

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная школа № 3

Рассмотрена и одобрена

ШМО начальных классов

Протокол № 1 от «29»08.2023 г.

Согласована

с зам. директора по УВР

 Хворост А.В. /

«30» 08.2023 г.

Утверждаю

Директор школы

Котова И.В.

приказ № 84

от «31» августа 2023 года



Рабочая программа

по учебному предмету «Финансовая грамотность»

в соответствии с ФГОС ООО

для обучающихся 5-8 классов

Срок реализации 4 года

Составила:
учитель английского языка
Доломан Софья Ивановна
высшая категория

г. Гуково, 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на уровень основного общего образования на основе:

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
2. Основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ ОШ № 3 на 2023-2024 учебный год;
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
5. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—8 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2019.

В соответствии с учебным планом МБОУ ОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» 5-8 классы рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель). На основе годового календарного графика и расписания учебных занятий школы на 2023-2024 учебный год, учитывая праздничные дни- 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, содержание программного материала будет скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения элективного курса

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

5 класс

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» -

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей».

Раздел 2. «Доходы и расходы семьи»

Познавательная беседа «Деньги: что это такое»

Решение практических задач «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Познавательная беседа «Как появляются расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»

6 класс

Раздел 1: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение экономических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо Практическая работа «Что и как можно страховать».

Раздел 2: Человек и государство: как они взаимодействуют

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».

Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран». Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

7 класс

Раздел 1. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады». Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ».

Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

8 класс

Тема 1. Происхождение денег

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Круглый стол «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи».

Тема 2. Источники денежных средств семьи

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов» Практическая работа «От чего зависят личные и семейные доходы».

Тема 3. Контроль семейных расходов

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Познавательная беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить»

Аналитическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет».

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации». Практическая работа «Как увеличить смежные доходы использованием финансовых организаций».

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия

Познавательная беседа «для чего необходимо осуществлять финансовое планирование». Решение практических задач «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах»

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Решение экономических задач «Особые жизненные ситуации». Выступления учащихся «Чем поможет страхование».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		теоретическое	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»								
1.1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	1	01.09.23	Познакомиться с понятием финансовой грамотности Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.		https://dni-fg.ru/
1.2.	От чего зависит благополучие семьи	1	0	0	08.09.23	Познакомиться с понятием финансовой грамотности Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.	Устный опрос;	https://dni-fg.ru/

1.3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	1	15.09.23	<p>Познакомиться с понятием финансовой грамотности</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно</p>	Устный опрос;	https://dni-fg.ru/
------	---	---	---	---	----------	---	---------------	---

1.4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	1	22.09.23	<p>Познакомиться с понятием финансовой грамотности</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно</p>	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
------	--	---	---	---	----------	---	----------------------	---

Итого по разделу		4							
------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

2.1.	Деньги: что это такое	1	0	1	06.10.2023	<p>Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
------	-----------------------	---	---	---	------------	---	----------------------	---

2.2.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	0	13.10.2023	<p>Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег -преступление</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>	Устный опрос;	https://dni-fg.ru/
2.3.	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	20.10.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>	Устный опрос;	https://dni-fg.ru/
2.4.	Учимся считать семейные доходы	2	0	2	27.10.2023 10.11.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
2.5.	Исследуем доходы семьи	2	0	1	17.11.2023 24.11.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>	Тестирование;	https://dni-fg.ru/

2.6.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	0	1	01.12.2023 08.12.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни,</p>	Устный опрос;	https://dni-fg.ru//
2.7	Как появляются расходы семьи	1			15.12.2023	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему: искать и выделять необходимую</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru//
2.8	Учимся считать семейные расходы	1			22.12.2023	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему: искать и выделять необходимую</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru//
2.9	Исследуем расходы семьи	1			29.12.2023	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему: искать и выделять необходимую</p>	Практическая работа	https://dni-fg.ru//
2.10	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1			12.01.2024	<p>Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему: искать и выделять необходимую</p>	Самооценка с использованием «Оценочной	https://dni-fg.ru//

2.11	Как сформировать семейный бюджет	1		19.01.2024	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
2.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1		26.01.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	https://dni-fg.ru/
2.13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1		02.02.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	https://dni-fg.ru/
2.14	Обобщенные результаты изучения модуля 1	1		09.02.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и	Практическая работа	https://dni-fg.ru/

