.
- Контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, тетрадями и дневниками учащихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Таким образом, в течение 1-й четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Итоги учебной работы основной школы за 1 четверть 2023-2024 учебный год

1. Количество обучающихся:

Классы	На начало учебного года	Прибытие	Выбытие	На конец учебного года
5-9	92	0	1	91

2. Качество обучения в основной школе:

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	Успешет	Не успевают	Успеваю т с одной «3»	Успеваю т с одной «4»	Не аттес тованы	Качество обучения (%)	Динамика (в сравнении со 4-й четверти 2022-2023 у.г.)
5-й класс	19	2	3	95	18	1	0	1 рус.яз	0	26	+ 4%
6-й класс	17	2	4	100	17	0	0.	0	0	23	- 4 %
7-й класс	19	0	5	100	19	0	1	0	0	26	- 4 %
8-й класс	18	1	4	94	17	0	0	0	1	28	+3 %
9-й класс	18	2	1	100	18	0	1	0	0	17	0%

Всего 1 четверть 2023- 2024	91	7	17	97,8	89	1	2	1	1	26,3	-0,8%
Всего 2022- 2023	92	8	17	100	92	0	0	0	0	27,1%	

Качество знаний по предметам основной школы по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года в сравнении с итогами 4-й четверти 2022-2023 учебного года понизилось на 0,8%. Причина: адаптация после летних каникул, слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью детей в школе.

Учителя основной школы работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, приёмы, формы и технологии.

3. Итоги обучения по школе:

Сроки обучения	Классы	Отличники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Имеют «2»	Не аттестованы	Обученность %	Качество %
1 четверть 2023-2024 у.г.	2 -9 147 уч-ся	15 уч-ся 10,2 %	31 уч-ся 21,08 %	3 уч-ся 2,04 %	6 уч-ся 4,08 %	1 уч-ся 0,68 %	1 уч-ся 0,68 %	98,6%	46 чел. 31,29 %
4 четверть 2022-2023 у.г.	2-9 классы 153 уч-ся	16 уч-ся 10,4 %	33 уч-ся 21,56 %	1 уч-ся 0,6%	4 уч-ся 3%	0 уч-ся	0 уч-ся	100%	52 32,02%

В сравнении с итогами 4 четверти 2022-2023 учебного года качество знаний за 1 четверть 2023-2024 учебный год понизилось на 0,73 %.

Одной из причин, связанных с незначительным понижением качества знаний является адаптация обучающихся после летних каникул, ослабление родительского контроля за подготовкой к учебным занятиям. А также влияние на данное качество знаний оказывает и то, что в

нашей школе обучаются учащиеся, имеющие органические причины — это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, ослабленность здоровья. Это:

- 1 ученика обучается по АООП (для детей с ЗПР) - 1,6 % от количества учащихся 2-9 классов школы;

- 1 ученик обучается по АООП (вариант 2.1) – 0,7% от количества учащихся 2-9 классов школы.

Воспитательные причины связаны с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в раннем дошкольном возрасте. Опыт показывает, что часто причиной неподготовленности к школе и низкой успеваемости является педагогическая запущенность детей в недостаточно благополучных семьях. Неблагополучные условия воспитания, наличие психотравмирующих ситуаций, приводит к снижению уровня развития ребенка:

- 2 ученика армянской национальности - 1,4 % от количества учащихся 2-9 классов школы;

- 33 ученика цыганской культуры, что составляет 20,1 % от количества учащихся 2-9 классов школы.

Дети-цыгане поступают в школу не подготовленными к обучению. Отсутствие предшкольной подготовки, является следствием непосещения детских дошкольных образовательных учреждений и развивающих детских центров.

Неподготовленный к школе ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, теряет нить объяснения, не может включиться в общий режим работы класса. У неподготовленного к школе ребенка слабо развиты связная речь и умственные способности, он не умеет задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное; у него нет привычки к элементарному контролю за собой, часто мало инициативен, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, не стремится к творчеству. Его затрудняет общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию.

Поэтому низкий уровень образования среди цыганских детей является следствием отсутствия должного уровня подготовки к школе; отсутствие опыта восприятия информации и коммуникативного опыта, необходимого для обучения; родители не имеют навыков внеклассной работы с детьми. В результате освоение образовательной программы данной категории детей очень затруднительно.

Основные задачи школы – содействие полному охвату цыганских детей обучением в общеобразовательной школе; вовлечение цыганской общины в процессы интеграции в современное общество посредством образования, а также преодоление этнических предубеждений среди учащихся в отношении цыган.

Учителя работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии со всеми категориями обучающихся, используя дифференцированный подход.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.В.Хворост совместно с заместителем директора по воспитательной работе Е.В.Максименко на протяжении 1 четверти 2023-2024 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости учащимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

Выводы и рекомендации:

1.Классным руководителям 1 – 9 классов:

- 1.1. Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащихся учебных занятий.
- 1.2. Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну тройку, одну четвёрку на 2 четверть 2023-2024 учебного года, с целью повышения качества знаний по школе.
- 1.3. Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.
2. Учителям-предметникам 1-9 классов:
 - 2.1. Систематически работать над повышением уровня обученности учащихся, повышая мотивацию к обучению.
 - 2.2. Использовать инновационные и информационные технологии в образовательном процессе.
 - 2.3. Руководителям ШМО продолжить работу по взаимопосещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом.
 - 2.4. Систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.
3. Заместителю директора по УВР:
 - 3.1. Проводить мониторинг обученности и качества знаний учащихся согласно плану работы школы.
 - 3.2. Продолжить работу по плану внутришкольного контроля внутренней системы оценки качества знаний, с целью повышения качества знаний учащихся и освоению ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО.

Директор МБОУ ОШ № 3



Котова И.В.

исп. А.В.Хворост
т. 89913636258

ПЛАН
мероприятий по сохранению контингента и повышению качества знаний и уровня обученности обучающихся
МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Предполагаемый результат
1.	Совещание при директоре по итогам 2023-2024 учебного года	По плану ВК	ЗУВР, учителя-предметники	Выявление причин низкой успеваемости учащихся
2.	Проведение педагогического совета по итогам мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента обучающихся.	Январь 2024 г.	ЗУВР, учителя-предметники	Повышение качества знаний
3.	Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам на заседаниях ШМО учителей предметников	Январь 2024 г.	Учителя-предметники	Повышение качества знаний
4.	Использование активных форм работы, информационных технологий в образовательном процессе	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению
5.	Организация занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники, Учебный сектор	Дифференцированный подход в обучении
6.	Анализ кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов	По плану ВК	Администрация школы	Совершенствование учебного процесса
7.	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение 2023-2024 учебного года	ЗУВР	Улучшение качества обучения
8.	Организация взаимопосещения уроков	В течение 2023-2024 учебного года	Руководители ШМО	Повышение педагогического мастерства
9.	Проведение внутренней системы оценки качества знаний обучающихся	По плану ВК	ЗУВР, учителя-предметники	Контроль и анализ результатов
10.	Заседание Совета профилактики и ученического сектора	В течение учебного года	Администрация школы, родители, классные руководители, инспектор ПДН	Повышение процента качества знаний, снижение пропусков уроков без уважительной причины

Директор МБОУ ОШ №3



Котова И.В.

