

Отдел образования Администрации г. Гуково  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Основная школа № 3  
Регистрационный № 515.  
ИНН 6144007336:  
347874 г. Гуково  
Ростовской области,  
ул. Пушкина, 79  
Тел. 89913636258

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка о результатах мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента  
МБОУ ОШ № 3  
по итогам 2022-2023 учебного года**

В соответствии с планом внутришкольного контроля и функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения ООП НОО ФГОС, ООП ООО ФГОС и качества выполнения образовательной программы в плане формирования УУД обучающихся, сохранения контингента обучаемых, в МБОУ ОШ № 3 была проведена следующая диагностическая работа:

- мониторинг успеваемости и движения обучаемых по итогам 2022-2023 учебного года;
- мониторинг выполнения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года по всем предметам БУП и промежуточной аттестации обучающихся;
- составлена аналитическая справка о результатах проведённого мониторинга уровня освоения образовательных программ, качества знаний, план сохранения контингента обучаемых, повышения качества знаний и уровень обученности по итогам 2022-2023 учебного года;
- контроль за работой учителей со школьной документацией (журналами, тетрадями и дневниками учащихся), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.
- подготовлены списки выбывших (прибывших), не аттестованных и неуспевающих обучающихся и справки-подтверждения о выбытии учащихся по итогам 2022-2023 учебного года.

Выполнение учебного плана 2022-2023 учебного года осуществляется строго по рабочим программам, при составлении которых учитывался анализ состояния обученности учащихся, проведение контрольных, практических, лабораторных работ и тестирования. Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является

отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В 2022-2023 учебном году школа работает над реализацией следующих задач:

- 1) совершенствование мастерства учителей через реализацию ООП НОО о ООО ФГОС;
- 2) использование инновационных технологий, повышая уровень овладения ими;
- 3) проведение психолого–педагогического сопровождения учащихся, в целях воспитания гармонично развитой личности на основе здоровьесберегающих технологий.

Работа учителей школы спланирована в соответствии с поставленными задачами, с учетом анализа образовательных программ по предметам, что позволило избежать недочетов при составлении рабочих программ.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в усвоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время, согласно утверждённому графику от 03.10.2022 г. приказ № 147.

Проанализировав отчёты движения и успеваемости за 2022-2023 учебный год

- не аттестованных учащихся - нет;
- неуспевающих учащихся - нет.

На начало 2022-2023 учебного года число учащихся по школе составило **171** человек. Из них:

- начальная школа **76** учащихся,
- основная школа – **95** учащихся.

На конец 2022-2023 учебного года число учащихся составило **170** человек.

- начальная школа – **78** учащихся,
- основная школа – **92** учащихся.

В течение учебного года в школу:

Прибыло – 9 учащихся;

Выбыло – 10 учащихся

***Список учащихся МБОУ ОШ № 3, прибывших 2022-2023 учебном году***

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Откуда прибыл	Приказ ОУ
1	Петрученя Михаил Максимович	9	16.08.2008	из МБОУ СОШ № 3 г. Темрюка Краснодарского края	приказ № 36 от 11.10.2022

2	Лопатина Олеся Сергеевна	3	16.01.2013	из МБОУ «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова г. Ростова-на-Дону	приказ № 37 от 20.10.2022
3	Манекина Алена Александровна	7	27.03.2009	из МБОУ «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова г. Ростова-на-Дону	приказ № 37 от 20.10.2022
4	Винтилова Ульяна Леонидовна	1	26.07.2015	из ГОУ Луганской народной Республики «Ровеньковской школы № 9 имени Л.Г. Шевцовой»	приказ № 1 от 10.01.2023
5	Титов Артем Александрович	3	23.04.2013	из МБОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 68 56-й Армии»	приказ № 2 от 10.01.2023
6	Кравцова Анастасия Алексеевна	7	20.10.2009	из ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 5 от 13.02.2023
7	Кравцова Дарья Алексеевна	1	20.07.2015	из ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 6 от 03.04.2023
8	Кравцов Андрей Алексеевич	2	09.04.2014	из ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 6 от 03.04.2023
9	Кравцова Алина Алексеевна	5	14.10.2011	из ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 6 от 03.04.2023

**Список учащихся МБОУ ОШ № 3, выбывших 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Куда выбыл	Приказ ОУ
1	Богданов Денис Николаевич	8	20.03.2008	в МБОУ казачью СШ № 22 г. Гуково	приказ № 34 от 28.09.2022
2	Дебеляк Богдан Дмитриевич	1	19.09.2015	г. Ростов-на-Дону	приказ № 38 от 21.10.2022

