

Рассмотрено  
на заседании педсовета  
пр.№ 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ОШ № 3

Котова И.В.

приказ № 95  
от 31.08.2023 г



# План

## педагога-психолога МБОУ ОШ № 3

составил педагог-психолог

Шляхтина А.И.

2023-2024 учебный год

Цели и задачи психолого-педагогической службы в МБОУ ОШ № 3 на 2023 -2024 учебный год, в связи с основными запросами администрации школы на виды работ психолога.

**Цель:** обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

**Задачи:**

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;
- 6) содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- 7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ.

**Базовый блок**

**I. Психологическое сопровождение первоклассников, пятиклассников**

Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Обучающиеся	<p><b>Диагностика готовности к школьному обучению</b> (тест Керна-Иерасика), «Графический диктант» Эльконина  <b>Цель:</b> Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.  <b>Сроки</b> – Сентябрь 2-3 недели.</p>					Организация работы ППк	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка документов диагностики.</p> <p>Составление аналитической справки по результатам диагностики</p>
Родители			<p><b>Индивидуальные консультации</b> для родителей детей с дезадаптацией  <b>Тема:</b> «Советы родителям по адаптации к школьному обучению»  <b>Цель:</b> определение способов помощи ребенку  <b>Сроки</b> – Сентябрь-Октябрь</p>	<p><b>Родительское собрание</b>  <b>Тема:</b> «Мой ребенок идёт в первый класс»  <b>Цель:</b> психологическая поддержка ребенка в период адаптации к школе.  <b>Сроки</b> – сентябрь</p>	<p><b>Памятки для родителей</b> с рекомендациями на период адаптации.  «Адаптация к школьному обучению»  <b>Цель-</b> Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.  <b>Сроки</b> – Август-Сентябрь</p>	<p>Выступления на родительских собраниях, педагогических семинарах, совещаниях.</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p>
Педагог			<b>Индивидуальные</b>		<b>Памятки для</b>		Анализ и планирование

оги			<p><b>консультации</b>  <b>Тема:</b> «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у учащихся первых классов  <b>Цель:</b> знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям школы  <b>Сроки:</b> Сентябрь</p>		<p><b>педагогов с</b> рекомендациями на период адаптации.  «Адаптация к школьному обучению»  <b>Цель:</b> Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в школу.  <b>Сроки –</b> Сентябрь</p>		<p>деятельности.  Подготовка материала к консультации.  Разработка рекомендаций для педагогов</p>
Обучающиеся	<p><b>Выявление школьной тревожности учащихся 5 класса</b> (тест Филлиписа)  <b>Цель:</b> Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.  <b>Сроки –</b> Сентябрь 4 неделя.</p>	<p><b>Групповая работа по коррекции тревожности</b> «Тропинка к своему Я» (5-6 классы) Хухлаева О.В.  <b>Цель:</b> формирование и сохранение психологического здоровья подростков.  <b>Сроки –</b> октябрь – апрель.</p>	<p><b>Индивидуальное консультирование</b> (по запросу)  <b>Сроки –</b> В течение года</p>		<p><b>Программа тренинговых занятий</b> «Я – пятиклассник!»  <b>Цель:</b> обеспечение психологической комфортности пятиклассников в период адаптации к новым условиям обучения.  <b>Сроки –</b> октябрь - ноябрь</p>		<p>Подготовка тестового материала  Обработка диагностики.  Написание аналитической справки  Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми</p>
Родители				<p><b>Родительское собрание</b>  Тема: "Адаптация пятиклассников".  <b>Цель:</b> оценка адаптационного периода в классе, решение и профилактика проблем.  <b>Сроки –</b> октябрь.</p>	<p><b>Памятки для родителей с</b> рекомендациями на период адаптации «Золотые правила воспитания для родителей»  <b>Сроки –</b> октябрь  <b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p>		<p>Подготовка к родительскому собранию.  Изготовление буклетов для родителей.</p>

Педагоги		<b>Индивидуальное и групповое консультирование</b> <b>Цель:</b> оказание помощи участникам образовательного процесса <b>Сроки</b> – по запросу					Подготовка к консультированию  Разработка рекомендаций для педагогов
<b>II. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса по развитию универсальных учебных действий</b>							
Обучающиеся	<b>Выявление познавательных возможностей учащихся 2-3 класса</b> (Э. Ф. Замбацявичене). <b>Цель:</b> исследования уровня развития и особенностей понятийного мышления, сформированности важнейших логических операций. <b>Сроки</b> – октябрь 2-3 недели.	<b>Групповые и индивидуальные занятия</b> по «Тропинка к своему Я» (1-4 классы) Хухлаева О.В. <b>Цель:</b> формирование и сохранение психологического здоровья подростков <b>Сроки</b> – ноябрь-апрель			<b>Классные часы</b> 1 четверть «Жизнь – это бесценный дар» 2 четверть «Познай сам себя» 3 четверть «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 4 четверть «Что такое вежливость?»	Организация работы ППк	Подготовка материалов для диагностики.  Анализ результатов диагностики.  Написание аналитической справки  Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ  Подготовка к заседаниям ППк.
Обучающиеся	<b>Психодиагностика готовности к</b>	<b>Групповые и индивидуальные</b>			<b>Классные часы по программе:</b>		Подготовка материалов для диагностики.