2.15	Презентация портфолио ««Доходы и расходы семьи»»	1		16.02.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	https://dni-fg.ru/	
Итого по разделу		18						
Раздел 3 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься								
3.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1		23.02.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru/	
3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		01.03.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru/	

3.3	Что и как можно страховать	1		08.03.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Осуществлять расширенный поиск</p>	Письменный контроль;	https://dni-fg.ru/
3.4	Ролевая игра «Страхование»	1		15.03.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
3.5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1		05.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Практическая работа	https://dni-fg.ru/

3.6	Как определить надёжность страховых компаний	1		12.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
3.7	Как работает страховая компания	1		19.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую</p>	Устный опрос	
3.8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1		26.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://dni-fg.ru/

3.9	Обобщение результатов изучения модуля 2	1		03.05.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
3.10	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от	1		10.05.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://dni-fg.ru/
3.11 - 3.12	Закрепление полученных знаний. Подведение итогов года.	2		17.05.2024 24.05.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и</p>	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
Итого по разделу		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	11				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	1	01.09.2023
2.	От чего зависит благополучие семьи	1	0	0	08.09.2023
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	15.09.2023
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	1	22.09.2023
5.	Деньги: что это такое	1	0	1	29.09.2023
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	0	06.10.2023
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	13.10.2023
8.	Учимся считать семейные доходы	2	0	0	20.10.2023
9.					27.10.2023
2 четверть					

10. 11.	Исследуем доходы семьи	2	0	0	10.11.2023. 17.11.2023
12. 13.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2	0	0	24.11.2023 01.12.2023
14.	Как появляются расходы семьи	1	0	0	08.12.2023
15.	Учимся считать семейные расходы	1	0	0	15.12.2023
16.	Исследуем расходы семьи	1	0	1	22.12.2023
17.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	0	29.12.2023
18.	Как сформировать семейный бюджет	1	0	1	12.01.2024

19.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	0	19.01.2024
-----	---	---	---	---	------------

20.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	0	26.01.2024
21.	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	0	1	02.02.2024
22.	Презентация портфолио ««Доходы и расходы семьи»	1	0	0	09.02.2024
23.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	16.02.2024
24.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	23.02.2024
25.	Что и как можно страховать	1	0	0	01.03.2024
26.	Ролевая игра «Страхование»	1	0	0	08.03.2024
27.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	0	1	15.03.2024
28.	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	05.04.2024

29.	Как работает страховая компания	1	0	0	12.04.2024
30.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0	19.04.2024
31.	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	0	1	26.04.2024
32.	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	0	03.05.2024
33.	Резервные часы	2	0	1	10.05.2024
34.					17.05.2024

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9	
-------------------------------------	--	----	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»								
1.1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	1	07.09.2023	Познакомиться с понятием финансовой грамотности Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно Давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
1.2.	От чего зависит благополучие семьи	1	0	0	14.09.2023	Познакомиться с понятием финансовой грамотности Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru/
1.3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	1	21.09.2023	Познакомиться с понятием финансовой грамотности Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru//

1.4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	1	28.09.2023	<p>Познакомиться с понятием финансовой грамотности</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из</p>	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/	
Итого по разделу		4							
Раздел 2. Доходы и расходы семьи									
2.1.	Деньги: что это такое	1	0	1	05.10.2023	<p>Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег -преступление</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/	
2.2.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	0	12.10.2023	<p>Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег -преступление</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Устный опрос;	https://dni-fg.ru/	

2.3.	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	19.10.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе: определять собственное отношение к явлениям</p>	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru/
2.4.	Учимся считать семейные доходы	2	0	2	26.10.2023 09.11.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе: определять собственное отношение к явлениям</p>	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
2.5.	Исследуем доходы семьи	2	0	1	16.11.2023 23.11.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе: определять собственное отношение к явлениям</p>	Тестирование;	https://dni-fg.ru/
2.6.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	1	30.11.2023	<p>Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе: определять собственное отношение к явлениям</p>	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru/

