Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная школа № 3

«Согласовано»	**Принято**	**«Утверждаю»**
Заместитель директора по	на заседании	Руководитель МБОУ ОШ № 3
учебно-воспитательной работе	педагогического совета	\Котова И.В..\
МБОУ ОШ № 3	МБОУ ОШ № 3	Приказ №95 от 31.08.2023г.
/Хворост А.В./	протокол № 1	
	от 31.08.2023г.	

Адаптированная

рабочая программа

по учебному предмету «Геометрия»

7 класс

составлена на основе ФГОС

основного общего образования

для учащегося с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

Составил:
учитель математики
Котова Инна Владимировна

Срок действия программы:

2023-2024 учебный год

1.Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» в 7 классе для обучающихся с нарушениями слуха разработана на основе основополагающих документов современного российского образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3574/07 "Об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 о внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (документ действует с 17.02.2023);
- АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1.) МБОУ ОШ № 3;
- Учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Издательство: Просвещение, год издания: 2023.

В соответствии с учебным планом МБОУ ОШ №3 на 2023-2024 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» рассчитана на 68 часов в году (2 часа в неделю, 34 учебных недель). На основе годового календарного графика и расписания учебных занятий школы на 2023-2024 учебный год, учитывая праздничные дни- 23 февраля, 8 марта, 9 мая содержание программного материала будет скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

1 четверть – 8 учебных недель с 01.09.23 по 27.10.23 г. (16 часов),

2 четверть – 8 ученых недель с 07.11.23 по 29.12.23 г. (16 часов),

3 четверть – 10 учебных недель с 10.01.24 по 20.03.24 г. (20 часов),

4 четверть - 8 учебных недель с 01.04.24 г. по 24.05.24 г. (16 часов)
Итого: 68 часа

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 7 класс на 2023-2024 учебный год составлена для обучающегося 7 класса с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) и соответствует ФГОС ООО.

При составлении адаптированной рабочей программы учтены специфические образовательные потребности обучающегося с ОВЗ. Обучение построено на индивидуально-дифференцированном подходе.

2. Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что её объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, геометрия развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Геометрия существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и

систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников.

При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников.

Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.

3. Место учебного предмета «Геометрия» в учебном плане.

Согласно учебному плану в 7 классе изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношение между сторонами и углами треугольника». Учебный план на изучение геометрии в 7 классе отводит 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Рабочая программа по учебному предмету "Геометрия" для обучающихся 7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

В эпоху цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованным современным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостью становится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. Это обусловлено тем, что в наши дни растёт число профессий, связанных с непосредственным применением математики: и в сфере экономики, и в

бизнесе, и в технологических областях, и даже в гуманитарных сферах. Таким образом, круг школьников, для которых математика может стать значимым предметом, расширяется. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность.

Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характер случайных событий. Одновременно с расширением сфер применения математики в современном обществе всё более важным становится математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. В процессе изучения математики в арсенал приёмов и методов мышления человека естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике и в формировании алгоритмической компоненты мышления и воспитании умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач — основой учебной деятельности на уроках математики — развиваются также творческая и прикладная стороны мышления. Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение геометрии также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Алгебра».

Изучение геометрии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогииумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и

письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации,

- письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации,
- логические обоснования, доказательства математических утверждений; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

6. Содержание учебного предмета «Геометрия» 7 класс

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°.Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

7. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Контрольные работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e]]
2	Треугольники	22	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e]]
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e]]

4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e]]
5	Повторение, обобщение знаний	4	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	

8. Перечень материально-технического обеспечения, список литературы, УМК

1. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2023
2. Б.Г. Зив, В.М. Мейер. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2023.
3. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса. – М.:Просвещение,2018.
4. Н.Ф. Гаврилова Поурочные разработки по геометрии, 7 класс, Москва, Вако, 2020
5. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7,8,9 классе: методические рекомендации: книга для учителя. М. Просвещение, 2021
6. Т.М. Мищенко. Геометрия: тематические тесты: 7 класс. М. Просвещение. 2021.

Данный раздел содержит пакет контрольно- измерительных материалов (контрольных работ, тестов по классам и по темам) в программе. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы, М.. «Просвещение» 2018г. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф .Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программа по геометрии стр. 21-28

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Ноутбук, мультимедийное оборудование
2. Экран, доска
3. Столы, стулья
4. Учебники, чертежные инструменты
5. Дидактические раздаточные материалы

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Тестирование online: 5-11 классы: http://www.kokch.kts.ru/cdo/
2. http://ps.1september.ru/
3. http://www.proshkolu.ru/
4. http://www.matematika-na.ru/
5. http://www.openclass.ru/
6. Новые технологии в образовании: http://www.edu.secna.ru/main/
7. http:// www.fipi.ru.