3	Лиманский Дмитрий Николаевич	9	23.08.2005	г. Ростов-на-Дону	приказ № 38 от 21.10.2022
4	Сморозин Данил Евгеньевич	7	18.03.2010	в МБОУ СОШ № 10 г. Обнинска Калужской области	приказ № 39 от 02.11.2022
5	Михайличенко Валерия Александровна	5	08.07.2011	ГООУ ЛНР «Славяносербская СШ имени Д. Полянского»	приказ № 3 от 17.01.2023
6	Михайличенко София Николаевна	7	21.09.2009	ГООУ ЛНР «Славяносербская СШ имени Д. Полянского»	приказ № 3 от 17.01.2023
7	Кравцова Дарья Алексеевна	1	20.07.2015	ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 4 от 24.01.2023
8	Кравцов Андрей Алексеевич	2	09.04.2014	ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 4 от 24.01.2023
9	Кравцова Алина Алексеевна	5	14.10.2011	ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 4 от 24.01.2023
10	Кравцова Анастасия Алексеевна	7	20.10.2009	ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат № 74»	приказ № 4 от 24.01.2023

**Отчет**  
**по движению и успеваемости обучающихся МБОУ ОШ № 3 г. Гуково**  
**по итогам 2022-2023 учебного года**

классы	Число обучающихся на 20.09.2022	Число обучающихся на 01.06.2023	Прибыли год	Выбыли год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»	
								Освоили стандарт		На «5» и «4» (в том числе и отличники)		На отлично									
								Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%								
1	17	17	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	22	22	1	1	22	0	0	22	100	9	41	3	14	0	0	1	5	0	0	0	0
3	16	18	2	0	18	0	0	18	100	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	0	0	21	0	0	21	100	8	38	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>1-4</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	22	21	1	2	21	0	0	21	100	8	38	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	0	0	19	0	0	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	18	2	3	18	0	0	18	100	5	28	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	17	0	1	17	0	0	17	100	3	18	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	1	1	17	0	0	17	100	4	24	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>153</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Итоги обучения по школе в сравнении с 1-м полугодием 2022 – 2023 учебного года:**

Сроки обучения 2022-2023 учебный год	Классы	Отлич ники	На «4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»	Имеют «2»	Не аттестованы	Обучен ность %	Качест во %
1-е полугодие	2- 9 классы 154 уч-ся	11уч-ся 7%	33 уч-ся 21%	5 уч-ся 3%	10 уч-ся 6,4%	0 уч-ся 0%	0 уч-ся 0%	100%	44 уч-ся 29 %
2-е полугодие	2-9 классы 153 уч-ся	16 уч-ся 10%	33 уч-ся 22%	1 уч-ся 1%	5 уч-ся 3%	0 уч-ся 0%	0 уч-ся 0%	100%	49 уч-ся 32%

В сравнении с итогами 1 полугодием 2022-2023 учебного года качество знаний за 2-е полугодие 2022-2023 учебного года повысилось на 3 %.

Одной из причин, связанных с незначительным повышением качества знаний является ослабление родительского контроля за подготовкой к учебным занятиям. А также большое влияние на данное качество знаний оказывает то, что в нашей школе обучаются учащиеся, имеющие органические причины — это различные отклонения в физическом и нервно-психическом развитии ребенка; снижение темпов развития, задержка формирования отдельных функций, ослабленность здоровья. Это:

- 2 ученика обучается по АООП (для детей с ЗПР) - 1,4 % от количества учащихся 2-9 классов школы;
- 1 ученик обучается по АООП (вариант 2.1) – 0,7% от количества учащихся 2-9 классов школы.

Воспитательные причины связаны с неэффективной тактикой педагогического подхода к детям в раннем дошкольном возрасте. Опыт показывает, что часто причиной неподготовленности к школе и низкой успеваемости является педагогическая запущенность детей в недостаточно благополучных семьях. Неблагополучные условия воспитания, наличие психотравмирующих ситуаций, приводит к снижению уровня развития ребенка:

- 2 ученика армянской национальности - 1,4 % от количества учащихся 2-9 классов школы;
- 32 ученика цыганской культуры, что составляет 22 % от количества учащихся 2-9 классов школы.

Дети-цыгане поступают в школу не подготовленными к обучению. Отсутствие дошкольной подготовки, является следствием непосещения детских дошкольных образовательных учреждений и развивающих детских центров.

Неподготовленный к школе ребенок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, теряет нить объяснения, не может включиться в общий режим работы класса. У неподготовленного к школе ребенка слабо развиты связная речь и умственные способности, он не умеет задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное; у него нет привычки к элементарному контролю за собой, часто мало инициативен, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, не стремится к творчеству. Его затрудняет общение со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач, нет интереса к познанию.

Поэтому низкий уровень образования среди цыганских детей является следствием отсутствия должного уровня подготовки к школе; отсутствие опыта восприятия информации и коммуникативного опыта, необходимого для обучения; родители не имеют навыков внеклассной работы с детьми. В результате освоение образовательной программы данной категории детей очень затруднительно.