2.7	Как появляются расходы семьи	2			07.12.2023 14.12.2023	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
2.8	Учимся считать семейные расходы	1			21.12.2023	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
2.9	Исследуем расходы семьи	1			28.12.2023	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
2.10	Учебные мини-проекты «Расход»	1			11.01.2024	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям	Самооценка с использованием	https://dni-fg.ru/
2.11	Как сформировать семейный бюджет	1			18.01.2024	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям	Практическая работа	https://dni-fg.ru/

2.1 2	Ролева я игра «Семей ный совет по составл ению бюдже та»	1			25.01.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную	Само оценк а с испо льзов ание м«Оц еноч ного листа	https://dni-fg.ru/
2.1 3	Учебн ые мини- проект ы «Семей ный бюдже т»	1			01.02.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Само оценк а с испо льзов ание м«Оц еноч ного	https://dni-fg.ru/
2.1 4	Обобщ ение результ атов изучен ия модуля 1	1			08.02.2024	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Прак тичес кая работ а	https://dni-fg.ru/

2.1 5	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1			15.02.2024	<p>Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	https://dni-fg.ru//	
Итого по		18							
Раздел 3 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься									
3.1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1			22.02.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru//	

3.2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1		29.02.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
3.3	Что и как можно страховать	1		07.03.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Письменный контроль;	https://dni-fg.ru/
3.4	Ролевая игра «Страхование»	1		14.03.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Устный опрос	https://dni-fg.ru/

3.5	Исслед уем, что застрах овано в семье и скольк о это стоит	1			04.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни формулировать свою точку зрения</p>	Прак тичес кая работ а	https://dni-fg.ru/
3.6	Как опреде лить надёжн ость страхо вых компан ий	1			11.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Устн ый опрос	https://dni-fg.ru/
3.7	Как работает страхо вая компан ия	1			18.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям</p>	Устн ый опрос	

3.8	Учебные мини-проекты «Страхование»	1			25.04.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Самооценка использования «Оценочного	https://dni-fg.ru/
3.9	Обобщение результатов изучения модуля 2	1			02.05.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в</p>	Практическая работа	https://dni-fg.ru/

3.1 0	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1			09.05.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://dni-fg.ru/
3.1 1- 3.1 2	Повторение изученного материала. Итоги года	2			16.05.2024 23.05.2024	<p>Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнить различные виды страхования.</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.</p>	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
Итого по		12						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34		11	
---------------------	----	--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	0	1	07.09.2023	Практическая работа;
2.	От чего зависит благополучие семьи	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	0	1	28.09.2023	Практическая работа;
5.	Деньги: что это такое	1	0	1	05.10.2023	Практическая работа;
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	0	0	12.10.2023	Устный опрос;
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	0	0	19.10.2023	Устный опрос;
8.	Учимся считать семейные доходы	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;

9.	Исследуем доходы семьи	1	0	0	09.11.2023	Устный опрос;
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	0	0	16.11.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
11.	Как появляются расходы семьи	1	0	0	23.11.2023	Устный опрос;
12.	Учимся считать семейные расходы	2	0	0	30.11.2023	Устный опрос;
13.					07.12.2023	
14.	Исследуем расходы семьи	2	0	1	14.12.2023	Практическая работа;
15.					21.12.2023	
16.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	0	0	28.12.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.						
18.	Как сформировать семейный бюджет	2	0	1	11.01.2024	Практическая работа;
					18.01.2024	

19.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	0	0	25.01.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
-----	--	---	---	---	------------	---

20.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	0	0	01.02.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21.	Обобщение результатов изучения модуля 1	1	0	1	08.02.2024	Практическая работа;
22.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	0	0	15.02.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
23.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	0	0	22.02.2024	Устный опрос;
24.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	0	0	29.02.2024	Устный опрос;
25.	Что и как можно страховать	1	0	0	07.03.2024	Письменный контроль;
26.	Ролевая игра «Страхование»	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос;
27.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	0	1	04.04.2024	Практическая работа;
28.	Как определить надёжность страховых компаний	1	0	0	11.04.2024	Устный опрос;