ся	<p><b>обучению в средней школе учащихся 4 класса.</b> Цель: Выявление уровня сформированности психологических новообразований. <b>Сроки</b> – апрель</p>	<p><b>занятия</b> по «Разговор о правильном питании». <b>Цель:</b> формирование и сохранение здоровья подростков <b>Сроки</b> – сентябрь-апрель</p>			<p>«Формирование ЗОЖ у уч-ся 4 классов». 8 занятий (1 р./мес.)</p>		<p>Анализ результатов диагностики.  Написание аналитической справки</p>
		<p><b>Групповые занятия с учащимися 6-9 классов</b> 10 занятий (1р/2нед.) по программе профилактики асоциального поведения подростков (с основами правовых знаний). Автор – А.Н.Лобанова.</p>			<p><b>Классные часы:</b> 1 четверть: «Мои жизненные ценности». 2 четверть: «Мир эмоций. Способы борьбы со стрессом». 3 четверть: «Стили поведения в конфликте». 4 четверть: «Мечтайте правильно».</p>		
Родители			<p><b>Индивидуальные консультации для родителей по запросу.</b> <b>Цель:</b> ознакомление с результатами диагностики Определение способов помощи ребенку. <b>Сроки</b> – Апрель-май</p>	<p><b>Родительское собрание в 4 классе с использованием презентации</b> <b>Тема:</b> «Психологические особенности четвероклассников» <b>Цель:</b> ознакомление родителей с результатами адаптации их ребенка к обучению в школе. <b>Сроки</b> – Апрель-</p>	<p><b>Буклеты для родителей</b> «Заботливый родитель» <b>Цель:</b> ознакомить родителей с возрастными особенностями детей. <b>Сроки</b> – Апрель-май</p>		<p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.  Подготовка к выступлению на родительских собраниях.  Оформление документации по итогам консультаций.  Работа с ресурсами Интернет и сайтом школы</p>

### III. Сопровождение детей «группы риска»

Обучающиеся	<p><b>Индивидуальная диагностика детей группы риска.</b> -диагностика познавательной деятельности учащихся; - исследования эмоционально-личностной сферы; - диагностика межличностных отношений; - диагностика психологического здоровья; <b>Сроки</b> – октябрь 3-4 недели</p>	<p><b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b> по программе «Я принимаю мир» для 7-9 классов Г.П. Беляев <b>Цель:</b> повышение личностной и социальной компетентности учащихся. <b>Сроки</b> – Ноябрь – май.</p>	<p><b>Индивидуальные консультации для родителей по запросу</b></p>				<p>Посещение Советов профилактики  Работа с КДН  Заполнение индивидуальных карт</p>
Учащиеся 3-9 классов	<p>Работа по результатам заполненных таблиц суицидально риска кл. руководителями. <b>Цель:</b> выявление личностных проблем, влекущих за собой факт самоповреждения. <b>Сроки</b> – 1-2 неделя октября, март</p>	<p><b>Групповые и индивидуальные занятия</b> по результатам заполненных таблиц суицидально риска <b>Цель:</b> формирование и сохранение здоровья подростков <b>Сроки</b> – сентябрь-апрель</p>					
Ребёнок с ОВЗ.	<p><b>Индивидуальная диагностика</b> <b>Цель:</b> диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с</p>	<p>35 занятий (2р/нед. – понедельник и четверг) по индивидуальной коррекционно-развивающей</p>					<p>Изготовление наглядных пособий для занятий  Обработка документов диагностики.</p>

	использованием индивидуального подхода). <b>Сроки</b> - 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля.	программе психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ЗПР.					
Учащийся, оставленный на повторный год обучения	<b>Индивидуальная диагностика</b> <b>Цель:</b> диагностика познавательной сферы учащихся данной категории (с использованием индивидуального подхода). <b>Сроки</b> - 3-я неделя сентября; 1-я неделя февраля.	<b>Индивидуальные занятия</b> по программе «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П. (1 класс) <b>Цель:</b> формирование у учащихся психологических когнитивно-личностных структур путем целенаправленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза. <b>Сроки</b> – октябрь-апрель	<b>Индивидуальные консультации для родителей по запросу.</b> <b>Цель:</b> ознакомление с результатами диагностики Определение способов помощи ребенку. <b>Сроки</b> – Сентябрь-апрель				Изготовление наглядных пособий для занятий  Обработка документов диагностики.
Родители			<b>Тематические и индивидуальные консультации</b> по запросам самих родителей либо при возникновении проблем, которые часто носят конфиденциальный характер. <b>Цели:</b> помочь родителям разобраться в своих	<b>Родительские собрания</b> <b>Тема:</b> «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» <b>Цель:</b> побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье <b>Сроки:</b> октябрь -	<b>Разработка рекомендаций по воспитанию</b> детей и улучшению взаимопонимания. <b>Сроки:</b> сентябрь <b>Ответственный:</b> педагог-психолог, Зам.директора <b>Цель:</b> развитие психологической компетентности педагогов в		Подготовка к выступлению на родительских собраниях.