Приложение

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	[[Простейшие геометрические объекты]]	1		05.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724]]
2	[[Многоугольник, ломаная]]	1		07.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a]]
3	[[Смежные и вертикальные углы]]	1		12.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0]]
4	[[Смежные и вертикальные углы]]	1		14.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be]]
5	[[Смежные и вертикальные углы. Самостоятельная работа]]	1		21.09.2023	
6	[[Смежные и вертикальные углы]]	1		26.09.2023	
7	[[Смежные и вертикальные углы]]	1		28.09.2023	
8	[[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1		03.10.2023	
9	[[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1		05.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea]]
10	[[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов]]	1		10.10.2023	
11	[[Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов.	1		12.10.2023	

	Самостоятельная работа.]]				
12	[[Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников]]	1		17.10.2023	
13	[[Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников]]	1		19.10.2023	
14	[[Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах]]	1		24.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80]]
15	[[Три признака равенства треугольников]]	1		26.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa]]
16	[[Смежные и вертикальные углы]]	1		19.09.2023	
17	[[Три признака равенства треугольников]]	1		07.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e]]
18	[[Три признака равенства треугольников]]	1		09.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e]]
19	[[Три признака равенства треугольников]]	1		14.11.2023	
20	[[Три признака равенства треугольников]]	1		16.11.2023	
21	[[Три признака равенства треугольников]]	1		21.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e]]
22	[[Признаки равенства прямоугольных треугольников]]	1		23.11.2023	
23	[[Признаки равенства прямоугольных треугольников]]	1		28.11.2023	
24	[[Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе]]	1		30.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec]]

25	[[Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе]]	1		05.12.2023	
26	[[Равнобедренные и равносторонние треугольники]]	1		07.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa]]
27	[[Признаки и свойства равнобедренного треугольника]]	1		12.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880]]
28	[[Признаки и свойства равнобедренного треугольника]]	1		14.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880]]
29	[[Признаки и свойства равнобедренного треугольника]]	1		19.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c]]
30	[[Неравенства в геометрии]]	1		21.12.2023	
31	[[Неравенства в геометрии]]	1		26.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2]]
32	[[Неравенства в геометрии]]	1		28.12.2023	
33	[[Неравенства в геометрии]]	1		11.01.2024	
34	[[Прямоугольный треугольник с углом в 30°]]	1		16.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22]]
35	[[Прямоугольный треугольник с углом в 30°]]	1		18.01.2024	
36	[[Контрольная работа по теме "Треугольники"]]	1	1	23.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc]]
37	[[Параллельные прямые, их свойства]]	1		25.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64]]
38	[[Пятый постулат Евклида]]	1		30.01.2024	
39	[[Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей]]	1		01.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086]]

40	[[Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей]]	1		06.02.2024	
41	[[Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей]]	1		08.02.2024	
42	[[Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей]]	1		13.02.2024	
43	[[Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей]]	1		15.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0]]
44	[[Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой]]	1		20.02.2024	
45	[[Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой]]	1		22.02.2024	

46	[[Сумма углов треугольника]]	1		27.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630]]
47	[[Сумма углов треугольника]]	1		29.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba]]
48	[[Внешние углы треугольника]]	1		05.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e]]
49	[[Внешние углы треугольника]]	1		07.03.2024	
50	[[Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"]]	1	1	12.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e]]
51	[[Окружность, хорды и диаметр, их свойства]]	1		14.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800]]
52	[[Касательная к окружности]]	1		19.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a]]
53	[[Окружность, вписанная в угол]]	1		02.04.2024	
54	[[Окружность, вписанная в угол]]	1		04.04.2024	
55	[[Понятие о ГМТ, применение в задачах]]	1		09.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e]]
56	[[Понятие о ГМТ, применение в задачах]]	1		11.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508]]
57	[[Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек]]	1		16.04.2024	
58	[[Окружность, описанная около треугольника]]	1		18.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62]]
59	[[Окружность, описанная около треугольника]]	1		23.04.2024	
60	[[Окружность, вписанная в треугольник]]	1		25.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e]]
61	[[Окружность, вписанная в треугольник]]	1		30.04.2024	
62	[[Простейшие задачи на построение]]	1		02.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188]]
63	[[Простейшие задачи на построение]]	1		07.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2]]

64	[[Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"]]	1	1	09.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462]]
65	[[Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса]]	1		14.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6]]
66	[[Итоговая контрольная работа]]	1	1	16.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec]]
67	[[Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса]]	1		21.05.2024	
68	[[Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса]]	1		23.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4		