29.	Как работает страховая компания	1	0	0	18.04.2024	Устный опрос;
30.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	0	0	25.04.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
31.	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	0	1	02.05.2024	Практическая работа;
32.	Презентация портфолио «риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	0	0	09.05.2024	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
33-34.	Резервные часы	2	0	1	16.05.2024 23.05.2024	Практическая работа;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	9		
-------------------------------------	--	----	---	---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют								
1.1.	Могут ли люди быть финансово	1	0	1	05.09.23	Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к финансовой зависимости от государства, формулировать свою точку зрения. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
1.2.	Что такое налоги и почему их	1	0	0	12.09.23	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru/
1.3.	Какие бывают налоги	1	0	1	19.09.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru//
1.4	Учимся считать	1	0	1	26.09.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей	Практическая работа;	https://dni-fg.ru//

1.5	Рольвая игра «Считаем»	1	0	1	03.10.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей Налогового кодекса РФ; рассчитывать размер расходов с	Практическая работа;	https://dni-fg.ru//
1.6	Сравниваем налоги граждан разных	1	0	0	10.10.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей	Устный опрос;	https://dni-fg.ru//
1.7	Исследуем, какие налоги платит	1	0	0	17.10.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей	Устный опрос;	https://dni-fg.ru//
1.8	Как работает налоговая служба	1	0	0	24.10.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей	Практическая работа;	https://dni-fg.ru//
1.9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0	1	07.11.23	Объяснять признаки налогов; устанавливать причинно-следственные связи между элементами налога, между неуплатой налогов и последствиями для неплательщиков; <input type="checkbox"/> анализировать элементы налога с использованием статей	Тестирование;	https://dni-fg.ru//
1.10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	0	1	14.11.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Устный опрос;	https://dni-fg.ru//

1.1 1	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального	1	0	1	21.11.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
1.1 2	Ролевая игра «Оформляем	1	0	0	28.11.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
1.1 3	Исследуем, какие социальные пособия	1	0	0	05.12.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
1.1 4	Учебные мини-проекты «Соц	1	0	0	12.12.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Практическая работа;	https://dni-fg.ru/
1.1 5	Обобщение результатов	1	0	1	19.12.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Тестирование;	https://dni-fg.ru/

1.1 6	Презентация портфолио «Человек»	1	1	0	26.12.23	Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Устный опрос ;	https://dni-fg.ru/	
Итого по		16							
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес									
2.1	Для чего нужны банки	1	0	0	16.01.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план	Устный опрос	https://dni-fg.ru/	
2.2	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	0	23.01.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Устный опрос	https://dni-fg.ru/	

2.3	Какие бывают вклады	1	0	1	30.01.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план	Письменный контроль;	https://dni-fg.ru/
2.4	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0	0	06.02.2024	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
2.5	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	0	0	13.02.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Практическая работа	https://dni-fg.ru/

2.6	Исслед уем, какими банковскими услугами пользуется	1	0	0	20.02.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
2.7	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	0	0	27.02.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план	Устный опрос	
2.8	Как работает банк	1	0	0	05.03.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Самооценка с использованием «Оценочного	https://dni-fg.ru/

2.9	Учебные мини-проекты «Бан	1	0	1	12.03.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
2.10	Что мы знаем о бизнесе	1	0	0	19.03.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Самооценка с использованием «Оценоч	https://dni-fg.ru/
2.11	Как открыть фирму	1	0	0	02.04.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
2.12	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	0	0	09.04.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план	Устный опрос	https://dni-fg.ru/

2.1 3	Рольвая игра «Открываем фирму»	1	0	1	16.04	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план	Практическая работа	https://dni-fg.ru/
2.1 4	Что такое валюта и для чего она нужна	1	0	0	23.04.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
2.1 5	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	0	30.04.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
2.1 6	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	0	1	07.05.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с	Практическая работа	https://dni-fg.ru/

2.1 7	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0	0	14.05.24	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнесплан, приводить примеры самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
Итого по разделу					17			
Заключение								
3.1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	0	0	21.05.2024	определять последовательность оставленных целей с учетом конечного результата. осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям. Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей	Устный опрос	https://dni-fg.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34		11				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практическ ие работы		
1 четверть(8уроков)						
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от	1	0	0	05.09.2023	Практическая работа;
2.	Что такое налоги и почему их платят	1	0	1	12.09.2023	Устный опрос;
3.	Какие бывают налоги	1	0	1	19.09.2023	Устный опрос;
4.	Учимся считать налоги	1	0	1	26.09.2023	Практическая работа;
5.	Ролевая игра «Считаем налоги	1	0	0	03.10.2023	Практическая работа;
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	0	1	10.10.2023	Устный опрос;
7.	Исследуем, какие налоги платит	1	0	0	17.10.2023	Устный опрос;
8.	Как работает налоговая служба	1	0	0	24.10.23	Устный опрос;
2 четверть (8 уроков)						
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	0	0	07.11.23	Устный опрос;
10.	Что такое социальные пособия и какие они	1	0	1	14.11.23	Самооценка с использованием«Оценоч
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	0	1	21.11.23	Устный опрос;
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	0	0	28.11.23	Устный опрос;
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	0	0	05.12.23	Практическая работа;