Основные задачи школы – содействие полному охвату цыганских детей обучением в общеобразовательной школе; вовлечение цыганской общины в процессы интеграции в современное общество посредством образования, а также преодоление этнических предрассудков среди учащихся в отношении цыган.

Учителя работают над повышением качества знаний, применяя на своих уроках современные педагогические методы, формы и технологии со всеми категориями обучающихся, используя дифференцированный подход.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.В.Хворост совместно с заместителем директора по воспитательной работе Е.В.Максименко на протяжении 2022-2023 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости учащимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

#### **Выводы и рекомендации:**

1.Классным руководителям 1 – 9 классов:

1.1. Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий.

1.2. Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну тройку, одну четвёрку на 2023-2024 учебный год, с целью повышения качества знаний по школе.

1.3.Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям-предметникам 1-9 классов:

2.1. Систематически работать над повышением уровня обученности учащихся, повышая мотивацию к обучению.

2.2.Использовать инновационные и информационные технологии в образовательном процессе.

2.3. Руководителям ШМО продолжить работу по взаимопосещению уроков, с целью обмена педагогическим опытом.

2.4. Систематически проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету.

3. Заместителю директора по УВР:

3.1. Проводить мониторинг обученности и качества знаний учащихся согласно плану работы школы.

3.2.Продолжить работу по плану внутришкольного контроля внутренней системы оценки качества знаний, с целью повышения качества знаний учащихся и освоению ООП ФГОС НОО, ООП ФГОС ООО.

Директор МБОУ ОШ № 3



Котова И.В.

**ПЛАН**  
**мероприятий по сохранению контингента и повышению качества знаний и уровня обученности обучающихся**  
**МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2023-2024 учебного года**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Предполагаемый результат
1.	Совещание при директоре по итогам 1-го полугодия 2023-2024 учебного года	По плану ВК	ЗУВР, учителя-предметники	Выявление причин низкой успеваемости учащихся
2.	Проведение педагогического совета по итогам мониторинга движения, успеваемости и сохранения контингента обучающихся.	Январь 2024 г.	ЗУВР, учителя-предметники	Повышение качества знаний
3.	Анализ качества знаний учащихся по учебным предметам на заседаниях ШМО учителей предметников	Январь 2024 г.	Учителя-предметники	Повышение качества знаний
4.	Использование активных форм работы, информационных технологий в образовательном процессе	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Повышение мотивации к обучению
5.	Организация занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники, Учебный сектор	Дифференцированный подход в обучении
6.	Анализ кадровых, учебно-методических, материально-технических ресурсов	По плану ВК	Администрация школы	Совершенствование учебного процесса
7.	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение 2023-2024 учебного года	ЗУВР	Улучшение качества обучения
8.	Организация взаимопосещения уроков	По графику в течение 2023-2024 учебного года	Руководители ШМО	Повышение педагогического мастерства
9.	Проведение внутренней системы оценки качества знаний обучающихся	По плану ВСОКО	ЗУВР, учителя-предметники	Контроль и анализ результатов
10.	Заседание Совета профилактики и ученического сектора	В течение учебного года	Администрация школы, родители, классные руководители, инспектор ПДН	Повышение процента качества знаний, снижение пропусков уроков без уважительной причины

Директор МБОУ ОШ №3

Котова И.В.





**Распределение обучающихся, выбывших из МБОУ ОШ № 3  
по итогам 2022-2023 учебного года**

МБОУ	Общее количество выбывших	Распределение обучающихся								
		Выехали за пределы города (куда)	Экономический лицей	ОУ х. Платово	ОУ, подведомственное отделу образования	ГОУ СПО РО "Гуковский строительный техникум"	ГФ ГБОУ СПО РО "ШРКТЭ"им. ак. П.И. Степанова	Социально-реабилитационный центр	Трудоустройены (куда)	Спец. коррекц. интернат
<b>ОШ № 3</b>	10	9	0	0	1	0	0	0	0	0

Директор МБОУ ОШ №3



Котова И.В.

**Список обучающихся,  
неаттестованных за 2022-2023 учебный год**

МБОУ ОШ № 3

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Предмет	Причина не аттестации (если по болезни, то справки о болезни прилагаются)	Предпринимаемые меры
-	-	-	-	-	-	-

Директора МБОУ ОШ № 3 Котова И.В. \_\_\_\_\_ подпись руководителя



**Список обучающихся,  
неуспевающих за 2022-2023 учебный год**

МБОУ ОШ № 3

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Предмет, по которому обучающийся не успевает	Предпринимаемые меры
-	-	-	-	-	-

Директор МБОУ ОШ № 3 Котова И.В. \_\_\_\_\_ подпись руководителя