			<p>проблемах и подсказать, как их можно было бы решить.  <b>Сроки</b> – в течение года</p>	<p>ноябрь</p> <p><b>Тема:</b> «Подросток в мире вредных привычек»  <b>Цель:</b> показать родителям наиболее эффективные способы предупреждения и преодоления вредных привычек подростков.  <b>Сроки:</b> декабрь</p> <p><b>Тема:</b> "Вертуальное общение - благо или зло?"  <b>Цель:</b> Расширить информационное поле родителей о пользе и вреде занятий детей за компьютером.  <b>Сроки:</b> март</p> <p><b>Тема:</b> «Свободное время и семейный досуг»  <b>Цель:</b> актуализировать проблему досуга учащихся подростков  <b>Сроки:</b> май</p>	<p>проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.  <b>Сроки:</b> октябрь.  <b>Ответственный:</b> педагог-психолог, Зам.директора</p>		
Педагоги				<p><b>Обучение классных руководителей</b> по методике заполнения «Таблицы факторов</p>	<p><b>Советы психолога классному руководителю</b> по работе с детьми «группы риска». Рекомендации,</p>		<p>Оформление информации на стенде</p> <p>Подготовка информации по заполнению таблицы наличия кризисных</p>

				<p>наличия кризисной ситуации у учащихся»  <b>Цель:</b> выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.  <b>Сроки:</b> сентябрь</p> <p><b>Информирование педагогов Тема:</b> «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»  <b>Цель:</b> развитие психологической компетентности педагогов в проблемах взаимодействия с детьми; освоение стратегий взаимодействия в ситуациях проблемного поведения детей.  <b>Сроки:</b> декабрь.</p>	<p>которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими.  <b>Сроки:</b> октябрь</p> <p><b>Рекомендации педагогам Цель:</b> оказание поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска:</p>		<p>ситуаций.</p> <p>Подготовка материала к выступлению на педсовете</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

**IV. Сопровождение выпускников к итоговой аттестации**  
**Профориентация**

Обучающиеся	<p><b>Анкета для учащихся после проведения пробного ЕГЭ.</b>  <b>Цель:</b> выявление трудностей, связанных с</p>		<p><b>Индивидуальные и групповые консультации</b> по запросам  <b>Цели:</b> выработка индивидуальной стратегии</p>	<p><b>Информационные буклеты</b> «Советы психолога»  <b>Сроки:</b> апрель-май</p>	<p><b>Тренинговые занятия</b> по повышению уровня стрессоустойчивости.  <b>Цели:</b> Повышение стрессоустойчивости</p>		<p>Подготовка тестового материала, наглядного пособия.</p> <p>Анализ результатов анкетирования учащихся.</p>
-------------	--	--	--	---	--	--	--

	<p>проведением экзамена.  <b>Сроки:</b> февраль.  <b>Ответственный:</b>  педагог-психолог</p> <p><b>Диагностика по профориентации, 9 класс</b>  <b>Цель:</b> способствует выявлению личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений  <b>Сроки:</b> ноябрь.</p> <p><b>Диагностика интересов учащихся 3-4 классов</b>  Палитра интересов ДДО  <b>Сроки:</b> ноябрь-декабрь</p> <p><b>Диагностика интересов учащихся 5-6 классов</b>  <b>Сроки:</b> октябрь</p> <p><b>ДДО 7 – 9 классы</b>  (Е.А. Климова)  <b>Сроки:</b> ноябрь-декабрь</p>		<p>деятельности для каждого старшеклассника.  <b>Сроки</b> – в течение года</p> <p><b>Консультирование по результатам диагностик</b>  <b>Сроки</b> – октябрь-декабрь</p>		<p>и.  Снижение тревожности и др. состояний, сопровождающих ситуацию экзамена.  <b>Сроки:</b> март-апрель.</p>		<p>Подготовка к консультированию.</p> <p>Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Разработка информационных буклетов</p> <p>Подбор материала для классных часов тренингов</p>
Родители			Индивидуальные консультации для	Родительское собрание	Рекомендации на стенд и сайт школы		Подготовка к консультированию.

			<p><b>родителей</b> (по запросу)</p>	<p>«Поможем детям сдать ЕГЭ».</p> <p><b>Цели:</b> оценка значимости и действенности поддержки ребенка при подготовке к ЕГЭ со стороны родителей;  _ отработка с родителями психологических приемов поддержки при подготовке выпускников к экзаменам.</p> <p><b>Сроки:</b> апрель-май.</p> <p><b>Родительское собрание в 3-4 классах</b>  Диагностика родителей «Палитра интересов учащихся»  <b>Сроки:</b> декабрь</p>	<p>родителям</p> <p><b>Цель:</b> Создать оптимальные комфортные условия для подготовки ребенка к экзаменам.</p> <p><b>Сроки:</b> январь</p>		<p>Подготовка к родительскому собранию.  Работа с Интернет-ресурсами.</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
Педагоги			<p><b>Консультации для учителей</b> (по запросу)</p>				<p>Подготовка к консультированию.</p>