Рассмотрено
на заседании педсовета
пр. № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ОШ № 3
Котова И.В._____
приказ № 95 от 31.08.23

Адаптированная рабочая программа
основного общего образования
в соответствии с ФГОС
по учебному предмету «История»
для учащегося 7 класса с нарушениями слуха

Составил:
учитель истории Серова Ю.С.
высшей квалификационной категории.

Срок действия программы:

2023 -2024 учебный год

1.Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающегося 7 класса с нарушениями слуха по учебному предмету « Обществознание» на 2023-2024 учебный год разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)
3. Адаптированной образовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха на 2023-2024 учебный год.
4. Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ ОШ № 3 на 2023-2024 учебный год.
5. Учебного плана МБОУ ОШ № 3 на 2023-2024 учебный год
6. Годового учебного календарного графика МБОУ ОШ № 3 на 2023-2024 учебный год
7. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ ОШ № 3 г. Гуков
8. Учебники**:** Л.Н. Боголюбов ,Обществознание. Просвещение

При составлении адаптированной рабочей программы учтены специфические образовательные потребности обучающегося с ОВЗ. Обучение построено на индивидуально-дифференцированном подходе.

Особенности программы:

1. Предлагаемая программа «Обществознание» для 7 класса адаптирована в соответствии с заключением ТПМПК. У обучающегося установлен статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья».
2. Программа включает обязательный минимум содержания образования в основной школе.
3. Программа предполагает эмоционально-образное изучение предмета. В основе такого подхода лежат научно выявленные особенности познавательных возможностей учащихся специально-коррекционных классов и опыт преподавания в классах этого типа.
4. **Реализация программы рассчитана на применение специальных педагогических методов воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, рекомендованных ТПМПК:**

- начало работы с более легких заданий;

- дробление задания на небольшие части, контроль работы над каждой частью, внесение необходимых корректировок;
- учет замедленного темпа деятельности в процессе выполнения заданий; на контрольной работе желательно предоставить время, для того чтобы обучающийся смог закончить начатое задание;
- создание условий, способствующих сохранению мотивации к учебной деятельности: проявление поддержки и одобрения, создание ситуации успеха, повышения самооценки; привлечение к выполнению заданий в занимательной форме; предложение инструкций в спокойной доброжелательной форме, применение системы поощрений.
- восполнение пробелов в знаниях;
- развитие познавательных УУД: подбор синонимов, антонимов, задания на понимание инструкций, задания с «пропуском»; задачи на соотнесение, сравнение, классификацию, анализ, синтез, обобщение, абстракцию, на установление причинно-следственных связей.
- Данная программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не допускается ниже государственного уровня обязательных требований. В авторскую программу внесены изменения Программа, сохраняя обязательный минимум содержания, отличается своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Большинство вопросов тем трактуются с точки зрения практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов и направлены главным образом на овладение обучающимися знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

2.Общая характеристика учебного предмета

Гуманитарное образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных общественных эпох, складывается представление о выдающихся деятелях в становлении обществознания. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Отбор содержания курса **обществознания** производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с **ОВЗ,** обучающихся по **адаптированным образовательным программам.** Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания ученика. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

3.Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Адаптированная программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип **коррекционной направленности.** Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа; Наглядные - наблюдение, демонстрация; Практические – упражнения; Методы изложения новых знаний; Методы повторения, закрепления знаний; Методы применения знаний; Методы контроля.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок;
- Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации. Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые работы.

При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

5.Планируемые результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

-в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

-социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

-значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;

-закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

-различные подходы к исследованию человека и общества;

-основные социальные институты и процессы;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

-характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

-сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

-формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

6. Содержание учебного предмета.

Социальные ценности и нормы.

Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.

Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи.

Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд.

Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека.

Право и его роль в жизни общества. Право и мораль.

Человек как участник правовых отношений.

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права.