14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	0	0	12.12.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	0	1	19.12.23	Практическая работа;
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	1	0	26.12.23	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;

3 четверть (10 уроков)

17	Для чего нужны банки	1	0	0	16.01.24	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	0	0	23.01.24	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
19	Какие бывают вклады	1	0	1	30.01.24	Практическая работа;
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	0	0	06.02.24	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	0	0	13.02.24	Устный опрос;
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	0	0	20.02.24	Устный опрос;
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	0	0	27.02.24	Письменный контроль;
24	Как работает банк	1	0	0	05.03.24	Устный опрос;

25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	0	1	12.03.24	Практическая работа;
26	Что мы знаем о бизнесе	1	0	0	19.03.24	Устный опрос;
4 четверть (8 уроков)						
27	Как открыть фирму	1	0	0	02.04.24	Устный опрос;
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	0	0	09.04.24	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	0	1	16.04.24	Практическая работа;
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	0	0	23.04.24	Самооценка с использованием «Оценочного листа»
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	0	0	30.04.24	Устный опрос;
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	0	1	07.05.24	Практическая работа;
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	0	0	14.05.24	Устный опрос;
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	0	0	21.05.24	Самооценка с использованием «Оценочного листа»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	11	
-------------------------------------	----	---	----	--

Календарно – тематическое планирование по курсу финансовая грамотность 8 класс

№	Тема занятия	Дата проведения	
1 четверть (9 уроков)			
Управление денежными средствами			
		план	факт
1	Что такое деньги	01.09.2023	
2	Финансы семьи	08.09.2023	
3	Источники доходов семьи	15.09.2023	
4	Личные и семейные расходы	22.09.2023	
5	Контроль семейных расходов	29.09.2023	
6 -7	Семейный бюджет	06.10.2023 13.10.2023	
8	Практическая работа	20.20.2023	
9	Проектная работа	27.10.2023	
2 четверть (8 уроков)			
Способы повышения семейного благосостояния			
10 -11	Финансовые организации	10.11.2023 17.11.2023	
12-13	Финансовое планирование	24.11.2023 01.12.2023	
14	Практическая работа	08.12.2023	
15	Проектная работа	15.12.2023	
Риски в мире денег (Особые жизненные ситуации)			
16	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	22.12.2023	
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	29.12.2023	
3 четверть (9 уроков)			
18	Страхование от несчастных случаев	12.01.2024	
19	Финансовые риски	19.01.2024	
20	Финансовые пирамиды	26.01.2024	
21	Практическая работа	02.02.2024	
22	Проектная работа	09.02.2024	
Семья и финансовые организации			
23	Что такое банк	16.02.2024	
24	Польза и риск банковских карт	01.03.2024	
25	Что такое бизнес	08.03.2024	
26	Как создать свое дело	15.03.2024	
4 четверть (8 уроков)			
27	Валютный рынок и его устройство	05.04.2024	
28	Достоинства и недостатки перевода сбережений в валюту	12.04.2024	

29	Практическая работа	19.04.2024	
30	Проектная работа	26.04.2024	
Человек и государство: их взаимодействие			
31	Налоги, виды налогов	03.05.2024	
32	Что такое пенсия, условия ее получения	10.05.2024	
33	Практическая работа	17.05.2024	
34	Итоговое обобщение и повторение	24.05.2024	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Вигдорчик Е. А., Липсиц И. В..Финансовая грамотность. 6-8 кл. Издательство М.: ВАКО;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–8 классы – М.: ВАКО, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://ropkip.ru/kursy/2125?yadclid=47806913&yadordid=172754372&yclid=1280394139374714879>

<https://dni-fg.ru/>