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

7.Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные ценности и нормы					
1.1	Социальные ценности	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]
1.2	Социальные нормы	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]

1.3	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8	введите значение	введите значение	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	ЦОК
Итого по разделу		12				
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений						
2.1	Правоотношения	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	ЦОК
2.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	ЦОК
2.3	Защита прав и свобод человека и гражданина	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	ЦОК
Итого по разделу		7				
Раздел 3. Основы российского права						
3.1	Как устроено российское право	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	ЦОК
3.2	Основы гражданского права	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	ЦОК
3.3	Основы семейного права	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	
3.4	Основы трудового права	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	
3.5	Виды юридической ответственности	2	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	
3.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации	3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	
Итого по разделу		12				
Защита проектов, итоговое повторение		3	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4]]	
Общее количество часов по программе		34	0			

8.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2021;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2020;
3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.:Дрофа, 2020;
4. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2019;
5. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
6. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.: Астрель, 2015;
7. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;
8. Энциклопедия для детей, т. 18 – М.: Аванта, 2014.

Интернет ресурсы:

http://fcior.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru/
http://educom.ru/

Критерии оценки знаний

- оценка «**отлично**» «**5**» – учащийся освоил минимальный теоретический материал курса, применяет его при решении конкретных заданий;
- оценка «**хорошо** «**4**» - учащийся может выполнять индивидуальную работу, самостоятельную работу, но с недочётами. То есть, оценка «хорошо» - это оценка за усердие и прилежание, которые привели к положительным результатам, свидетельствующим о возрастании общих умений;
- оценка «**удовлетворительно**» «**3**» - учащийся усвоил простые идеи и методы курса, что позволяет ему решать задания по данному курсу хорошо, в пределах школьной программы.
- оценки «**неудовлетворительно**» «**2**» - считаю не следует ставить по той простой причине, что это вызовет потерю интереса к предмету.

Приложение

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социальные ценности	1	введите значение	введите значение	05.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a]]
2	Гражданственность и патриотизм	1	введите значение	введите значение	12.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c]]
3	Социальные нормы	1	введите значение	введите значение	19.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee]]
4	Социальные нормы	1	введите значение	введите значение	26.09.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb160]]
5	Нормы и принципы морали	1	введите значение	введите значение	03.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4]]
6	Нормы и принципы морали	1	введите значение	введите значение	10.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a]]

7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1	введите значение	введите значение	17.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a]]
8	Моральный выбор и моральная оценка	1	введите значение	введите значение	24.10.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886]]
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1	введите значение	введите значение	07.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40]]
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1	введите значение	введите значение	14.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4]]
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	введите значение	введите значение	21.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060]]
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	введите значение	введите значение	28.11.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6]]
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1	введите значение	введите значение	05.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358]]
14	Правомерное поведение	1	введите значение	введите значение	12.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0]]
15	Правовая культура личности	1	введите значение	введите значение	19.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970]]
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1	введите значение	введите значение	26.12.2023	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2]]
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1	введите значение	введите значение	16.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54]]
18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1	введите значение	введите значение	23.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc]]
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1	введите значение	введите значение	30.01.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24]]
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1	введите значение	введите значение	06.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c]]
21	Основы гражданского права	1	введите значение	введите значение	13.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4]]

22	Основы гражданского права	1	введите значение	введите значение	20.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be]]
23	Основы семейного права	1	введите значение	введите значение	27.02.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e]]
24	Основы семейного права	1	введите значение	введите значение	05.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0]]
25	Основы трудового права	1	введите значение	введите значение	12.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32]]
26	Основы трудового права	1	введите значение	введите значение	19.03.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8]]
27	Виды юридической ответственности	1	введите значение	введите значение	02.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16]]
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	введите значение	введите значение	09.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2]]
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	введите значение	введите значение	16.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144]]
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского права"	1	введите значение	введите значение	23.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac]]
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1	введите значение	30.04.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414]]
32	Защита проектов по теме [[" Гражданин Российской Федерации"]]	1	введите значение	введите значение	07.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590]]
33	Защита проектов по теме [["Права и обязанности несовершеннолетних"]]	1	введите значение	введите значение	14.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0]]
34	Итоговое повторение по темам «Человек как участник правовых отношений» и "Основы российского права"	1	введите значение	введите значение	21.05.2024	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac]]
Общее количество часов по программе		34	1	0		